

**«РАССМОТРЕНО»**  
педагогическим советом  
общеобразовательной школы  
при Посольстве России в ФРГ.  
Протокол №1 от 31 августа  
2022 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
**Посол России в ФРГ**  
\_\_\_\_\_ **С.Ю.НЕЧАЕВ**  
«\_\_\_» августа 2022 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Распоряжением по школе  
от 31 августа 2022 г. №\_\_\_\_  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ **О.А. Пушилина**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

общеобразовательной школы при Посольстве России в ФРГ  
(реализация требований ФГОС ООО, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 17.12.2010 № 1897),

срок освоения: 6–7 класс – 1 год, 2022/2023 учебный год;

8–9 класс – 2 года, 2022/2023–2023/2024 уч. годы;

основное общее образование, ФГОС ООО, 6–9 классы,

режим работы: 5-дневная учебная неделя

**г. Берлин**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**6–9 классы**

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в ФРГ является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, который реализует основную образовательную программу основного общего образования в 6–9 классах, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 6–9 классов разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- приказа МИД России от 24 июля 2020 г. № 11763 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Цели учебного плана основного общего образования:

- создать максимальный уровень доступности качества образования каждого ученика школы в соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей и индивидуальными возможностями личности;
- создать условия для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Учебный план основного общего образования направлен на решение задач основной образовательной программы основного общего образования школы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и неурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в ФРГ.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом

1.2.3685–21 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов.

Учебный план 5–9 классов школы разработан на основе учебного плана примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

По каждой предметной области и отдельному предмету дана разбивка часов на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в соотношении 70% к 30% в соответствии с ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане для 5–9 классов представлены все предметные области основной образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685–21.

В учебном плане школы определено недельное распределение часов. Продолжительность учебного года в 5–8 классах – 34 учебные недели, в 9 классе – 33 недели.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания» продолжительность учебной недели - 5 дней, продолжительность урока - 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, 7-9 классов - не более 7 уроков.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 классе - 33 часа, в 9 классе - 33 часа.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классе - 3,5 часа.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования в школе используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей по русскому и иностранным языкам; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В учебном плане отражены основные требования, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения, предусмотрена работа школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

### **Обязательная часть**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- Область «Русский язык и литература»; «Русский язык» представлен в объеме: 6 класс – 4 часа; 7-8 классы – 2 часа; 9 класс – 1 час; «Литература» представлен в объеме: 6–8 классы- 1 час; 9 класс – 2 часа;
- Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами:

«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которые изучаются с 6 по 9 класс: 6–8 классы по 0,5 часа в неделю, 9 класс – по 1 часу в неделю.

- Область «Иностранный язык» представлена предметами  
«Иностранный язык (английский)»: с 6 по 9 класс 2 часа в неделю.  
«Иностранный язык (немецкий)»: с 6 по 9 класс 1 час в неделю.

– Область «Математика и информатика» представлена учебным предметами:

- «Математика» в 6 классе 4 часа в неделю
- «Алгебра» в 7,8, 9 классах по 2 часа в неделю
- «Геометрия» – в 7,8, 9 классах по 2 часа в неделю
- «Информатика» - в 7,8, 9 классах по 1 часу в неделю.

– Область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- «История России. Всеобщая история» 6, 7, 8, 9 (по 1 часу в неделю),
- «Обществознание» с 6 по 9 классы (1 час в неделю),
- «География» 6–9 классы (1 час в неделю).

– Область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметами:

«Биология» 6, 7 класс по 1 часу в неделю; 8, 9 класс по два часа в неделю;

«Химия» 8, 9 класс по два часа в неделю

«Физика» 7–9 классы в соответствии с обязательной частью ФГОС – 2 часа в неделю.

– Область «Искусство» представлена учебным предметом:

«Изобразительное искусство» 1 час в неделю в 6 классе;

– Область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 часа в неделю) в 6,7 классах.

– Область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

«Физическая культура» 6–9 классы - по 2 часа в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе - 1 час в неделю.

Положением об индивидуальном учебном проекте закрепляется форма контроля сформированности УУД обучающихся в виде открытой защиты проекта или исследовательской работы по любому из изучаемых предметов или внепредметной области. Индивидуальный проект реализуется в 8 классе - 1 час в неделю за счет основной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного



процесса представлена обязательными предметами:

«Русский язык» (1 час в неделю в 6–9 классах).

«Литература» (1 час в неделю в 6–9 классах) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, для изучения комплексного анализа текста, успешному овладению программным материалом.

«Иностранный язык (английский)» - 2 часа в неделю в 6–9 классах для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, для изучения комплексного анализа текста, успешному овладению программным материалом.

«Иностранный язык (немецкий)» - с 6 по 9 класс 1 час в неделю

«Математика» (1 час в неделю в 6 классе). Алгебра (1 час в неделю в 7-9 классах) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом.

«География» (1 час в неделю 8–9 кл.) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом.

«Биология» (1 час в неделю 7–9 кл.) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом.

«География» (1 час в неделю 8–9 кл.) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом.

«Музыка» (1 час в неделю 6–7 кл.) как отдельный предмет способствует приобщению школьников к культурным ценностям, активизации познавательной деятельности, формированию нравственных качеств личности

«Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 7–8 классах) как отдельный предмет способствует приобщению школьников к культурным ценностям, активизации познавательной деятельности, формированию нравственных качеств личности.

«Технология» (1 час в неделю в 6–7 классах) с целью формирования практико-ориентированной направленности содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Учебный план выдерживает предельно допустимую нагрузку ученика 6-9 классов и реализуется при 5-ти дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация организована в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной школы при Посольстве России в ФРГ.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Раздел «*Внеурочная деятельность*» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общепознавательное, социальное. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности, опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам

обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определена в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Исходя из условий и возможностей школы, обозначенные направления внеурочной деятельности реализуются в школе в следующих организационных формах:

<b>Направления</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>
Духовно-нравственное	Классные часы Беседы о нравственности, о патриотизме, толерантности Встречи с ветеранами войны и труда, героями РФ Экскурсии по историческим и памятным местам Просмотр кинофильмов
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивных секциях Школьные спортивные турниры и соревнования Туристический слет Физкультурно-массовые мероприятия Организация "Дней здоровья", "Веселых стартов" Шахматные турниры Проведение бесед по охране здоровья
Общекультурное	Концерты, инсценировки, спектакли Конкурсы чтецов Литературные гостиные Традиционные школьные праздники Выставки детского творчества Кружки художественного творчества Культпоходы в театры, музеи, на выставки
Общеинтеллектуальное	Участие в сетевых проектах заграничных школ МИД России Предметные недели Предметные олимпиады Исследовательские проекты школьников
Социальное	Участие в работе школьных органов ученического самоуправления Благотворительная ярмарка "Подари жизнь" Участие в благотворительных проектах и акциях

В период школьных каникул для осуществления внеурочной деятельности используются такие формы работы, как проведение экскурсий, посещение музеев, выставок, Русского дома науки и культуры.

### Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Контрольная работа, тестовая работа
	Литература	Контрольная работа, тестовая работа
	Родной язык (русский)	Контрольная работа, тестовая работа
	Родная литература (русская)	Контрольная работа, тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тестовая работа
	Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа, тестовая работа
	Математика	Контрольная работа, тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа, тестовая работа
	Геометрия	Контрольная работа, тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа, тестовая работа
	История	Контрольная работа, тестовая работа
	Биология	Контрольная работа, тестовая работа
	География	Контрольная работа, тестовая работа
	Музыка	Творческая работа
	ИЗО	Творческая работа
	ОДНКНР	Реферат, тестовая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Зачет, реферат
Индивидуальный проект	Защита проекта	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общеобразовательной школы при Посольстве России в ФРГ

срок освоения: 6-7 класс – 1 год, 2022/2023 учебный год;

8-9 класс – 2 года, 2022/2023-2023/2024 уч. годы;

ФГОС ООО (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Классы								Всего часов
		6 2022-2023 учебный год		7 2023-2024 учебный год		8 2025-2026 учебный год		9 2026-2027 учебный год		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	2	1	2	1	1	1	13
	Литература	1	1	1	1	1	1	2	1	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5		0,5		0,5		1		1,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		1		1,5
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Информатика			1		1		1		3
Иностранные языки	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2		14
	Немецкий язык	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Естественно – научные предметы	Физика			2		2		2		6
	Химия					2		2		4
	Биология	1		1	1	1	1	1	1	7
Общественно - научные предметы	География	1		1		1	1	1	1	6
	Основы духовно-нравственной культуры народов России									1
	История России Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Обществознание	1		1		1		1		4
Искусство	Музыка		1		1					2
	Изобразительное искусство	1			1		1			3
Технология	Технология	1	1	1	1					4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		8
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1
Индивидуальный проект						1				1
Всего часов		22	8	22	10	24	9	23	10	95
		30		32		33		33		95

Учебных недель	34	34	34	33	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (час.)/всего недельных часов	30	32	33	33	95
Всего годовых часов	1020	1088	1122	1089	4319
	<b>Внеурочная деятельность</b>				
Максимальный объем внеурочной деятельности	10	10	10	10	50
Используется часов внеурочной деятельности	7	10	9	10	45
Общекультурное	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	3	6	5	6	25
Спортивно-оздоровительное*	1	1	1	1	5
Учебных недель	34	34	34	33	
Всего часов	238	340	306	330	1214

*\*Занятия проводятся в группе обучающихся 5-9 классов*