

04 мая 2018г.

**Читайте в выпуске:**

- 9 мая—День Победы!
- Возложение цветов в Тройенбрицене
- Благотворительная ярмарка
- Ю. Гагарин: необычная встреча с Землей
- Неделя естественно-математических наук
- Неделя иностранного языка
- Неделя начальной школы
- Растем спортивными — вырастаем здоровыми!
- Вот они, каникулы!
- Творческая страничка

Учителя и ученики!

Объединяйтесь!



[www.berlinschool.edusite.ru](http://www.berlinschool.edusite.ru)

Издается с октября 1997г.



Четыре года страшных испытаний...  
Потери, жертвы, искалеченные судьбы...  
Война... и тысячи людских страданий!..  
**ИМЁН ГЕРОЕВ – НИКОГДА НЕ ПОЗАБУДЕМ!!!**

Пусть мирных дней отсчёт ведёт Отчизна!  
Людьми пусть правят только МИР и ДОБРОТА!  
Пусть будет ДЕНЬ ПОБЕДЫ над фашизмом  
ПОБЕДОЙ МИРА на Планете НАВСЕГДА!..



Пусть люди этот День не позабудут!  
Пусть Память свято сохранит те имена,  
Которые приблизили ПОБЕДУ,  
Своими жизнями перечеркнув "война"...

Четыре года испытаний страшных!..  
МИР ПАВШИМ!.. – Ушедшим...  
Не вернувшимся домой!..  
ПОКЛОН ТЫЛОВИКАМ!.. – на смену вставшим!..  
Всем, кто ПОБЕДУ ОДЕРЖАЛ, –  
ПОКЛОН ЗЕМНОЙ!!!





9 Мая... День Победы... Символ достоинства России, светлый праздник памяти о тех, кто отстоял жизнь, победил ненависть, жестокость и смерть.

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года, длилась 1488 дней, затронула каждую семью, каждого человека. Она началась с огромных очередей в военкоматы, куда приходили даже подростки, а потом были непрекращающиеся бои, работа на оборонительных сооружениях, в тылу, спасение раненых, тысячи примеров героизма и мужества - "все для фронта, все для победы!" А еще голод, смерть, сиротство, концлагеря, миллионы погибших, сожженные города и села как олицетворение самой страшной трагедии 20 века.

Шёл 1945 год. Великая Отечественная война против фашистских захватчиков приближалась к победному концу.

Весной

советская армия подошла к столице фашистской Германии — городу Берлину, битва за него продолжалась до 2 мая. Особенно отчаянным был штурм рейхстага, в котором находились руководители нацистов. 8 мая 1945 года представители немецкого верховного командования подписали акт об окончании войны. Враг сдался. День 9 мая стал Днём Победы, большим праздником всего человечества. Путь до Берлина занял у нашей армии более трех лет тяжелейших, не равных по силе сражений.



Война закончилась: замолчали орудия и двигатели военных самолетов, больше не плакали женщины, получая похоронки... "Этот день Победы" наступил, люди радовались тишине, возвращению родных домой, возможности растить детей в мире и благополучии, а главное, они верили, что это никогда не повторится.

Победа русского народа и народов бывшего Советского Союза в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. является героической вехой в ряду переломных событий XX в. Никогда прежде нашей стране не противостоял такой мощный, жестокий, бесчеловечный враг,

который уничтожал все прекрасное и хорошее на своем пути. Чтобы выстоять в этой войне, советскому руководству пришлось прибегнуть к чрезвычайным мерам, а народу приложить максимум усилий ценой миллионов жизней.

День Победы - это возможность выразить глубокую благодарность всем, подарившим нам мир, воевавшим и работавшим в тылу, погибшим и живым. Наш долг - окружить заботой и вниманием тех, кто еще рядом, а также хранить светлую память об уже ушедших героях.



**Никто не забыт - Ничто не забыто.**



*День Победы – это праздник,  
Это вечером салют,  
Много флагов на параде,  
Люди ходят и поют.  
Ветераны с орденами  
Вспоминают о войне,  
Разговаривают с нами  
О победной той весне.*

*Там, в Берлине, в сорок пятом,  
После натиска атак  
Взвился соколом крылатым  
Высоко советский флаг.  
Все кричали: «Мир, победа!  
Возвращаемся домой!»  
Кому радость, кому беды,  
Кто погиб, а кто живой.  
Никогда забыть не сможем  
Мы про подвиги солдат.  
«Мир для нас всего дороже!» -  
Так ребята говорят.*





22 апреля в городе Тройенбрицене (земля Бранденбург) состоялось торжественно-траурное мероприятие по случаю 73-й годовщины освобождения Германии Красной Армией.

Ежегодно российские, германские и итальянские представители возлагают венки к расположенным в районе города военным мемориалам.

Ученики 10 класса школы в составе делегации Посольства РФ в ФРГ и аппарата военного атташе приняли участие в церемонии возложения венков и цветов на советском военном кладбище в городе



Тройенбрицене, где покоятся более 240 советских воинов, павших в ожесточенных боях в последние дни Великой Отечественной войны, и на захоронении военнопленных и жертв массового расстрела.



*Я помню! Я горжусь!*



История возникновения символа победы уходит своими корнями в 18 век, когда был учрежден орден Георгия. Черно-оранжевые цвета Георгиевской ленты стали в России символом военной доблести и славы, которая присваивалась некоторым знакам отличия, жалюемым воинским частям, – Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам.

Многие боевые награды носились на Георгиевской ленте. В 1806 году в русской армии были введены наградные георгиевские знамена. В 1855 году, во время Крымской войны, темляки георгиевских цветов появились на наградном офицерском оружии. Золотое оружие, как род награды, было не менее почетно для русского офицера, чем орден Георгия. Георгиевские ленты в своем первоначальном виде присутствовали в Русской императорской армии до самого конца ее существования.

В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 сентября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статус, так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем Георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки. 2 марта 1992 года Указом Президиума Верховного Совета России «О государственных наградах РФ» было принято решение о восстановлении российского ордена Святого Георгия и знака отличия «Георгиевский крест». И вот весной 2005 года на улицах российских городов впервые появилась «Георгиевская ленточка». Эта акция родилась стихийно, выросла она из интернет-проекта «Наша Победа», главной целью которого была публикация историй и фотографий времен Великой Отечественной войны. Ленточка стала своеобразным атрибутом торжественных мероприятий, традиционных встреч с ветеранами, праздничных гуляний во многих городах Российской Федерации.

*Георгиевская лента – и порох, и огонь,  
И горечь слёз, и радость Дня Победы.  
Не просто гордый символ, а шёлковый погон,  
За добрый мир, что нам добыли деды.*

*Георгиевская лента – как выживший цветок,  
Что видел злом загубленное детство,  
Сожжённыя селенья, руин смертельный смог...*



*Георгиевская лента – двухцвет простых полос –  
На фронтовых дорогах кровь и пламя,  
И жизней эшелоны, ушедших под откос...  
И злом исполосованное знамя.*

*Георгиевская лента – и порох, и огонь –  
И скорбь души, и солнце жизни новой.  
Узор двухцветных линий – истории ладонь,  
Судьбы орнамент... Памятное слово.*



# Благотворительная ярмарка



Как часто мы слышим слова «милосердие, помощь нуждающемуся»... И как редко задумываемся, что же такое «милосердие» на самом деле. В Библии это понятие определено как христианская добродетель, то есть качество человека, когда он готов помочь тому, кто оказался в трудном положении, пожалеть его, проявить к нему сострадание. А Бернард Мандевиль писал, что «милосердием называется такая добродетель, благодаря которой любовь, питаемая нами к самим себе, переносится на других, не связанных с нами узами дружбы или родства, и даже на совершенно неизвестных нам людей, перед которыми у нас нет никаких обязательств и от которых мы не надеемся ничего получить и ничего не ждем.» Точнее трудно сказать...



Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в организации и проведении Благотворительной ярмарки, чтобы собрать денежные средства и перечислить их в фонд «Подари жизнь». Это доброе дело дает возможность каждому из нас прикоснуться к чужой боли, помочь тому ребёнку, который нуждается в поддержке как материальной, так и моральной.

*«Подари жизнь» — негосударственный благотворительный фонд, созданный 26 ноября 2006 года с целью помощи детям с онкологическими, гематологическими и другими тяжёлыми заболеваниями. Учредителями являются актрисы Дина Корзун и Чулпан Хаматова. С фондом постоянно сотрудничают многие деятели культуры и искусства.*



# Товарищи!!!



«Милосердие начинается дома. Если для проявления милосердия нужно куда-то ехать, то это едва ли есть милосердие», - считал известный русский писатель Лев Николаевич Толстой. Вот почему обучающиеся школы при Посольстве РФ в ФРГ и перечисляют вырученные на ярмарке средства для лечения российских детей. В этом году выручено 4 тысячи 505 евро. Мы надеемся, что собранные в ходе акции деньги помогут нуждающимся в помощи и поддержке детям из России.



В этом учебном году школьная благотворительная ярмарка прошла 20 апреля.

Родители приготовили для продажи вкусные блюда, а дети принесли для реализации свои игрушки, книги, письменные принадлежности и многое другое.

Учащиеся 7 класса провели аукцион «Кот в мешке», что позволило ребятам собрать приличную сумму.

Активное участие в ярмарке приняли все сотрудники Посольства РФ. Товары активно раскупались. Никто не скупился, ведь всё, что продавалось и покупалось стало вкладом в одно общее дело под названием «МИЛОСЕРДИЕ».



**Спасибо всем за доброе дело!**

## ЮРИЙ ГАГАРИН: НЕОБЫЧНАЯ ВСТРЕЧА С ЗЕМЛЕЙ



12 апреля 1961 года состоялся первый полёт человека в космос. В исторической справке о том дне указано: «пилотируемый Юрием Алексеевичем Гагариным космический корабль «Восток», завершая первый в истории полёт человека в космос, приземлился севернее запланированной точки в полях к югу от г.Энгельса. Полет, в который входили подъем на высоту 327 километров, выполнение одного оборота вокруг Земли и спуск в назначенное место, длился 108 минут. За свой подвиг Юрий Гагарин был удостоен звания Героя Советского Союза. Символично, что приземление было совершено именно близ Саратова, где шестью годами ранее Гагарин с отличием закончил индустриальный техникум.» Здесь же, на берегах Волги, космонавт учился в аэроклубе ДОСААФ и сделал свой первый удачный самостоятельный полет на самолете «ЯК-18». Приземление Юрия Гагарина ожидалось в районе Сталинграда (ныне г. Волгоград), но дальность и время полета космического корабля изменились в результате того, что орбита оказалась выше расчетной на 40 км из-за сбоя в системе торможения корабля. На высоте 7 тысяч километров летчик-космонавт катапультировался и на парашюте

спустился на Землю.

Из воспоминаний Юрия Гагарина о посадке и своих первых минутах на Земле: *«Высота полета все время уменьшалась. Убедившись, что корабль благополучно достигнет Земли, я приготовился к посадке. Десять тысяч метров... Девять тысяч... Восемь... Семь... Внизу блеснула лента Волги. Случилось, как в хорошем романе. Мое возвращение из космоса произошло в тех самых местах, где я впервые в жизни летал на самолете».* Первый космонавт мог приводниться в Волгу, которая на тот момент была заполнена льдинами, но хорошая парашютная подготовка выручила его: он приземлился в двух километрах от берега. Кабина опустилась в 4 километрах от села Узморье.

Для обычных деревенских жителей странный силуэт в скафандре был большим удивлением. Из воспоминаний Юрия Гагарина: *«Ступив на твердую почву, я увидел женщину с девочкой и стоявшего возле пятнистого теленка, с любопытством наблюдавших за мной, — вспоминал Гагарин. — Пошел к ним. Они направились навстречу. Но чем ближе они подходили, шаги их становились медленнее. Я ведь все еще был в своем ярко-оранжевом скафандре, и его необычный вид немножечко их пугал. Ничего подобного они еще не видели. «Свои, товарищи, свои», — ощущая холодок волнения, крикнул я, сняв гермошлем. Это была жена лесника Анна Акимовна Тихтарова со своей шестилетней внучкой Ритой — первые люди, которых я встретил на Земле после полета. Затем подбежали механикаторы, работавшие неподалеку. Вскоре прибыла группа солдат с офицером, проезжавших на грузовиках по шоссе. Они обнимали меня, жали руки. Кто-то из них назвал меня майором. Тут за мной прилетел вертолет со специалистами из группы встречи и спортивными комиссарами. Я направился на командный пункт этой группы для того, чтобы обо всем доложить Москве».*



Юрий Гагарин в окружении первых свидетелей сразу

Из воспоминаний Николая Айшапахова (в то время учащегося 5-го класса Терновской восьмилетней школы): *«Услышав в небе взрыв, а потом увидев два огромных парашюта, мы сбежали с уроков и помчались встречать Гагарина. Хотя сначала не знали, что это был Гагарин. Мы опоздали минут на десять: его уже увезли в Подгорное. Недалеко от места, где он приземлился, (а это именно тот район, где сейчас стоит монумент) мы увидели небольшой ящик. В нем были красные глазки, и он все время плакал. Видимо, это была рация. Недалеко лежал красный шелковый парашют. Где-то с километр от этого места валялось кресло: собственными глазами видел, как солдаты грузили его в машину. Рацию сначала охранял милиционер, а потом прибывшая группа парашютистов забрала её. Кстати, в тот день 12 апреля вертолеты летали к месту приземления непрерывно».*

Из воспоминаний В. Буцких: *«Вдруг в небе раздался как будто взрыв, который бывает, когда самолет преодолевает сверхзвуковой барьер скорости. Все выскочили на улицу и увидели два парашюта — огромный белый (под ним висел спускаемый аппарат) и красный. Когда подъехали к «шарику», возле него уже было двое местных, причем один уже успел через круглое отверстие побывать внутри и взять несколько тюбиков с космической пищей».*

Ю. Гагарин чувствовал себя необычно, видимо, он всё никак не мог поверить, что вернулся живым и невредимым, что находится на Земле среди людей». Вскоре после приземления к месту событий прибыли военные из дивизиона и местные колхозники. Одна группа военных взяла под охрану спускаемый аппарат, а другая повезла Гагарина в расположение части.



Ю. А. Гагарин на авиабазе «Энгельс» через час после приземления

Оттуда Юрий Алексеевич по телефону отрапортовал командиру дивизии ПВО: «Прошу передать главному ВВС: задачу выполнил, приземлился в заданном районе, чувствую себя хорошо, ушибов и поломок нет. Гагарин». Так как точное место не известно (и его по началу скрывали), поле, на котором после был установлен обелиск, можно считать формальным местом приземления. Комплекс был установлен недалеко от деревни Смеловка Саратовской области.

Кабина космонавта, на которой Гагарин спустился на Землю, по форме напоминает шар. После приземления, когда кабина была осмотрена, казалось невероятным, что в ней мог быть человек. Металлический корпус был сильно оплавлен, а окно-иллюминатор оказалось полностью закопченным.

На месте приземления спускаемого аппарата была установлена табличка с надписью: «Не трогать 12.04.61». В скором времени она пропала, вероятнее всего, местные жители взяли ее на память, а столбик простоял еще целый год.



Доклад в Москву

Облетев Землю в  
корабле-спутнике, я увидел,  
как прекрасна наша планета.  
Люди, будем хранить и приумно-  
жать эту красоту, а не разру-  
шать её!  
Гагарин

Записка Юрия Гагарина, написанная и подписанная им на клочке бума-  
ги, после исторического полёта.



На Энгельском аэродроме

# Неделя естественно-

Неделя началась с необычного входа учащихся и учителей в школу: на пороге старшеклассники задавали интересные вопросы по математике, физике и химии и только после правильного ответа пропускали на уро-



Одновременно открылась галерея «Великие имена», экспозиция которой была посвящена женщинам-математикам, а позже дополнена слайд-шоу об ученых-химиках.

Масштабно прошел **День кроссворда**. В классах и холлах, на диванах и за партами – всюду можно было видеть творческие группы учеников 5-10 классов за разгадыванием терминов из физики или математики, географических названий, химических понятий. Вот где можно было проявить настоящую эрудицию! Рекорд установила Зачесова Кристина, ученица 9 класса. Она отгадала 166 слов!



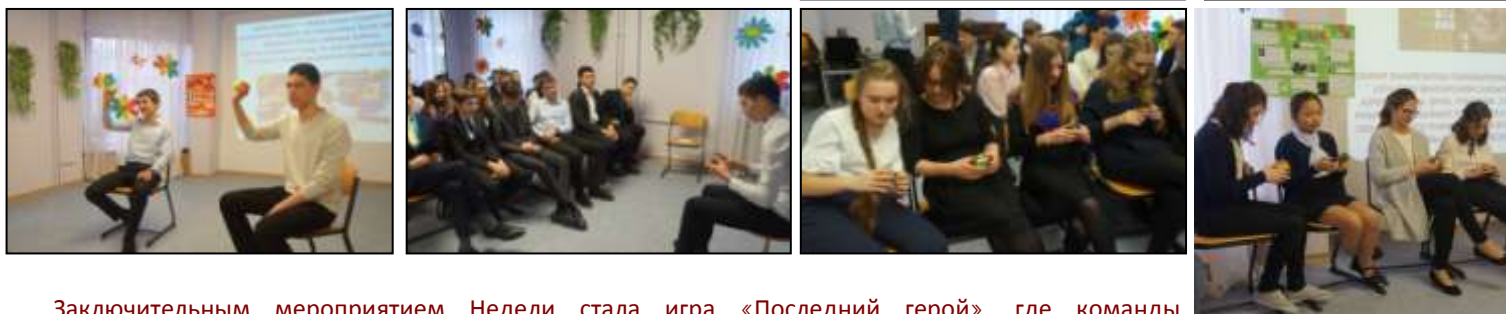


# Математических наук

Учащимся 9 и 8 классов посчастливилось посетить увлекательную экспозицию **музея Экставиум**. После захватывающих экспериментов, посвященных плавучести тел, ребята почувствовали себя настоящими учеными. Затем они приступили к исследованию экспонатов музея: зеркального лабиринта, велосипеда, вырабатывающего энергию, темной комнаты с неоновыми вставками и много другого. Старшеклассники строили мосты, замыкали собой электрические цепи, взрывали в вакуумной кол-



Запоминающимся стал и турнир по скоростной сборке кубика Рубика – **спидкубинг**. В нем приняли участие 72 ученика школы. Организовал и провел мастер-класс восьмиклассник Очилов Бобур. Он рассказал историю кубика и объяснил некоторые алгоритмы по сборке. Его персональный рекорд – 14 секунд. В общешкольном турнире по спидкубингу 1-е место заняли: Талов Ализан (1



Заключительным мероприятием Недели стала игра «Последний герой», где команды, сформированные из учеников разных классов, отвечали на вопросы и решали математические



Все мероприятия предметной недели прошли интересно, в творческой атмосфере сотрудничества и

# Неделя Иностран

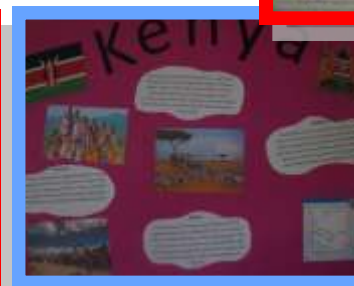


Со 2 по 6 апреля в школе прошла предметная неделя иностранных языков, имеющая большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только позволила углубить знания иностранного языка, но и способствовала расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повысила мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Предметная неделя дала ребятам возможность на практике применить свои знания, поверить в свои силы в изучении иностранного языка.



К открытию Недели в фойе школы были размещены очень красочные, грамотно оформленные, содержательные, интересные стенгазеты на английском и немецком языках.

Также была подготовлена выставка рисунков и поделок, посвященная пасхальным символам разных стран.



За время Недели ребята всех возрастов имели возможность проявить свои способности, показать свои знания в интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах.

Никого не оставил равнодушным проведенный конкурс чтения стихотворений, где учащиеся продемонстрировали не только хорошее владение иностранными языками, но и актёрские способности. Каждое выступление сопровождалось красочной презентацией, которую подготовили чтецы.



В рамках Недели были проведены интересные викторины и олимпиада по страноведению немецкоговорящих стран, которые позволили ребятам на практике применить свои знания и умения.

Главной целью игрового конкурса "Британский Бульдог", в котором приняли участие школьники 4-8 классов, являлось формирование навыков работы с тестовыми заданиями, развитие общей и языковой культуры.



# анного языка



Заключительный день Недели получился самым ярким и музыкальным, потому что в этот день учащиеся и учителя школы стали свидетелями конкурса «Евровидение-2018», к которому ребята готовились не один день, подбирая костюмы, музыку и движения для своих выступлений. Каждый класс представил песню на английском языке в собственной интерпретации. Жюри оценивало не только музыкальную сторону номера, но также костюмы, хореографию и артистизм участников концерта. На сцене мы увидели отличную подготовку команд, насладились многообразием песенного репертуара. Учащиеся 9 класса одержали заслуженную победу.

После концерта состоялось награждение всех участников и призеров предметной недели. Ребятам были вручены грамоты за активное участие в различных мероприятиях и сладкие призы.



План Недели был выполнен полностью на хорошем уровне, что помогло учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.



# Предметная неделя



Началась неделя 16 марта с торжественной линейки, на которой ребята узнали, сколько интересных дел предстоит впереди! Каждый день был посвящён учебному предмету.

19 марта – День русского языка. Ребят ждали



интересные викторины: "В царстве Грамотея", "Загадки русского языка", "Путешествие в страну Грамматики", "По галактике Частей Речи", конкурс каллиграфии "Золотое пёрышко".

20 марта - День окружающего мира, а еще это Международный день Счастья, День Земли. В холле школы располагалась выставка рисунков «День Земли и Счастья». Здесь фантазии ребят не было предела! Сколько творчества и выдумки было в каждой работе!

В классах прошли викторины "По лесным тропинкам", "Про зелёные леса и лесные чудеса", "В гостях у Старичка-Лесовичка", "Что? Где? Когда?".

Завершился этот день спортивными «Весёлыми стартами», которые дали заряд бодрости и хорошего настроения.



# начальной школы

21 марта - Всемирный день поэзии. А у нас это День литературного чтения. Ребята побывали в гостях у Читалкина, в стране сказок, разгадывали литературные тайны. День завершился музыкальной викториной.



22 марта - День математики. Дети надолго запомнят игры: "Математическая кругосветка", "Занимательная математика", "В царстве смекалки", "В поисках клада" и, конечно, интеллектуальный марафон.

В течение нескольких недель ребята принимали участие в шахматном турнире. Думаем, что эта умная игра навсегда поселилась в начальной школе.



Завершилась неделя 23 марта Днём творчества, конкурсом рисунков "Моя Вообразилля" и праздником Азбуки, который подготовили первоклассники и, конечно, родители самых маленьких учеников школы. Кстати, на празднике малыши показали всем зрителям, что они очень многое уже знают и умеют.



На заключительной линейке всем участникам и победителям конкурсов были вручены грамоты, кубки, призы.

Все уроки и мероприятия были подготовлены и проведены творческим педагогическим коллективом начальных классов, и конечно же, родителей наших учеников, за что выражаем им слова признательности и благодарности.

*Классный руководитель 2 класса Носова И.В.*

# Растём спортивными – вырастаем здоровыми!

## Первенство школы по баскетболу

Перед началом весенних каникул прошли финальные игры первенства школы по баскетболу среди 5-10 классов. В результате напряженной борьбы победителями стали команды юношей и девушек 9 класса. Поздравляем победителей и желаем дальнейших спортивных побед!



Ушаков А.А., учитель физкультуры

## ЗНАЧЕНИЕ ВИТАМИНОВ для здоровья



Витамины (от латинского VITA - жизнь и английского AMINE - амин, азотсодержащее соединение) – это поступающие с пищей незаменимые вещества, необходимые для поддержания жизненных функций организма.

Основоположником учения о витаминах является отечественный ученый Николай Лунин, а термин «витамин» был предложен польским ученым Казимиром Функом в 1911 году.

В настоящее время известно более 50 витаминов. Витамины обеспечивают нормальное развитие организма человека и животных и адекватную скорость протекания биохимических и физиологических процессов. Обладают свойствами природных антиоксидантов, которые помогают организму справиться с нарушениями липидного обмена. Обеспечивают нормальное функционирование нервной системы, мышц и других органов и систем. От содержания витаминов в организме зависит уровень умственной и физической работоспособности, выносливости и устойчивости организма. По растворимости все витамины делятся на две группы:

- 1) водорастворимые - витамины группы В (В1, В2, В3, В6, В9, В12), С, Р, РР и др.;
- 2) жирорастворимые - витамины А, Д, Е, К.

Витамины позволяют существенно усилить защиту организма от многих болезней и развития процессов старения.

**БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!**

Сергеева С.Н., врач школы

# ВОТ ОНИ, КАНИКУЛЫ!

Вот они, каникулы,  
Весёлые каникулы -  
Явились, тут как тут!  
Спрятаны учебники,  
И кажется - волшебники  
Куда-то всех зовут!

Эти слова из известной песни всегда будут актуальными для школы во все времена её существования. Ничего в них не выдуманно, и даже «волшебники» на самом деле существуют. Кто эти волшебники?

Конечно же, это музеи и разнообразные детские творческие центры. В дни каникул они для школьников становятся альма-матер (старинное название учебных заведений) и с любовью открывают двери для жаждущих знаний.

Для первоклассников новым открытием стал Леголенд. Популярный конструктор полюбили дети всего мира, мы тоже не отстаем, осваиваем новинки.



Каждый школьник с нетерпением ждет весенних каникул! Ведь ещё чуть-чуть и настанет лето. Весенние каникулы, конечно, не такие длинные по сравнению с зимними, но все равно можно хорошо и полезно отдохнуть, перевести дыхание и совершить последний рывок перед летними. Вот мы и решили наряду со школьными мероприятиями приобщиться к прекрасному и посетить Берлинскую картинную галерею – настоящую жемчужину не только в немецком, но и в мировом ожерелье художественных музеев. Мы узнали от экскурсовода, что в Европе она является одним из самых желанных объектов для всех, кто любит классическую живопись.

В коллекции галереи собраны шедевры мировой живописи кисти таких мастеров, как Альбрехт Дюрер, Лукас Кранах, Боттичелли, Рафаэль, Тициан, Караваджо, Босх, Брейгель, Рембрандт.

Общая выставочная площадь музея составляет 7000 квадратных метров! Мы прошли по залам почти 2 километра и даже не заметили, как быстро пролетело время, ведь настоящее искусство завораживает, заставляет забыть обо всем!

## Ученики 1-4 классов



Третьеклассники с четвероклассниками побывали в Новом музее, который является кладезем античных реликвий.

Во время каникул ребята из 5 класса прошли мастер-класс по раскрашиванию футболок.

На весенних каникулах, 12 апреля 2018 года, учащиеся 6 и 7 классов посетили Берлинский музей музыкальных инструментов. Это была не просто экскурсия по экспозиции, а знакомство со звучанием и устройством органа, духовых, скрипки, ударных.

Много уникальных инструментов XVIII-XIX веков из разных стран мира увидели школьники.

Лично мне больше всего запомнилась французская волынка, ведь я ее раньше никогда не слышал. Она отличается от шотландской волынки как звучанием, так и строением.

Если ко всему этому присовокупить весёлую прогулку вдоль Тиргартена и посещение кафе после экскурсий, то можно с уверенностью сказать, что день прошёл отлично!



## Щеславский Борис, 7 класс

Для учащихся 9 класса эти каникулы последние перед началом экзаменов, поэтому большую часть времени они посвятили консультациям по основным предметам, но и музей успели посетить. "Топография террора" – это мемориальный комплекс, расположенный на месте бывшей штаб-квартиры рейхсфюрера СС Генриха Гиммлера, гестапо, Службы безопасности СС. Постоянная выставка познакомила учеников с "топографией" нацизма. Здесь подробно освещается история и структура основных инструментов террора Третьего Рейха, методы преследования противников режима, политика на оккупированных территориях. Многочисленные фотографии, документы и поясняющие тексты если и не дают ответ на вопрос «как же так получилось?», то хотя бы рисуют чёткую картину того, «как же всё функционировало». В общем, экспозиция очень информативная и многогранная.



# Творческая страничка



Корлякова Елизавета, 3 кл.



Алексеев Лев, 2 кл.



Антонцев Вячеслав, 3 кл.



Конопелькина Анастасия, 4 кл.



Калдарбек Шынгыс, 2 кл.



Красовская Надежда, 4 кл.



Подгорнова Марина, 1 кл.



Драгун Анна, 1 кл.



Жаркова Мария, 1 кл.



Беляев Артем, 1 кл.



Попова Екатерина, 1 кл.

**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ**

Unter den Linden 63-65, Berlin 10117  
Телефон/факс: (030)229 94 42  
Сайт школы: [www.berlinschool.edusite.ru](http://www.berlinschool.edusite.ru)  
E-mail: [russchool-berlin@rusobr.ru](mailto:russchool-berlin@rusobr.ru)

**Газета «Вместе», 2018.**  
Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено.  
При цитировании ссылка на газету «Вместе» обязательна.

**Учредитель, издатель:**  
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ

**Над выпуском работали:**  
Гл. редактор - И.Ю. Маевская  
Редактор - А.Ю. Лысов  
Корректор - О.И. Лисенкова  
Фотоматериалы - Н.В. Ушакова  
Верстка - О.В. Зачесова

**Тираж 65 экз.**

**Приглашаем наших читателей к сотрудничеству.**