

Отчёт о проведении Недели предметов гуманитарного цикла 2021-2022 учебный год

С 21 по 25 марта 2022 года в школе прошла Неделя предметов гуманитарного цикла. Основной целью её проведения было формирование интереса обучающихся к предметам, развитие творческих способностей детей, формирование метапредметных умений и навыков, воспитание лучших нравственных качеств личности.

Приоритетным направлением явились нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассные мероприятия, которые прошли по литературе, обществознанию, музыке, изобразительному искусству, физической культуре. В ходе их подготовки и проведения учащиеся могли проявить свои художественные, сценические, музыкальные способности, продемонстрировать навыки исследовательской и проектной работы, умение работать в группе.

Принцип проведения Недели: каждый обучающийся является активным участником всех событий. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы проведения - нетрадиционные уроки: урок – путешествие, виртуальная экскурсия, урок- эврика, урок- путешествие в прошлое; музыкальная викторина, интеллектуальная игра, литературно-физкультурная игра, круглый стол, выставка газет, конкурс сочинений, конкурс творческих работ и т.п.

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока, – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, чтобы в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

Поэтому каждый учитель – предметник на основе общей предметной темы отобрал определённый аспект, который он считал актуальным, и работал над ним.

Открытие Недели началось в пятницу, 18 марта, с радиоподкаста, на которой прозвучали такие слова: «Дорогие ребята! С 21 марта по 25 марта 2022 года в нашей школе пройдет Неделя предметов гуманитарного цикла. Приглашаем всех вас в «путешествие» по улицам Шарлоттенграда, чтобы окунуться в мир «русского Берлина»! Что такое «русский Берлин» 20-х годов прошлого века? Можно ли назвать русских, приехавших в столицу Германии сразу после революции, только иммигрантами? Или это был передовой отряд свободно мыслящей интеллигенции? Ответы на эти и десятки других вопросов можно найти, если «пройти вместе» с 21 марта по 25 марта 2022 года по улицам Шарлоттенграда, сказочного города, созданного богатым воображением талантливых русских философов и историков, писателей и поэтов, художников и музыкантов, актеров и режиссеров».

В понедельник обучающиеся внимательно рассматривали оформление школы, которое сразу же привлекло ребят газетами, постерами, кроссвордами, ребусами, викторинами по предметам гуманитарного цикла.

День первый – «поэтический» - провели учителя русского языка и литературы Громова С.В., Словогородская Н.А. и учитель музыки и изобразительного искусства Гаврилина Е.А.

В понедельник, 21 марта, в классах, с пятого по одиннадцатый, прозвучали поэтические пятиминутки «Шарлоттенград. Русские писатели в Берлине 20-х годов XX века», организована выставка классных газет «Шарлоттенцайтунг» о писателях, поэтах, художниках. Ученики написали сочинения, посвященные Дню дипломатического работника. В этот же день ученики 6 класса приняли участие в выставке газет «Русская Германия: искусство, история, культура». Они подготовили информацию о композиторе Н. Мендере, а семиклассники рассказали о художнике А. Явленском.

День второй – «исторический» - провел учитель истории и обществознания Гаврилин Д.Ю.

Во вторник, 22 марта, состоялся круглый стол «Русские философы в Германии» для обучающихся 10 класса, прошла интеллектуальная игра для 11 класса «История международных отношений России и Германии», а ребята 7 класса прослушали лекцию о процессе эмиграции русской интеллигенции в Германию в результате революционных событий в России. Ученики познакомились с основными событиями и историческими личностями. На конференции обсуждались вопросы влияния этого процесса на историю России и Германии.

День третий – «литературно-искусствоведческий» - организовали Громова С.В., Словогородская Н.А., Гаврилина Е.А.

В среду, 23 марта, Словогородская Н.А. провела урок – путешествие в 11 классе «Русская Германия. Золотая книга эмиграции», а в 5 классе – «Русская Германия. Ф.И. Тютчев – поэт и дипломат»; Громова С.В. совершила «Виртуальную экскурсию по Берлину 1922 года», где с учениками 10 класса прошла по улицам, ставшим родными для М. Цветаевой и нелюбимыми для В. Набокова, а с 7 классом - «Путешествие в прошлое: «Неизвестный Горький» и познакомила с жизнью М. Горького в Берлине в 1922 году; для обучающихся 9 класса провела урок «Ф.И. Тютчев в Германии. «Я помню сердцу милый край...», где звучали стихи поэта и дипломата Тютчева. Гаврилина Е.А. вместе с учениками 6 класса совершила на уроке путешествие «Образ Германии в русском искусстве».

День четвертый – «спортивно-музыкальный» - провели Левкин С.А., Словогородская Н.А., Гаврилина Е.А.

В четверг, 24 марта, в спортивном зале школы для 5-6 классов Левкин С.А. и Словогородская Н.А. организовали литературно-физкультурную игру. В этот день во время перемен звучали русские песни на немецком языке, ребятам было предложено поучаствовать в музыкальной викторине «Русско-германский Shazam», подготовленной Гаврилиной Е.А. На перемене ученики слушали русские песни на немецком языке, им необходимо было узнать название песни и записать его в бланк ответа.

День пятый – «художественно-игровой» - провели Громова С.В., Словогородская Н.А., Гаврилин Д.Ю., Гаврилина Е.А., Левкин С.А.

В пятницу, 25 марта, пятиклассники провели игру по станциям «По улицам Берлина» для учеников начальной школы. В игре было четыре улицы – предмета (литература, история, музыка, физическая культура). На каждой станции ребята выполняли задания: собирали пазлы, отгадывали ребусы, отвечали на вопросы викторины по сказкам братьев Гримм. Все прошло интересно, познавательно. По итогам игры победителям были вручены грамоты за активное участие, индивидуальные достижения и командную работу.

На седьмом уроке состоялось закрытие Недели. В нем приняли участие обучающиеся 8, 9, 10, 11 классов. Ребята были участниками и зрителями литературно-музыкальной композиции «Берлин 20-30 годов 20 века – город русской истории, литературы, искусства». Композиция состояла из 3-х частей: исторической, «цветаевской», культурной. Звучали романсы, стихи. Присутствующие слушали старинный русский романс в исполнении Е. Вяльцевой, любовались хореографической миниатюрой «Умиравший лебедь» в исполнении А. Павловой. Все стали свидетелями исторического спора между русскими философами.

На классных часах были подведены итоги Недели предметов гуманитарного цикла, вручены грамоты за активное участие.

Успех интересной Недели, как и хорошего урока, – это успешное сочетание познавательного интереса, уровня подготовленности обучающихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них. Все мероприятия были направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к предмету.

Неделя организована и проведена на хорошем уровне, поставленные цели и задачи достигнуты. Все учителя МО учителей предметов гуманитарного цикла: Громова С.В., Словогородская Н.А., Гаврилин Д. Ю., Левкин С.А., Гаврилина Е.А. - приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий Недели.

Выводы:

- проведение предметной Недели способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в небольшой промежуток времени;
- проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовала выработке самодисциплины и самоорганизации.