

Отчёт о проведении Недели предметов естественно-математического цикла 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом работы школы с 15 по 22 апреля 2022 года в школе при Посольстве России в ФРГ прошла Неделя предметов естественно-математического цикла, основной целью которой было развитие интереса к предметам ЕМЦ, расширение и углубление знаний о естественно-математических дисциплинах, усиление межпредметных связей.

Перед учителями стояла задача максимально привлечь всех обучающихся для организации и проведения недели естественно-математических наук, создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.

В проведении Недели принимали участие обучающиеся 5-11 классов и учителя - организаторы Недели: Артемова О.В. (учитель географии), Бовина Г.В. (учитель математики), Бовин А.В. (учитель физики и информатики), Владимирова И.Н. (учитель математики), Милькина В.В. (учитель химии, биологии и географии).

В ходе предметной Недели были проведены занимательные уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя активно использовали современные педагогические технологии.

К началу Недели школа заранее была оформлена интересной информацией по предметам ЕМЦ. На переменах звучали замечательные песни Бориса Гребенщикова, Татьяны и Сергея Никитиных, а также других исполнителей, которые тесно связаны с точными науками. Все мероприятия прошли согласно утверждённому плану.

Открытием недели ЕМЦ стал научно-познавательный проект "Хочу все знать!", который и определил символ Недели - "Орешек знаний".

В понедельник, 18 апреля, обучающихся 5 класса «ждал» квест - увлекательная и познавательная игра по биологии, требующая от игроков решения задач для продвижения по сюжету. Пятиклассникам нужно было проделать сложный путь, чтобы определить растение, из которого изготавливают то, что находилось в коробке. И это был приятный сюрприз-шоколад.

19 апреля, во вторник, для обучающихся 9 класса была организована познавательная игра по физике "20 вопросов от народа". Физические явления, представленные в виде стихов или «Вовочкиных вопросов» никого, не оставили равнодушными.

В тот же день ученики 7 и 8 классов приняли участие в биологических викторинах "Знатоки природы" и "Много есть чудес на свете, человек - их всех чудесней". Они узнали, как появились названия животных, познакомились с рекордсменами природы, отгадывали биологические загадки, решали логические задачи. Основная задача таких мероприятий направлена на воспитание любви и бережного отношения к природе, к окружающей среде.

20 апреля, в среду, обучающиеся 9 класса совершили виртуальную экскурсию «Жемчужины российской природы». Школьники увидели красоту озёр Карелии, Валдай с его национальными парками. Достопримечательности Домбая с его горами, озерами, ледниками, гротами и лесами произвели неизгладимое впечатление на ребят. Камчатка — место, где встречаются стихии: действующие вулканы возвышаются над бухтами Тихого океана, а в долинах взмывают в воздух мощные гейзеры, являющиеся объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО. Такие экскурсии раскрывают красоту и неповторимость России, воспитывают чувство гордости и патриотизма.

А команды 6 и 7 классов встретились в интеллектуальном поединке "Математический калейдоскоп". Решение задач требовало глубоких знаний и смекалки. Такие занятия развивают познавательные и творческие способности, остроту мышления и наблюдательность, воспитывают культуру коллективного общения.

В тот же день состоялась интеллектуальная игра по информатике «Сто к одному», организованная для обучающихся 7 класса. Основной целью ее проведения было повышение интереса обучающихся к изучению информатики, осознание необходимости знаний по информатике и программированию для своего будущего - жизни в XXI веке.

21 апреля, в четверг, обучающиеся 8 и 10 классов стали участниками научно-познавательной композиции «Формула красоты», которая посвящена "золотому сечению". Мероприятие позволило школьникам убедиться в неразрывной связи математики и искусства, оценить роль математики в живописи, музыке, поэзии.

"Час веселой математики" прошёл в 5 классе в пятницу. Интерактивная форма и интересные задания вызвали живой интерес у пятиклассников, а создание ситуаций неформального общения способствовали формированию уверенности обучающихся в себе и своих знаниях.

22 апреля закрылась неделя естественно-математического цикла интеллектуально – познавательной игрой «Что? Где? Когда?». Ребята с огромным интересом отвечали на вопросы телезрителей. Интересные

вопросы достались и зрителям в зале. Самым лучшим игроком команды школьники назвали Раченко Дарью, 11 класс.

Все проведенные мероприятия отвечали поставленным целям и были проведены на высоком методическом уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы, как со стороны коллег, так и со стороны учеников.

По итогам проведения Недели предметов ЕМЦ лучшие и самые активные участники были награждены грамотами и дипломами, получили благодарности от администрации школы и педагогического коллектива.

По итогам проведенной недели в следующем учебном году рекомендуется:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.

2. Систематизировать и обобщить опыт учителей по проведению предметной недели.