

## **Итоги проведения Недели начальных классов в общеобразовательной школе при Посольстве РФ в ФРГ**

Учение должно быть всегда интересно, только тогда оно может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальных классов школы при Посольстве РФ в ФРГ.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Известный практик и ученый, доктор педагогических и психологических наук А.И. Савенков говорил следующее: **«Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый».**

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность.

Одной из форм развития познавательной активности обучающихся является проведение предметных недель. И как раз через эти предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, обучающихся и родителей.

Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно учесть учебные возможности всех школьников.

В соответствии с планом работы школы с 25.01 по 29.01.2021 года в школе при Посольстве России в ФРГ прошла Неделя начальных классов.

Неделя называлась «Путешествие в страну Знаний». Всю неделю начальные классы были наполнены цветом, разнообразными красками. Каждый день имел свой «фон»: понедельник - зелёный, вторник- желто-оранжевый или золотой, среда - синий, четверг - красный, пятница - белый. Ребятам и учителям было необходимо одеться так, чтобы во внешнем виде присутствовал цвет дня. Все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне с использованием игровых и компьютерных технологий, что вызвало интерес обучающихся.

В день открытия Недели начальных классов учеников встречали сказочные герои, которые загадывали загадки. Каждый класс получил письмо, в котором был план проведения Недели и интересные задания по окружающему миру.

Понедельник – зелёный день, день окружающего мира. Зелёный - цвет самой природы, цвет жизни. Он повышает тонус и успокаивает, создаёт ощущение отдыха, надолго повышает работоспособность. Лучше всего он действует на людей, увеличивает остроту зрения и концентрацию внимания.

В зелёный день Недели состоялась спортивно-познавательная игра «Зов джунглей». Соревнования проходили между командами «Хищников» и «Травоядных», которые соревновались в ловкости, выносливости и сообразительности. В этот день перемены были познавательными: ребята искали и составляли правила поведения в школе и дома.

Вторник - желто-оранжевый или золотой день, день русского языка. Желтый цвет полон оптимизма и радости. Этот цвет человек замечает первым. Желтый цвет всегда сигнализирует о чем-то новом, необычном, интересном.

В этот день прошел конкурс каллиграфии «Золотое перышко». Ребятам предложили записать высказывания великих поэтов и писателей о красоте русского языка, соблюдая все правила каллиграфии и чистописания. На веселых переменках «Учимся, играя» ученики, выполняя интересные задания, вспоминали правила русского языка.

Каждый, кто хоть раз смотрел по телевидению игру "Что? Где? Когда?", хотел побывать на месте знатоков, отвечающих на каверзные вопросы. Такая возможность выпала ученикам 1 и 2 класса. Все ребята проявили начитанность, эрудицию и любознательность.

А ребята из 3 и 4 классов узнали много нового и интересного в лингвистической игре «Из жизни школьных слов». Получилось очень интересное путешествие в страну этимологию.

Среда – синий день, день математики. Синий спокойный цвет, всегда сосредоточен на себе. Даже обладает гипнотическим действием – не зря люди любят смотреть в синее небо или на море. Синий представляет собой силу разума, ясность мысли.

В день математики ребята познакомились с биографией знаменитых математиков, разгадывали ребусы, решали задачи-шутки, выполняли рисунки и поделки из геометрических фигур. Ученики 1 класса совершили

увлекательное путешествие «Математика вокруг нас», а ученики 2 класса проявили логику и смекалку на «Своей игре»

Ученики 3 и 4 классов приняли участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг».

Настроение у всех было весёлое. Дети были активны, с удовольствием включались в решение предложенных заданий. Ребята демонстрировали математические знания, смекалку, взаимовыручку.

Четверг – красный день, день литературного чтения. Красный цвет – это сила. Это цвет огня, жажды жизни и скорости. Красный цвет дает энергию. Он излучает тепло. Красный цвет может помочь в преодолении страха, жизненных препятствий.

Этот день оказался достаточно насыщенным. Ребята приняли активное участие в выставке поделок «По страницам сказок». Прошли весёлые переменки «Чтение и труд дивные всходы дают».

Состоялся конкурс чтецов «900 дней мужества», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». В конкурсе приняли участие школьники 1-4 классов.

Стихи о тяжелых днях блокады, невероятных страданиях и беспримерном подвиге советских людей тронули всех присутствующих в зале. Жюри было сложно выбрать лучших.

Пятый день был необычный, самый яркий и праздничный. Пятница – день белый, день творческий. Белый – означает совершенство, гармонию, открытость, мир, покой.

В этот день для учеников 1-4 классов прошёл квест «Школьный экспресс». Ребята танцевали, проявляли эрудицию на станции «Угадай мелодию», создавали коллаж из ладошек и украшали хвост сказочной «Жар-птице».

Закончилась разноцветная неделя «Путешествие в страну Знаний». Каковы же итоги? Во–первых, хорошее настроение, высокий эмоциональный подъём. Улыбки не сходили с лиц ребят. Во–вторых, предметная Неделя дала возможность проявить фантазию, индивидуальность и оригинальность каждому ребёнку. В-третьих, пять дней стали днями психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения у детей. Самые активные участники были награждены грамотами и дипломами.

Общий позитивный настрой ребёнка на школу, на коллектив обучающихся, на учителей даёт положительные результаты и во взаимоотношениях со сверстниками, и в учебной деятельности.

Главной оценкой этой пятидневки являются вопросы ребят: «Когда снова будет Неделя начальных классов?» Пусть воспоминания о начальной школе будут яркими, радостными, счастливыми!

**Скажи мне – и я забуду.  
Покажи мне – и я могу запомню.  
Вовлеки меня – и это станет моим навсегда**

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_ (Н.С. Качан)