

*Специализированное структурное образовательное  
подразделение - средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением иностранного языка  
при Посольстве России в ФРГ*

## **Самоанализ работы школы в 2018-2019 учебном году**

г. Берлин  
2019 год

## **Оглавление**

<i>Раздел 1. Задачи школы на 2018-2019 учебный год.....</i>	<i>3</i>
<i>Раздел 2. Организационно - педагогические условия образовательного процесса. Формы обучения.....</i>	<i>3</i>
<i>Раздел 3. Сведения о кадрах.....</i>	<i>8</i>
<i>Раздел 4. Развитие материальной базы.....</i>	<i>8</i>
<i>Раздел 5. Образовательная деятельность. Результаты образовательной деятельности.....</i>	<i>9</i>
<i>Внеклассная и внешкольная работа.....</i>	<i>12</i>
<i>Раздел 6. Методическая работа.....</i>	<i>19</i>
<i>Раздел 7. Внутришкольный контроль.....</i>	<i>25</i>
<i>Раздел 8. Анализ решения задач текущего года, определение задач на 2019-2020 учебный год.....</i>	<i>26</i>

## **Раздел 1. Задачи школы на 2017-2018 учебный год:**

1. Продолжить работу по претворению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельностного, гуманистического, личносно ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах через осуществление системы мер и действий, предусмотренных планом работы школы на 2018-2019 учебный год.

2. Обеспечить условия дальнейшего успешного обучения обучающихся и достижения ими государственных образовательных стандартов на всех ступенях школьного образования за счет дальнейшего повышения качества обучения и учета достижений обучающихся, вовлечения обучающихся в исследовательские проекты и творческие конкурсы на всех уровнях.

3. Создавать условия, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО( 1 - 4 классы) и ФГОС ООО (5 - 8 классы), продолжить поэтапное обновление учебно-методического и материально-технического оснащения учебных кабинетов, совершенствование структуры, содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Продолжить работу по включению детей и учителей в научно-исследовательскую деятельность по освоению обучающимися содержания образования на повышенном уровне по иностранным языкам, усилению практической направленности обучения, использованию вариативных педагогических технологий, созданию основ для осознанного выбора профессии выпускниками школы.

5. Продолжить работу по поддержанию и развитию безопасных и здоровьесберегающих условий образовательного пространства школы.

6. Продолжить работу по повышению качества и результативности ГИА, по обеспечению полного усвоения образовательных стандартов обучающимися.

7. Продолжить работу по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и рахвитуию.

## **Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

### **1. Формы обучения**

#### Очная форма обучения

На конец учебного года из **139** учеников на I ступени (1-4 классы) обучалось 51 обучающихся; на II ступени (5-9 классы) – 60 учеников; на III ступени (10-11 классы) – 28 обучающихся.

#### Заочная форма обучения

На конец учебного года из **25** учеников на I ступени (1-4 классы) обучалось 12 обучающихся; на II ступени (5-9 классы) – 8 учеников; на III ступени (10-11 классы) – 5 обучающихся.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 10.05.2019 г.)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
Очная	51	60	28	139
Заочная	12	8	5	25
Очно-заочная	-	-	-	-
Экстерны	-	-	-	-
Индивидуальный учебный план	-	-	-	-

## 2. Учебные планы

### Очная форма обучения

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве РФ в ФРГ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- 3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

**Учебный план для 1 – 4 классов** состоит из предметных областей и направлений внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня. По каждой предметной области и отдельному предмету дана разбивка часов на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соотношении 80% и 20% в соответствии с ФГОС НОО. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. Иностранный язык изучается со 2 класса. В учебный план 4 класса включён курс *«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)* - 1 час в неделю (всего 34 часа). В 2018-2019 учебном году выбран модуль *«Светская этика»*.

Учебный план НОО реализуется через УМК «Школа России» под редакцией Плешакова А.А., в состав которого входят учебники по дисциплинам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения. Комплект оснащен методическими и другими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, современными электронными пособиями, интернет - поддержкой.

Раздел вариативной части *«Внеурочная деятельность»* позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. За счет указанных в учебном плане часов школа реализует различные направления внеурочной деятельности. Духовно - нравственное направление представлено музыкально-театральной студией, кружками "Учимся любить книгу", "Азбука нравственности"; спортивно-оздоровительное - спортивным клубом "Олимп"; общекультурное - кружком "Юный художник"; общеинтеллектуальное - кружками "Английский с увлечением", "Риторика", "Несложный немецкий", "Проектная деятельность", "Занимательная математика". Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Учебный план для 5 - 8 классов** состоит из предметных областей и направлений внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня. По каждой предметной области и отдельному предмету дана разбивка часов на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соотношении 70% и 30% в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Организация занятий по направлениям раздела "**Внеурочная деятельность**" позволяет полностью реализовать требования ФГОС ООО и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Духовно - нравственное направление представлено музыкально-театральной студией, кружками "Кино и литература", "Кладовая буквоеда"; спортивно - оздоровительное - спортивным клубом "Олимп"; общекультурное - кружками "Юный художник", "Несложный немецкий", "Юный филолог"; социальное - кружком "Мир вокруг нас", "Проектная деятельность"; общеинтеллектуальное - кружками "Мир геометрии", "В царстве смекалки", "Загадки математики", "Немецкий язык", "Занимательный русский язык" и др.

**Учебный план 9 класса** состоит из федерального компонента и компонента ОО. В федеральный компонент включены предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности. Компонент ОО включает в себя историю, немецкий и английский языки. В 9 классе 1 час немецкого языка добавлен из компонента ОО и 1 час - за счет факультативной деятельности во внеурочное время. За счет компонента ОО добавлен 1 час истории в 9 классе. По английскому языку добавлен 1 час за счет компонента ОО и 1 час - за счет внеурочной деятельности.

**Учебный план для 10 - 11 классов** состоит из инвариантной и вариативной части, в него были включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента). Это литература, математика, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. В учебный план также включены два учебных предмета, изучаемые на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). Это русский язык и иностранные языки, данные предметы определяют направление специализации образования в **филологическом профиле**.

Изучение иностранного языка в 10–11 классах осуществляется в соответствии с выбранным филологическим профилем. Английский язык продолжает изучаться на профильном уровне. При этом 1 час добавлен из компонента ОО на ведение элективного курса, выполняющего роль «надстройки» профильного учебного предмета *«Иностранный язык»*. Немецкий язык изучается на базовом уровне. В 10–11 классах *химия* и *биология* изучаются как самостоятельные предметы на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю. В 10 классе включен учебный предмет "МХК (1 час в неделю), в 11 классе - учебный предмет "Астрономия" (1 час в неделю).

В учебный план включены часы компонента образовательной организации, которые используются для преподавания учебного предмета *«Информатика и ИКТ»* (2 часа в неделю).

Уровни образования	Специфика учебного плана	Классы
Начальное	<i>общеобразовательный</i>	1, 2, 3, 4
Основное	<i>с углубленным изучением иностранного языка</i>	5, 6, 7, 8, 9
Среднее	<i>филологический профиль</i>	10, 11

**Заочная форма обучения** - это форма получения образования, которая предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестациями в общеобразовательной организации. Обучающиеся заочной формы обучения имеют возможность получить среднее образование, посещая школу только два раза в месяц. Предусмотрены консультации в начальной школе: **2, 3, 4 классы** – по средам 16.00 – 17.00

### **3. Организация образовательной деятельности**

Календарный учебный график средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжительность учебного года с 03.09.18г. по 31.05.19г.

- в 1 классе - 33 недели;
- 2 - 11 классы -34 недели

2. Периоды учебного года

Учебный год в 1 - 9 классах делится на триместры:

- 1 учебный триместр: 03.09.2018 - 16.11.2018
- 2 учебный триместр: 26.11.2018 - 15.02.2019
- 3 учебный триместр: 25.02.2019 - 31.05.2019

в 10 - 11 классах на полугодия:

- 1 полугодие: 03.09.2018 - 28.12.2018
- 2 полугодие: 09.01.2019 - 31.05.2019

Окончание учебного года - 31 мая 2019 года.

3. Каникулы

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Сроки каникулярного времени утверждаются распоряжением директора школы по согласованию с Послом РФ в ФРГ.

Сроки каникул:

08.10.18г. - 14.10.18г.

19.11.18г. - 25.11.18г.

29.12.18г. - 08.01.19г.

18.02.19г. - 24.02.19г.

08.04.19г. - 14.04.19г.

Дополнительные каникулы в 1 классе: 28.01.19г. -03.02.19г.

В каникулярные дни режим работы школы регламентируется распоряжением директора школы.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится в форме итоговых контрольных работ без прекращения образовательного процесса в соответствии с учебным планом школы (по утвержденному графику), "Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся".

5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с единым расписанием, утверждённым приказом Министерства просвещения России.

Сроки проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказом Министерства просвещения РФ.

#### 6. Продолжительность уроков и расписание звонков

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут. Начало занятий в 8.30.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения:

- сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут;
- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут;
- январь - май - 4 урока по 40 минут.

#### Расписание уроков

№ урока	Начало	Окончание	Перемена
1	8.30	9.10	10 минут
2	9.20	10.00	10 минут
3	10.10	10.50	10 минут
4	11.00	11.40	20 минут
5	12.00	12.40	10 минут
6	12.50	13.30	5 минут
7	13.35	14.15	5 минут

Расписание уроков и внеурочной деятельности утверждается распоряжением директора школы.

#### 7. Режим функционирования школы.

Школа работает 5 дней в неделю с понедельника по пятницу. По субботам проводятся занятия с обучающимися заочной формы обучения.

### 4. Контингент обучающихся

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучались **164** обучающихся, из них на очной форме - **139** обучающихся, на заочной форме обучения - **25** обучающихся. Анализ состава учащихся школы на конец учебного года показал, что из 164 учеников школы

- 79 являются детьми сотрудников Посольства (48%);
- 31 являются детьми работников росзагранучреждений (19%);
- 7 являются детьми граждан РФ, постоянно проживающих в стране (4%);
- 35 являются детьми иностранных граждан, в т.ч. стран СНГ (21%);
- 12 являются детьми граждан РФ, работающих в стране пребывания по частным контрактам (8%).

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало учебного года)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
2016-2017	63	81	20	164
2017-2018	60	83	25	168
2018-2019	56	61	34	151

### **Раздел 3. Сведения о кадрах**

В 2018-2019 учебном году кадровая политика школы была направлена на дальнейшее совершенствование благоприятной школьной среды, создание условий для развития творческих возможностей преподавательского состава.

В школе работали 20 педагогов, врач-специалист, заведующий хозяйством;

- командированных из Центра - 11

- принятых на месте - 11

- семейных пар учителей - 7

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, из них 19 человек имеют высшую и первую квалификационные категории.

Директор школы имеет звание "Почетный работник общего образования РФ", награждена нагрудным юбилейным знаком "Министерство иностранных дел РФ. 200 лет".

Работали в школе:

1 год - 7 чел.;

2 года - 4 чел.;

3 года - 7 чел.;

4 года - 4 чел.

В работе с педагогическими кадрами особое внимание уделялось систематическому изучению нормативных документов, созданию условий для расширения возможностей использования современных педагогических и информационных технологий, повышению педагогического мастерства. Педагоги проходили курсы повышения квалификации, используя возможности дистанционного обучения.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (100%)		
	Кол-во	%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	20	95
в том числе:		
высшая категория	10	48
первая категория	9	43

### **Раздел 4. Развитие материальной базы**

#### **Приобретено:**

1. Медиапроектор

2. Микрофоны

3. Цветной принтер

#### **Отремонтировано:**

Заменено 65 ламп дневного света.

Осуществлялся плановый ремонт системы холодного, горячего и теплоснабжения.

В августе 2018 года на складе ОМТС МИД РФ были получены учебники для 3 класса - 90 экз., для 8 класса - 168 экз.

Родительским комитетом школы было приобретено 45 учебников по немецкому языку для 5 - 7 классов.

## Оборудование и технические средства

№	Наименование	Наличие
1	Количество компьютеров	46
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	46
3	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	4
4	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	22
5	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	41
6	Количество компьютеров, пригодных для тестирования обучающихся	19
7	Количество стационарных компьютерных классов	1
8	Количество передвижных компьютерных классов	-
9	Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	20
10	Количество электронных музыкальных инструментов	2
11	Количество ноутбуков	4
12	Количество принтеров	32
13	Количество магнитофонов	20

### **Раздел 5. Образовательная деятельность школы**

#### **1. Содержание образовательной деятельности:**

- учебная деятельность школы направлена на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- дополнительное образование представлено преподаванием специальных курсов, ведением кружков, секций, студий, клубов, проведением внеурочных мероприятий.

#### **2. Результаты образовательной деятельности:**

##### Результативность учебной деятельности очной формы обучения

По итогам 2018-19 учебного года (очная форма обучения) из 139 обучающихся 2-11 классов закончили учебный год на «5» - 24 учащихся (19%), на «4» и «5» закончили учебный год 65 учеников, всего на "5" и "4 и 5" закончили учебный год 89 человек (72%); успевают по всем предметам все обучающиеся (100%).

##### Результативность учебной деятельности заочной формы обучения

В 2018-19 учебном году на заочной форме обучения было 25 обучающихся, из них во 2-4 классах - 12 чел., в 5-9 кл. - 8 обучающихся, в 10-11 кл. - 5 учеников. Все регулярно посещали зачетные занятия. По итогам 2018-19 учебного года аттестованы 25 обучающихся 1-11 классов, все переведены в следующий класс. 2 выпускника 11 класса заочной формы были допущены к государственной итоговой аттестации.

#### **Итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов**

В течение 2018-2019 учебного года осуществлялся контроль процесса обучения обучающихся 9 и 11 классов, который включал в себя посещение уроков, контроль организации подготовительной работы к государственной итоговой аттестации обучающихся.

Было проведено ознакомление всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся 9 и 11 классов и их родителей) с «Порядком проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования». С целью подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ по всем учебным предметам. Для выпускников и их родителей были подготовлены информационные стенды.

Все 11 обучающихся 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ. Результаты:

Предмет	Участники ОГЭ	Первичный балл	Оценка
Английский язык	Обучающийся 1	67	5
	Обучающийся 2	62	5
	Обучающийся 3	59	5
	Обучающийся 4	67	5
	Обучающийся 5	62	5
	Обучающийся 6	68	5
<i>Средние</i>		<b>64</b>	<b>5</b>
Немецкий язык	Обучающийся 1	65	5
	Обучающийся 2	60	5
	Обучающийся 3	62	5
<i>Средние</i>		<b>62</b>	<b>5</b>
Русский язык	Обучающийся 1	37	5
	Обучающийся 2	39	5
	Обучающийся 3	37	5
	Обучающийся 4	38	5
	Обучающийся 5	36	5
	Обучающийся 6	32	4
	Обучающийся 7	37	5
	Обучающийся 8	39	5
	Обучающийся 9	39	5
	Обучающийся 10	34	5
	Обучающийся 11	35	5
<i>Средние</i>		<b>37</b>	<b>5</b>
Обществознание	Обучающийся 1	30	4
	Обучающийся 2	33	4
<i>Средние</i>		<b>32</b>	<b>4</b>
География	Обучающийся 1	27	5
	Обучающийся 2	29	5
	Обучающийся 3	29	5
<i>Средние</i>		<b>28</b>	<b>5</b>
Химия	Обучающийся 1	33	5
	Обучающийся 2	18	4
<i>Средние</i>		<b>26</b>	<b>4</b>
Математика	Обучающийся 1	28	5
	Обучающийся 2	19	4
	Обучающийся 3	29	5
	Обучающийся 4	18	4
	Обучающийся 5	18	4
	Обучающийся 6	16	4
	Обучающийся 7	31	5
	Обучающийся 8	24	5
	Обучающийся 9	22	5
	Обучающийся 10	17	4
	Обучающийся 11	30	5
<i>Средние</i>		<b>23</b>	<b>5</b>
Литература	Обучающийся 1	25	4
<i>Средние</i>		<b>25</b>	<b>4</b>
Биология	Обучающийся 1	24	3

<i>Средние</i>		<b>24</b>	<b>3</b>
Информатика	Обучающийся 1	21	5
	Обучающийся 2	22	5
<i>Средние</i>		<b>22</b>	<b>5</b>
Физика	Обучающийся 1	31	5
	Обучающийся 2	32	5
<i>Средние</i>		<b>32</b>	<b>5</b>

Получили аттестат с отличием **3** выпускника **9** класса.

В 11 классе выбор экзаменов для сдачи в форме ЕГЭ был связан с такими предметами по выбору, как английский язык, обществознание, история, география, физика, информатика. К государственной итоговой аттестации в 11 классе были допущены 15 обучающихся.

**3** выпускника **11** класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью "За особые успехи в учении".

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2019

№ п/п	Ф И О	География	Матем Б	Матем П	История	Рус. язык	Англ. язык письм.	Физика	Англ. язык устн.	Обществ.	Информ.	Биология	Физика
		27.05	29.05	29.05	31.05	03.06	05.06	05.06	07.06	10.06	13.06	13.06	18.06
1	Обучающийся 1	96 б.	5			80 б.							
2	Обучающийся 1			56 б.		73 б.				66 б.			
3	Обучающийся 1		4		75 б.	85 б.	76 б.		12 б.				
4	Обучающийся 1		4			87 б.	71 б.		18 б.	56 б.			
5	Обучающийся 1			90 б.		96 б.	74 б.		17 б.				86 б.
6	Обучающийся 1			39 б.		73 б.		40 б.					
7	Обучающийся 1		5		69 б.	89 б.	63 б.		17 б.				
8	Обучающийся 1		5	77 б.		82 б.							
9	Обучающийся 1		4			72 б.						16 б.	
10	Обучающийся 1			68 б.		87 б.	42 б.		14 б.	59 б.			
11	Обучающийся 1		5			72 б.							
12	Обучающийся 1			68 б.		87 б.	72 б.		17 б.				68 б.
13	Обучающийся 1			62 б.		73 б.		52 б.					
14	Обучающийся 1			72 б.		98 б.		60 б.					
15	Обучающийся 1			72 б.		85 б.					83 б.		

### Анализ ГИА в форме ЕГЭ у медалистов

Ф И О	Математика				Русский язык	
	Базовый уровень		Профильный уровень		Первичный балл	Балл
	Первичный балл	Балл	Первичный балл	Балл		
Обучающийся 1	20	5			49	80
Обучающийся 2			24	90	56	96
Обучающийся 3			15	72	57	98

### Анализ ВПР в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 4, 5, 6, 7 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Лучшие результаты показали обучающиеся 4 и 5 классов. В 6 классе есть обучающиеся, которые не справились с ВПР по истории и русскому языку. Средний показатель качества составил 72 %.

## Дополнительное образование

### **Внеклассная работа по предметам учебного плана**

Организация взаимосвязи урочной и внеурочной работы в школе создает условия для повышения активности, самостоятельности и мотивации обучающихся, что, безусловно, обеспечивает комфортную среду обучения и повышает эффективность всего педагогического процесса в целом.

В соответствии с годовым планом в школе проводились занятия предметных кружков, спортивных секций, учитывающие интересы обучающихся школы.

Обучающиеся школы продолжили принимать участие в региональных конкурсах и олимпиадах, проводимых различными организациями и центрами РФ.

В 2018-19 учебном году ШМО проводили предметные недели, которые имели практическую направленность и позволили всем участникам образовательного процесса проявить свою индивидуальность и творчество. Традиционным является проведение Школьной предметной олимпиады для обучающихся 2 - 11 классов.

Проведена школьная спортивная спартакиада.

Обучающиеся школы принимали участие в Конкурсе проектных и исследовательских работ "Школьная планета МИД". Работа "Дикая фауна мегаполиса" Янцевич Анастасии (10 класс) получила 2 место в номинации "Горизонты открытий". Проектная работа "Стрит-Арт - это искусство?", выполненная учениками 4 класса, получила 3 место в номинации "Поиск-творчество-труд".

Обучающиеся школы активно участвовали школы в Конкурсе сетевых проектов "Обучаясь - творим", проводимом среди заграничных школ МИД России. По итогам сетевых проектов школа завоевала итоговое IV место среди всех участников.

### **Итоги участия в Конкурсе сетевых проектов**

	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>
<b>Итоговое место</b>	II место	II место	IV место

В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся школы приняли участие в двух видеоконференциях "Земля, хотя и не родная, но памятная навсегда", проведенных среди заграничных школ Европейского региона.

### **Внеклассная и внешкольная воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с программой развития школы и годового плана воспитательной работы, который включил в себя различные направления, связанные с воспитанием и всесторонним развитием личности учащихся. Работа включала в себя практическое взаимодействие педагогов и школьников в системе разнообразных коллективных творческих дел, проектов, устоявшихся школьных традиций, а также - диагностику, обеспечение необходимых условий для достижения результативности воспитательной деятельности.

План проведения школьных мероприятий был составлен с учетом государственных праздников России, памятных дат, а также совместных планов с Посольством, РДНК, планов

воспитательной работы классных руководителей, рабочих программ внеурочной (кружковой) работы.

### **Цель воспитательной работы:**

- создание оптимальных социально-педагогических условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.
- сохранение преемственности в передаче культурно-исторического наследия нашей Родины, приобщение к национальной культуре, этнокультурным обычаям и традициям народа.

### **Основные задачи воспитательной работы:**

- развитие и совершенствование патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, гражданского воспитания;
- ориентация процесса обучения и воспитания на развитие и саморазвитие личности, приоритеты общечеловеческих ценностей, оптимизацию взаимодействия личности и социума;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих надежности и прочности школьного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди обучающихся.
- развитие ученического самоуправления;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- вовлечение школьников в систему внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности;
- формирование навыков здорового и активного образа жизни, содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью;
- развитие познавательных интересов обучающихся, их интеллектуальных способностей;
- формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
- поддержка развития системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы;
- укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

### **Основные направления воспитательной работы и их реализация**

<b>Направление</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. 2. Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство.
Нравственное воспитание	1. Помощь обучающимся в осознании нравственных норм, обучение этическим принципам и правилам поведения. 2. Формирование потребностей бережного отношения к природе, умений и навыков экологического поведения.

Художественно-эстетическое	1.Выявление и развитие творческих способностей, развитие у обучающихся способностей к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и в окружающем мире. Приобщение школьников к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.
Спортивно-оздоровительное воспитание	1.Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.
Самоуправление	1. Развитие у школьников активности, ответственности, самостоятельности, инициативы.
Работа кружков	1.Сохранение традиций работающих кружков и секций. Контроль работы кружков и секций.

Воспитательный процесс в классах начинался с диагностики, которая помогала классным руководителям делать выводы о состоянии дел в коллективах и давала направления в постановке целей.

С целью определения уровня сформированности классного коллектива, состояния в нем межличностных отношений, выявления творческого потенциала обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования адекватной самооценки, уверенности в собственных силах и возможностях, изучения уровня удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью в классном коллективе и образовательной организации с начала учебного года проводились анкетирования и тестирования по различным методикам. На основе полученных данных составлялась характеристика класса, проектировались ближние и дальние перспективы и образ жизнедеятельности классного коллектива.

*Внеурочная воспитательная образовательная деятельность* в школе осуществлялась в самых разнообразных формах – деятельность школьных кружков, экскурсии, праздники календарного цикла, спортивные соревнования, предметные декады, школьное самоуправление, работа с родителями, выставки, творческие встречи, издание школьной газеты, работа сайта школы. Традиционные общешкольные мероприятия носили многоцелевой характер. Вся совместная и индивидуальная деятельность детей и взрослых была направлена на познавательное, нравственное, коммуникативное, эстетическое и физическое развитие личности учащегося. В ходе этой работы осуществлялось воспитание коллективизма, ответственности, товарищества, взаимовыручки, творческих способностей. Такие мероприятия позволяли талантливым детям проявиться, реализоваться и самоутвердиться.

Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. В условиях проживания за рубежом, когда дети находятся далеко от Родины, в стране с совершенно иной культурой и образом жизни, иным языком, семья и школа становятся основными звеньями, обеспечивающими преемственность в передаче учащимися культурно-исторического наследия нашей Родины, приобщение их к русской национальной культуре, этнокультурным обрядам, обычаям и традициям народов России. Поэтому именно это направление всегда является приоритетным в воспитательной работе школы. Начинается оно с проведения классных часов, на которых стартует тема Родины, защиты её интересов и проходит красной нитью через всю работу ученического коллектива в течение учебного года.

В 2018 - 2019 учебном году классными руководителями выбирались наиболее актуальные воспитательные задачи, стоящие перед классным коллективом в деятельности по формированию и созданию воспитательной системы. Среди них: создание гуманистической атмосферы в классе, повышение уровня воспитанности и дисциплинированности учащихся, развитие коммуникативных и толерантных навыков, формирование активной жизненной позиции, ответственности, взаимопомощи, задачи по определению профессиональной ориентации учащихся. Школьники знакомились с традициями и культурой народов, которые представляют наш школьный коллектив. Данный опыт проведения таких мероприятий необходимо развивать и в дальнейшем.

Наиболее значимыми для большинства классных руководителей являлись задачи, связанные с духовно-нравственным, гражданским и патриотическим воспитанием учащихся, укреплением здоровья ребенка средствами физической культуры и спорта, активной пропагандой здорового образа жизни. Каждый из них старался выбрать для класса более разнообразные экскурсии, не пропустить ни одной значимой встречи с интересными людьми и проявлял максимум усилий в участии класса в коллективных творческих делах.

К одной из эффективных воспитательных форм можно отнести проведение *совместных классных часов*, которые проходили с участием приглашенных в школу людей различных профессий. На встречах школьникам открывались секреты интересных профессий, освещались пути, которыми достигались намеченные цели.

В течение года в школе проходили мероприятия, раскрывающие образ России, рассказывающие о деятелях культуры и искусства РФ.

Коллектив школы в течение всего учебного года активно принимал участие во всех торжественных мероприятиях Посольства РФ, посвященных памятным датам истории нашей страны: Дню неизвестного солдата, Дню защиты Отечества, Дню Победы. Учащиеся возлагали цветы и венки на воинских мемориалах в Трептов-парке, Тиргартене, Панкове.

Ежегодно в школе отмечается День дипломатического работника России. В этом году традиционно прошли встречи обучающихся с сотрудниками Посольства, был проведен конкурс рисунков "Наше Посольство".

В рамках патриотической работы прошли традиционные встречи с сотрудниками аппарата ВАТТ.

В ученическом коллективе всегда помнят и о народных традициях России, они постоянно развиваются и находят место на школьной сцене и Концертном зале Посольства. Программы школьных праздников составлены таким образом, чтобы в них обязательно входили русские песни, танцы, инструментальные номера. Продолжает свою деятельность школьный оркестр, в котором задействовано немало народных инструментов.

Коллектив выступает перед родителями обучающихся, сотрудниками Посольства. Развитие и совершенствование личности, особенно в детские и юношеские годы, происходит главным образом под влиянием воспитания. Не только степень воздействия, а главным образом характер воздействия воспитания во многом зависят от того, насколько глубоко прочувствованы те идеи, которыми руководствуется педагог. Большое эмоциональное воздействие и практику общения приобретают школьники, участвуя в коллективных творческих делах.

*Общешкольные мероприятия, проведенные в 2018 - 2019 учебном году:*

- "День Знаний"
- "День учителя"
- "День самоуправления"
- Берлинский мини-марафон
- Туристический слет в Грюнхайде

- "Веселые старты"
- Праздник "Здравствуй, осень!"
- Выставка детского творчества "Отговорила осень золотая"
- "День матери". Конкурс чтецов.
- Встреча с учащимися Горчаковского лицея.
- День Неизвестного солдата
- Встреча с жителями блокадного Ленинграда
- Новогодний спектакль "Морозко"
- "Хоровод у елки"
- Новогодняя дискотека
- Участие в новогоднем приеме Посольства РФ в ФРГ
- "День дипломатического работника".
- "День защитника Отечества"
- Праздничный концерт к65-летию школы
- "Масленица"
- Спортивный праздник "23 + 8"
- Благотворительная ярмарка "Подари жизнь"
- Концерт, посвященный Дню победы
- Праздник "До свидания, Азбука!"
- Праздник "Прощание с начальной школой"
- Праздник "Последний звонок"
- День здоровья в Грюнхайде

Знаменательное событие состоялось в марте 2019 года. Школа праздновала свой 65-летний юбилей. В творческую работу по сбору материала включились не только обучающиеся и педагоги, но и родители.

К юбилею детьми и родителями были написаны сочинения о школе, песни, стихи, состоялась выставка рисунков. Также были подготовлены номера художественной самодеятельности учащихся, родителей, снят фильм о школе. На встречу к школьному коллективу пришли представители Посольства России в Германии, представители Посольств Республик: Беларуси, Казахстана, Туркменистана, Узбекистана, Кыргызстана, бывшие выпускники и педагоги-ветераны школы, представители общественных организаций, родители.

**Советом старшеклассников** был проведен День самоуправления, состоялся выпуск праздничных газет ко Дню учителя, школьному юбилею, Новому году, ко Дню 8 марта, подготовлены номера художественной самодеятельности к вечеру старшеклассников, новомуднему вечеру и дискотекам.

## **КРУЖКОВАЯ РАБОТА**

Система внеклассной работы обеспечивала разнообразные потребности личности обучающихся. Имея широкие возможности и оптимальные условия для творческого самовыражения, большинство детей занималась любимым делом, посещая различные *кружки и секции*, которых в 2018 - 2019 учебном году в 1 - 4 классах работало **27**, в 5 - 11 классах - **78**.

Каждый кружок имел программу работы, которая разрабатывалась в соответствии с воспитательными задачами школы.

Школьные кружки имели практический выход, который заключался в участии ребят в многочисленных концертах, выставках, презентациях, международных проектах, в международных спортивных соревнованиях, благотворительных ярмарках и фестивалях.

Важным и приоритетным направлением воспитательной работы школьного коллектива являлось *формирование здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся*.

Важными задачами по осуществлению **валеологического** воспитания являлись: формирование основ личной гигиены школьников, овладение навыками ухода за телом, способы закаливания и др. С этой целью в течение учебного года врачом школы на классных часах и родительских собраниях затрагивались вопросы здоровья и профилактики заболеваний школьников.

Стало хорошей традицией проведение школьного туристического слёта, где обучающиеся смогли применить навыки и знания, полученные на уроках физической культуры, географии, биологии, химии и др. В этом году в программу слёта были включены элементы военизированной игры "Зарница".

## **СПОРТИВНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Большое внимание в школе уделялось развитию спорта. Спортивные кружки были нацелены не только на достижения, отмеченные секундами, но и на привитие школьникам культуры здорового образа жизни. Главная цель физического развития школьника во внеурочной деятельности - воспитание культуры, поддержание здоровья и эмоционального состояния обучающегося.

В течение учебного года были проведены туристический слет и День здоровья на даче Посольства в Грюнхайде. Состоялись волейбольные встречи между командами обучающихся и педагогов школы, дипломатами Посольства и школы.

Школьники приняли участие в традиционном Берлинском мини-марафоне, показав высокие результаты в своих возрастных группах.

В спортивной жизни школы активно принимали участие учителя и родители: в течение учебного года проводились совместные игры и товарищеские матчи.

## **ШКОЛЬНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО**

Важное место в культурном развитии школьника занимал *выпуск общешкольного печатного издания «Вместе»*. Совместный творческий труд создал в этом году 5 номеров газеты. Интересные рубрики рассказали читателям об учебе, путешествиях, новостях, творчестве ребят и многом другом. В создании газеты приняли участие многие учащиеся школы под руководством учителей-предметников и классных руководителей. Родители тоже не остались в стороне. Они помогали юным поэтам и писателям в нелегком творчестве.

## **ЭКСКУРСИОННАЯ РАБОТА**

Важным аспектом воспитательной системы являлось использование всех позитивных возможностей для развития личности учащегося, в том числе особенностей страны пребывания. На решение задач социализации личности была направлена **экскурсионная деятельность в школе**, главная цель которой - пробудить историческое сознание учащихся через формирование ценностного отношения к историческим образам в мировоззрении человека, приобщиться к культурному наследию. Эта работа обладает большими возможностями эмоционального воздействия в патриотическом и нравственном воспитании. Проведение экскурсий соотнесено с программами школы по истории, МХК, географии, окружающему миру, физике. Их реализация позволяет расширить кругозор школьников, предполагает многообразие информации, расширяющей содержание программного материала учебников.

В этом учебном году были проведены следующие экскурсии в: Дрезденскую картинную галерею, Рейхстаг, Потсдам, Технический музей, Музей Пергамон, Музей Боде, Музей жертв Холокоста, Музей Террора, Зоопарк, Мемориальный комплекс "Трептов-парк", Мемориал "Тиргартен", Музей восковых фигур, Сони-Центр, Шоколадная фабрика, Музей природы, Ботанический сад, Квартал Святого Николая, Русский Дом Науки и Культуры, Леголенд, Музей Почты и коммуникаций и др. Экскурсионная деятельность помогает разнообразить

воспитательный процесс и дает возможность ученикам попробовать свои силы в различных социальных ролях.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Основной задачей школы являлось укрепление связей с родительской общественностью. Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Содержание работы педагогического коллектива школы *с родителями* включала в себя три определяющих блока:

- повышение психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в учебно-образовательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

В течение учебного года на родительских собраниях рассматривались различные вопросы воспитания. Проводилась индивидуальная работа с родителями по успеваемости школьников, психологическому комфорту в классном коллективе, вредным привычкам, адаптации в классе и т.д. Тематику классных родительских собраний определяли вместе с родительским активом.

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей, по результатам которого следует, что большинство родителей довольны качеством образования и обучения, которые получают школьники. Родителями учащихся, по результатам анкет, отмечена положительная работа кружков, разнообразная экскурсионная деятельность и высокое качество мероприятий, проводимых школой.

На протяжении учебного года в школе работал *общешкольный родительский комитет* который активно участвовал в обсуждении всех дел, связанных с обучением и воспитанием.

Совместная работа учителей обучающихся, родителей позволяла формировать единое общешкольное социокультурное пространство как центр проявления творческого потенциала, активной жизненной позиции детей и взрослых.

## УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Одним из направлений школьной воспитательной системы является **развитие школьного ученического самоуправления**. Во главе его находится Совет учащихся. Целью деятельности Совета является формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности школьников, социальной ответственности.

Помощь Совета обучающихся главным образом осуществлялась в проведении коллективных творческих коллективных дел.

*Ученическое самоуправление дало возможность:*

- приобрести опыт управленческой деятельности;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы;
- усилить позитивные тенденции в урочной и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в школе в 2018-2019 учебном году осуществлялась в полном объеме и соответствии с намеченными планами. Внеурочная деятельность удовлетворяла запросы обучающихся в реализации их творческого потенциала и способностей.

## Задачи воспитательной работы на новый 2019- 2020 учебный год

- сохранение и развитие школьных традиций;
- осуществление патриотического проекта «Родина»;
- развитие связей с Горчаковским лицеем Москвы;
- работа с общественной организацией «Офицеры России в Германии»;
- усиление работы Совета актива школы;
- совершенствование работы классных руководителей по воспитанию моральных качеств школьников;
- участие в совместных проектах по культуре с РДНК.

## **Раздел 6. Методическая работа**

### **1. Работа методического совета**

В 2018-2019 учебном году школа работала над методической темой «Развитие адаптивной модели обучения в условиях заграничной школы». Согласно Плану работы Методического Совета школы было проведено 7 заседаний, на которых рассмотрены вопросы методического сопровождения образовательного процесса в школе. По итогам заседаний составлены Протоколы.

В августе 2018 года составлены и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам Учебного плана, а также контрольно-тематическое планирование.

В течение 2018 - 2019 учебного года проведено 9 Педагогических Советов, на которых обсуждались вопросы повышения качества образовательного процесса в школе, в том числе: "Анализ деятельности школы по педагогическому сопровождению обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации", "Эффективность урока как условие повышения качества образования", "Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС общего образования" и др. Осуществлена большая работа по накоплению и распространению педагогического опыта работы в условиях ФГОС НОО и ФГОС ОО.

Организованы и проведены две видеоконференции заграничных школ МИД России Европейского региона «Земля, хотя и не родная, но памятная навсегда», на которых выступили обучающиеся и педагоги школы.

Педагоги школы приняли активное участие в разработке тем сетевых проектов, голосовании за наиболее интересные варианты. Следует отметить широкое участие коллектива школы в сетевых проектах, конкурсе "Школьная планета МИД." По итогам деятельности в этой области школа завоевала призовые места.

Всеми ШМО проведены предметные недели, которые показали большой интерес учащихся к нетрадиционным формам организации образовательного процесса. В октябре 2018г. состоялась Школьная Олимпиада, на которой ученики продемонстрировали достаточно высокий уровень знаний.

В целях мониторинга успеваемости обучающихся 2-11 классов в начале года, в течение года проводились проверочные контрольные работы. В апреле - мае 2019г. ученики 4, 5, 6, 7 классов приняли участие в ВПР.

Выпускники 9 и 11 классов неоднократно прошли тренировку участия в ГИА-2019, во всероссийских пробных ОГЭ и ЕГЭ 2019г.

Была организована деятельность по повышению педагогического мастерства учителей: работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, работа творческих микро-групп, участие в вебинарах.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по обучению и тренировке участия педагогов школы в ЕГЭ и ОГЭ 2019г. в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории.

## **2. Работа методических объединений**

### **Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка школы за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году в составе методического объединения учителей иностранных языков работало 3 человека:

- Ямщикова М.В. – учитель английского языка,
- Федорова Э.Е.– учитель немецкого языка,
- Мамонова М.А.– учитель английского языка.

Цель работы методического объединения учителей иностранных языков в учебном году была следующая: продолжение работы по переходу к новому уровню образования на основе внедрения ФГОС для достижения более высокого качества знаний обучающихся.

Задачи МО на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить работу над реализацией методической темы школы и методической темой объединения учителей иностранных языков.
2. Продолжить совместную работу с МО учителей начальных классов по преемственности начальной школы и среднего звена.
3. Повышать педагогический уровень, педагогическое мастерство и самообразовательную деятельность учителей.
4. Изучать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень школьников.
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одарённых детей через индивидуализацию обучения как на уроках, так и во внеурочное время.
6. Осуществлять систематический мониторинг знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности учащихся по предметам.
7. Добиваться стабилизации качества знаний обучающихся за счёт привлечения внутренних резервов учащихся, поисках новых форм работы с детьми.
8. Изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей заграничных школ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
9. Вести планомерную работу, направленную на подготовку обучающихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

В 2018-2019 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год и планирование работы на 2018-2019уч.год;
2. Изучение нормативных документов;
3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах;
4. Рассмотрение наиболее трудных тем по предмету;
5. Изучение материалов о новых педагогических технологиях;
6. Организация и проведение предметных и методических недель;
7. Проведение и анализ итоговых контрольных работ;
8. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников;
9. Подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В ноябре 2018г. была проведена предметная неделя иностранного языка.

В течение всего учебного года шла подготовка к государственной итоговой аттестации. Высокие результаты экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ подтвердили эффективность работы в течение года.

## Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла школы за 2018-2019 учебный год

В течение 2018-2019 учебного года методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало над реализацией общешкольной проблемы «Повышение уровня качества образования, соответствующего требованиям современного общества», а также темы учебного года «Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО». В течение учебного года учителя ШМО естественно-математического цикла принимали активное участие в работе педагогических советов, выступая с сообщениями.

Каждый учитель выбрал и успешно реализовал свое направление в работе. Главной задачей МО является поиск новых, более эффективных приемов и методов преподавания, разработка нестандартных форм обучения, повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях заграничной школы. Преподаватели знакомились с теоретической и методической литературой, обсуждали на заседаниях пути и методы оптимизации и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

За 2018-2019 учебный год было проведено 4 плановых заседаний методического объединения учителей естественно-математического цикла. Тема каждого заседания была тесно связана с тематикой педагогических советов школы.

В течение всего учебного года была проведена плодотворная методическая работа:

- консультации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС в 5 – 8 классах;
- изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации: ЕГЭ, ОГЭ, норм оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- о проведении контрольных срезов;
- подготовка и участие в заседаниях педагогических советов.

### Внеклассная работа по предметам (сетевые проекты и конкурсы):

Команда обучающихся школы под руководством Левкиной Н.В. и Бовина А.В. приняла участие в видеоконференции заграничных школ МИД РФ «Вклад страны пребывания в мировую культуру». В рамках проекта был подготовлен видеоролик, посвященный выдающимся ученым Германии, который был признан самым информационным видеороликом проекта. Успешным было участие в конкурсе «Школьная планета МИД»: **второе место** в номинации № 3 занял проект «Дикие животные мегаполиса».

С 04 по 08 февраля 2019 года в школе прошла предметная неделя естественно-математического цикла. В ходе недели учителями были проведены нестандартные уроки, разнообразные конкурсы, викторины, математические игры.

Подводя итоги работы в 2018-2019 учебном году, можно сделать выводы: методическая работа учителей естественно-математического цикла способствует развитию педагогического коллектива, повышает его организацию на достижение высоких результатов. Благодаря активному участию в методической работе учителя достигают определенного профессионального статуса. Анализ результатов учебного года свидетельствует о том, что фактический уровень предметных ЗУН по естественно-математическим наукам соответствует требованиям образовательных стандартов. На конец учебного года образовательные программы по всем предметам выполнены

Из анализа работы ШМО учителей естественно-математического цикла вытекают следующие задачи на 2019–2020 учебный год:

- Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства учителей с целью повышения качества образования через расширение применения современных образовательных и передовых педагогических технологий.
- Активизировать работу по участию в научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Продолжить практику обобщения и распространения накопленного опыта работы через открытые мероприятия и публикации на школьном сайте.
- Продолжить работу по модернизации и информационному наполнению школьного сайта.
- Принять активное участие в разработке тем конкурса сетевых проектов "Обучаясь - творим", а также тем проектов для конкурса "Школьная планета МИД".

### **Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год**

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в коммуникации.

В течение 2018-2019 учебного года методическое объединение учителей начальных классов, в состав которого входило 4 педагога, работало над реализацией методической темы:

*«Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через личностно ориентированное обучение и воспитание развитие мотивов познавательной деятельности».*

Руководствуясь нормативными документами, образовательными программами, ФГОС НОО, учитывая специфику образовательной организации, уровень состояния образовательного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогов, ШМО ставило перед собой следующие цели:

1. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; формирование профессиональной компетентности в сочетании с профессиональной мобильностью педагогов ШМО в соответствии с образовательными стандартами второго поколения.
2. Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий как фактор повышения качества образования в начальной школе.
3. Формирование навыка самостоятельного получения знаний с использованием традиционных и новых форм и методик обучения учащихся, которые в дальнейшем позволят им успешно заниматься самообразованием, готовить к систематическому труду и развивать задатки, способствующие социализации личности ребёнка.

Их реализации способствовало решение следующих задач:

1. Обновлять содержание образования через освоение нового образовательного стандарта .
2. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, эффективно реализующих требования ФГОС. Направить мотивационную деятельность педагогического коллектива на создание личностно ориентированной модели школы.
3. Продолжить создание методической копилки уроков и внеурочных мероприятий, соответствующих нормам ФГОС.
4. Развивать у обучающихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел. Продолжить работу по созданию «портфолио» ученика и учителя как новой формы накопительной оценки.
5. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, сетевых проектах школьного уровня).

6. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников. Участвовать в сетевых проектах - интерактивном пространстве взаимодействия педагога и обучающихся.
7. Продолжать работу по формированию здоровьесберегающих условий образовательного процесса, созданию комфортной развивающей среды.

***Направления методической работы:***

- Заседания ШМО.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.  
Главной задачей МО является поиск новых, более эффективных приемов и методов преподавания, повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях заграничной школы.
- ***Формы методической работы:***
  - Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
  - Творческие группы.
  - Круглые столы, семинары-практикумы, педагогические мастерские, презентация опыта.
  - Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
  - Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

В течение всего учебного года была проведена следующая методическая работа:

- консультации по составлению рабочих программ, КТП в соответствии с требованиями ФГОС;
- изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации, норм оценки знаний, умений и навыков учащихся;
- о проведении контрольных срезов;
- подготовка и участие в заседаниях педагогических и методических школьных советов, видеоконференций.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний ШМО.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы с 25 по 29 марта 2019 года проводилась предметная неделя начальных классов, в которой приняли участие все учителя МО начальных классов, учителя-предметники, работающие в начальной школе, обучающиеся 1-4 классов и родители. В рамках недели были проведены открытые уроки, викторины, музыкальная викторина, конкурсы, праздники, конкурс рисунков "Моя Вообразия".

На педагогических советах школы в 2018-2019 уч. году выступали все учителя НШ.

В течение учебного года проводилось много различных конкурсов, олимпиад и других мероприятий, в которых обучающиеся 1 - 4 классов принимали самое активное участие. Традиционно принимали участие в конкурсе сетевых проектов "Обучаясь- творим" среди заграничных школ.

Результаты сетевых проектов прошедшего года:

*"Необычный бутерброд" - 3 место, "Театр одного актера" - 3 место.*

В рамках конкурса проектных работ "Школьная планета МИД" в 2018-2019 уч. г. была представлена коллективная работа 4 класса "Стрит-Арт - это искусство?" (руководители Кочанова Н.И., Заграфова Т.С.), занявшая 3 место.

Подводя итоги работы в 2018-2019 учебном году, можно сделать выводы: методическая работа учителей начальных классов способствует развитию педагогического коллектива, повышает его организацию на достижение высоких результатов.

На 2019 - 2020 учебный год определены следующие задачи:

- способствовать успешной адаптации новых членов педагогического коллектива НШ;
- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- совершенствовать работу по формированию УУД обучающихся;
- способствовать укреплению и формированию школьных традиций во внеурочной воспитательной деятельности.

### **Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год**

В течение 2018-2019 учебного года методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало над реализацией общешкольной проблемы «Повышение уровня качества образования, соответствующего требованиям современного общества», а также темы учебного года «Совершенствование инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС». Каждый учитель выбрал и успешно реализовал свое направление в работе. Главной задачей МО является поиск новых, более эффективных приемов и методов преподавания, разработка нестандартных форм обучения, повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях заграничной школы. Педагоги знакомились с теоретической и методической литературой, обсуждали на заседаниях пути и методы оптимизации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, обменивались опытом работы.

За 2018-2019 учебный год было проведено 5 плановых заседаний методического объединения гуманитарного цикла. Тема каждого заседания была тесно связана с тематикой педагогических советов школы.

В течение всего учебного года была проведена плодотворная методическая работа:

- консультации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации: ЕГЭ, ОГЭ, норм оценки знаний, умений и навыков учащихся;
- подготовка и участие в заседаниях педагогических и методических школьных советов.

Работа учителей гуманитарного цикла велась в нескольких направлениях:

- повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ОО;
- подготовка учащихся к сдаче выпускных экзаменов, ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам;
- внеклассная работа по предметам (сетевые проекты и конкурсы).

Реализуя поставленные задачи, педагоги гуманитарного цикла знакомились с современными педагогическими технологиями и успешно реализовывали их на практике. Каждый учитель включился в работу по созданию единой системы мониторинга, формирования ОУУН учащихся, участвовали в создании, развитии и эффективном использовании материальных ресурсов школы для реализации проблемы, над которой работает педагогический коллектив.

В октябре в школе организованно прошел 1 этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 19 школьников.

Активное участие принимали в сетевых проектах "Театр одного актера", "Необычный бутерброд", "Экскурсионный тур по стране пребывания" и конкурсе "Школьная планета МИД".

В рамках предметной недели (с 18.01. по 25.01.2019 года) были проведены различные внеклассные мероприятия. В течение всей недели школьники участвовали в исторических рингах и викторинах, проявляли себя на лингвистических состязаниях, творили в конкурсах и на уроках. Каждый день был посвящен определенному предмету: русскому языку и литературе, музыке и изобразительному искусству, истории, физической культуре.

Подводя итоги работы в 2018-2019 учебном году, можно сделать выводы: методическая работа учителей гуманитарного цикла способствует развитию педагогического коллектива, повышает его организацию на достижение высоких результатов. Благодаря активному участию в методической работе учителя достигают определенного профессионального статуса.

**Основной задачей** на 2019-2020 учебный год является совершенствование инновационной деятельности ШМО с целью обеспечения качества образования через

- обеспечение качественного образования в соответствии с социальным заказом, запросами родителей, интересами и состоянием здоровья обучающихся;
- совершенствование модели оценивания достижений планируемых результатов обучающихся;
- совершенствование системы мониторинга;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах реализации ФГОС;
- развитие системы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации модели социально-активной школы.

## **Раздел 7. Внутрешкольный контроль**

С целью осуществления внутрешкольного контроля администрацией школы в 2018-2019 учебном году использовались следующие формы контроля: фронтальный, тематический и классно-обобщающий.

Фронтальный контроль по итогам учебных триместров и итогам учебного года: контроль выполнения учебных программ, практической части курсов, общей результативности процесса обучения; сохранения и укрепления физического и социального здоровья учащихся школы.

Тематический контроль позволил выявить качество усвоения обучающимися тем учебных курсов. Традиционно в начале учебного года во 2 – 11 классах проводился тематический контроль по итогам повторения с целью выявления «утраты навыков» по русскому языку, математике, иностранным языкам.

В 2018-2019 учебном году администрацией школы организованы следующие мониторинги:

- Входной контроль качества знаний по математике, русскому языку, английскому языку;
- Триместровые и итоговые диагностические контрольные работы по предметам естественно-математического цикла;
- Административный контроль (пробные экзамены) качества подготовки обучающихся 9 и 11 классов по русскому языку, математике, английскому языку, физике, информатике, химии, биологии и географии в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- ВПР в 4-7 классах по: математике, русскому языку, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии.

Анализ выполнения государственных учебных программ находился под постоянным вниманием администрации школы. По всем предметам по итогам триместров и полугодий проводился отчет учителей-предметников, при необходимости проводились корректировки тематического планирования. Проведенный анализ по итогам 2018-2019 учебного года позволил сделать вывод о полном выполнении образовательных программ по всем предметам учебного плана с учетом их практической части.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов начального общего образования выпускник начальной школы должен овладеть навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, что достигается за счет поэтапного увеличения темпа чтения от 1-го к 4-му классу. Поэтому ежегодно администрация школы обращает серьезное внимание на контроль техники чтения обучающихся.

В работе с родителями стояли задачи: создать атмосферу сотрудничества; организовать способы взаимодействия учителя с родителями в течение года; выяснить ожидания родителей по поводу обучения ребенка в школе и соотнести их с ожиданиями педагогов.

В соответствии с планом ВШК проводились проверочные контрольные работы по учебным предметам, срезы знаний, результаты которых обсуждались на ШМО учителей начальной школы, совещаниях при директоре.

В 2018-2019 учебном году среди обучающихся 1-4 классов проводилась комплексная работа, которая направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младшего школьника.

В соответствии с планом ВШК проводилось изучение процесса формирования УУД обучающихся 1-8 классов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. На основании наблюдений учителей за деятельностью обучающихся на уроке по выделенным критериям проведена оценка степени сформированности УУД каждого класса. Систематически в течение учебного года проводился контроль за работой кружков и спортивных секций администрацией школы. Итоги контроля обсуждались на совещаниях педагогического коллектива и при директоре школы.

В 2018-2019 учебном году администрация школы уделяла серьезное внимание ведению школьной документации. В течение учебного года проводились регулярные проверки качества ведения классных журналов, тетрадей и дневников учащихся с последующим обсуждением итогов проверки.

## ***Раздел 8. Анализ решения задач текущего года, определение задач школы на 2019-2020 учебный год***

Поставленные задачи на 2018-2019 учебный год выполнены. Анализ результатов учебной деятельности в сравнении с предыдущими годами подтверждают стабильный результат. В школе созданы все условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обучающиеся школы принимали участие во всех сетевых проектах, активно участвовали в конкурсе "Школьная планета МИД", занимались в различных детских объединениях дополнительного образования.

### **Задачи школы на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжить работу по претворению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельностного, гуманистического, личностно ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах через осуществление системы мер и действий, предусмотренных планом работы школы на 2019-2020 учебный год.

2. Обеспечить условия дальнейшего успешного обучения обучающихся и достижения ими государственных образовательных стандартов на всех ступенях школьного образования за счет дальнейшего повышения качества обучения и учета достижений обучающихся, вовлечения обучающихся в исследовательские проекты и творческие конкурсы на всех уровнях.

3. Создавать условия, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО( 1 - 4 классы) и ФГОС ООО (5 - 9 классы), продолжить поэтапное обновление учебно-методического и материально-технического оснащения учебных кабинетов, совершенствование структуры, содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Продолжить работу по включению детей и учителей в научно-исследовательскую деятельность по освоению обучающимися содержания образования на повышенном уровне по иностранным языкам, усилению практической направленности обучения, использованию вариативных педагогических технологий, созданию основ для осознанного выбора профессии выпускниками школы.

5. Продолжить работу по поддержанию и развитию безопасных и здоровье-сберегающих условий образовательного пространства школы.