

Читайте в выпуске: 20 марта 2021 г.

www.berlinschool.edusite.ru

- ♦ *День дипломатического работника*
- ♦ *23 февраля*
- ♦ *8 марта*
- ♦ *Неделя начальной школы*
- ♦ *Неделя гуманитарных наук*
- ♦ *Наши проекты*
- ♦ *Выпускники о школе*
- ♦ *Медицинская страничка*
- ♦ *Проба пера*



№ 3



День дипломатического работника



10 февраля в России отмечают День дипломатического работника. Этот профессиональный праздник был учрежден указом президента Российской Федерации от 31 октября 2002 года в связи с 200-летием МИД России. Выбор даты праздника связан с историей Посольского приказа – государственного органа, который разрабатывал и осуществлял внешнеполитический курс страны с конца XV до начала XVIII вв.

История же российской дипломатии восходит к первому знаковому двустороннему акту IX века - договору "О мире и любви" с Византийской империей 860 года, в результате которого Русь впервые получила международное признание. К IX-X векам относится и зарождение древнерусской посольской службы, а также формирование иерархии дипломатов. Однако профессиональный подход в дипломатии возобладал только в период правления Ивана IV Грозного.

В наши дни Сергей Викторович Лавров является 54-м главой внешнеполитического ведомства со времен правления Ивана Грозного.

В настоящее время в центральном аппарате МИД России и его загранучреждениях трудятся свыше 12 тысяч сотрудников. А количество всех загранучреждений, включая посольства, консульства и представительства, составляет 252.

Поздравляем всех дипломатических работников Посольства России в ФРГ с их профессиональным праздником!



Дипломат - в международном праве официальное лицо, представляющее интересы конкретного государства.

В наше непростое время решения, которые принимают представители этой профессии, очень важны, ведь от их действий зависят жизни и благосостояние людей, формирование внутренней и внешней политики страны, а значит, её могущество и процветание.

Поэтому быть дипломатом непросто: на их плечах лежит огромная ответственность не только за жизнь своей страны в настоящее время, но и за её будущее.

Я не раз слышала поговорку: "Дипломатами не становятся, а рождаются". И отчасти это верно, ведь эта профессия требует врождённого таланта. Но, с другой стороны, с ней сопряжены и долгая профессиональная подготовка, и тяжелейший труд сутками напролёт, и постоянная осознанная работа над собой.

От дипломатов требуется блестящая образованность, тонкий ум, обаяние и навыки красноречия, ведь их работа заключается в выстраивании и поддержании хороших отношений между странами. И главная задача этой работы состоит в том, чтобы все конфликты решались мирным путём, с помощью переговоров, а не посредством военной силы, ценой человеческих жизней, слёз и страданий.

Раченко Дарья, 10 класс



В современном мире роль наших дипломатических представительств по всему земному шару трудно переоценить. Перед дипломатами стоят различного рода задачи, но все они нацелены на развитие международных отношений, дружественных, торгово-экономических связей и недопущение военных конфликтов. Поэтому от добросовестной, честной, слаженной и чёткой работы людей этой профессии зависит не только престиж нашей страны на международной арене, но и её политическое и экономическое могущество. А это является прочным фундаментом дальнейшего движения вперёд и последующего развития и процветания нашего государства.

Кузнецов Иван, 10 класс



Профессия дипломата - одна из самых престижных профессий в обществе. Эта профессия связана с особой спецификой работы за границей, установлением, развитием международных отношений, и поэтому далеко не каждый человек, работающий в какой-либо иной сфере деятельности, способен представить, понять и оценить труд дипломатов.

Дипломаты являются официальными представителями государства, и именно они отстаивают интересы своей страны на международной арене. В глазах множества людей дипломат - это выразитель интересов своего государства, его защитник во время межгосударственных дискуссий за столом переговоров, человек, готовый за рубежом в любую минуту прийти на помощь своим согражданам. Конечно же, люди этой уникальной профессии, чтобы поддерживать свой высокий профессиональный уровень, должны обладать огромным багажом знаний, умением всегда находить общий язык с окружающими, блестяще владеть не только родным, но и несколькими иностранными языками. Поэтому дипломатом может стать далеко не каждый человек, а только тот, кто постоянно совершенствуется, работает над собой, обладает высокими нравственными качествами и горячо любит свою Родину.

Отавин Андрей, 10 класс

Уникальность и престижность профессии дипломата во все времена были неоспоримы. И с этим, конечно, трудно не согласиться. Действительно, дипломат – это человек, который всегда и везде, где бы он ни находился, обязан защищать интересы своей страны. А эту задачу далеко не каждый способен выполнить. Она под силу только людям исключительным: целеустремлённым и ответственным, хладнокровным и выдержанным, честным и высоконравственным, обаятельным и эрудированным, разносторонне талантливым и горячо любящим свою Родину. Именно такими личностными качествами и должен обладать российский дипломат, видящий смысл своей жизни в беззаветном служении высоким идеалам процветания Отчизны.



Ширяева Ольга, 10 класс



Много веков в своей истории насчитывает профессия дипломата. И во все времена престиж этой профессии был неоспорим. Однако, на мой взгляд, он ещё самым тесным образом связан и с высокой ответственностью, которая возлагается на каждого представителя любой дипмиссии России за рубежом. Поэтому дипломат всегда должен отличать острый ум, высокий уровень самоконтроля, мгновенная реакция на внезапно возникшие обстоятельства, выдержка в сочетании с серьёзностью и обаянием, а также умение искусно и точно выражать свои мысли и располагать к себе людей.

Диденко Анастасия, 10 класс

23 ФЕВРАЛЯ

День защитника Отечества — праздник, отмечаемый ежегодно 23 февраля в Белоруссии, Киргизии, России и Таджикистане. Был установлен в РСФСР 27 января 1922 года, когда Президиум ВЦИК РСФСР опубликовал постановление о четвёртой годовщине Красной армии. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1992 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота». После распада Советского Союза праздник отмечается в России как «День защитника Отечества» и является днём воинской славы России. День защитника Отечества — праздник мужчин и женщин, принимавших и принимающих участие в защите Родины.



Почти 80 лет прошло с того страшного часа, когда на безмятежно спящие города и села Советского Союза обрушились первые бомбы с военных самолетов фашистских захватчиков. В прошлом году мир, спасенный от нацистской чумы, отметил 75-летие со дня великой Победы. И по сей день мы помним и благодарим тех, кто сражался за нашу Родину, тех, кто обменял собственную жизнь на жизнь будущих поколений, ведь эти подвиги не имеют срока давности.

Однако есть поступки, которые также никогда не должны забываться. Как бы порой не хотелось закрыть глаза и вычеркнуть эти позорные отрывки из истории нашей страны, но всегда стоит помнить о том, что предательство, как и героизм, забвению не подлежит. Немногие решаются поведать о подобных преступлениях, однако все же есть люди, готовые приоткрыть завесу этой страшной тайны. Одним из таких смельчаков был известный советский писатель Василь Быков. Немало ужасающих событий выпало на долю писателя, многие из них впоследствии легли в основу сюжетов его военной прозы. И повесть «Сотников» не является исключением. Василь Владимирович ярко демонстрирует читателям обе грани невероятно сложного выбора, который делает человек, попавший в экстремальную ситуацию. Произведение проникнуто раздумьями о жизни и смерти, о человеческом долге и гуманизме. Углубленный психологический анализ каждого поступка героев, мимолетной мысли или реплики — одна из самых сильных сторон повести «Сотников», которая позволяет читателям лучше понять мотивы действий героев, в том числе и партизана-предателя Рыбака.

Папа Римский вручил писателю Василию Быкову за повесть «Сотников» особую награду католической церкви. Этот факт говорит о том, какое общечеловеческое, нравственное начало усматривается в этом произведении.

И в заключение мне хочется еще раз напомнить о том, о чём я говорила ранее: такие страшные преступления, как предательство Родины, своего народа, так же, как и героизм, срока давности не имеют, и, как бы нам порой этого не хотелось, мы не должны вычеркивать ни одно событие из истории нашей страны

Ермолаева Анастасия, 10 класс

8 МАРТА

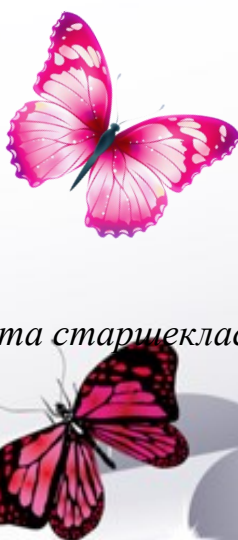


Уважаемые наши педагоги! Примите от лица всех учеников школы сердечные поздравления по случаю праздника 8 Марта! В этот весенний день мы хотим пожелать Вам крепкого здоровья, профессиональных успехов, ощущения радости от результатов своего труда, уважения со стороны учеников и родителей, тепла и спокойствия. Желаем, чтобы каждый Ваш день был интересным, насыщенным, плодотворным и приносил только радость и положительные эмоции!

Дорогие девочки и девушки! Поздравляем вас с 8 Марта! Желаем здоровья, счастья, красоты, удачи. Пусть эта весна подарит вам сказку и радость, пусть каждый день в вашей жизни будет ярким, тёплым, удивительным и волшебным. Пусть вас окружают верные друзья и хорошие люди. Успехов в учёбе и любви в ваших сердцах.

Пусть первый подснежник
Подарит Вам нежность!
Весеннее солнце подарит тепло!
А мартовский ветер подарит надежду,
И счастье, и радость, и только добро!

Юноши Совета старшеклассников



Предметная неделя



На Неделе начальной школы я была Мальвиной. Мне очень понравилось быть сказочной героиней. В течение недели я раздавала ребятам письма с заданиями, загадывала загадки и проводила квест. Во время проведения квеста отвечала за станцию «Сказочная». На этой станции ребята должны были, разгадав загадку, угадать сказочного героя – Жар-птицу, а затем сделать красивый хвост этой птице своими руками. Было необыкновенно весело. Мне очень понравилось участвовать в Неделе начальной школы.

Ковалёва Агата, 4 класс

Я смогла поучаствовать в конкурсе чистописания «Золотое пёрышко» и попробовать свои силы в олимпиадах по математике и русскому языку. Мне очень понравилось совместно с одноклассниками решать задачи на логику, проходить интересные квесты из загадок и зашифрованных изображений. Было очень познавательно, весело и увлекательно. Я узнала много нового и интересного. Хочется сказать большое спасибо учителям за их труд.

Подгорнова Марина, 4 класс



На Неделе начальной школы было много конкурсов и мероприятий, но больше всего мне запомнились игра «Зов джунглей» и конкурс чтецов. Игра «Зов джунглей» мне понравилась, потому что я люблю спортивные и подвижные игры.

Борчанинов Никита, 2 класс

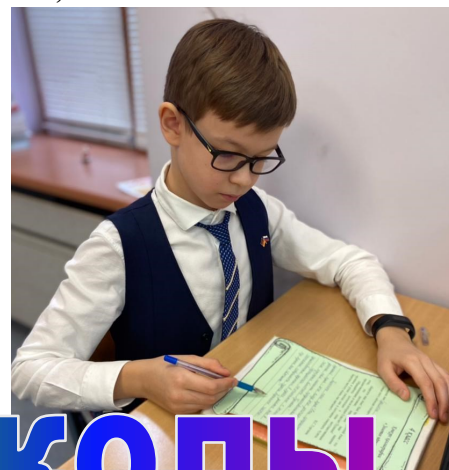
Мне очень понравилась Неделя начальной школы, было много мероприятий. Больше всего мне запомнилась игра «Зов джунглей», потому что там были классные задания!

Свириденко Вячеслав, 2 класс



На предметной Неделе начальной школы мне понравились все мероприятия. Но День математики и День литературы мне понравились больше всего. Когда проходил День математики, мы с удовольствием поиграли в игру Брейн-Ринг. А когда был День литературы, было еще интереснее: мы рассказывали стихотворения, на переменах выполняли веселые творческие задания. Было очень познавательно и весело.

Ефимкин Андрей, 4



начальной школы



Неделя начальной школы мне очень понравилась. Каждый день был по-своему интересен. Особенно мне запомнился День литературного чтения – четверг. В тот день проводился конкурс чтецов, посвященный 77 годовщине снятия блокады Ленинграда. Я тоже выступал на нём. Все ребята прочитали стихи очень хорошо. Если бы я был одним из членов жюри, то всем поставил максимальный балл.

Всю эту неделю было очень весело. Каждый день наш класс выполнял разные задания. Самыми интересными были задания в День математики. Жаль, что в следующем году я не смогу принять участие в этом мероприятии, потому что буду пятиклассником.

Карпов Дмитрий, 4 класс



На Неделе начальной школы я была Лисой Алисой. Это очень интересно и ответственно. Лиса Алиса очень хитрая, и это именно то, что мне нравится в ней. Со мной были мои друзья: Мальвина, Буратино и Черепаха Тортила. Мы поддерживали друг друга, и у нас все получилось. Мы помогли учителям провести много увлекательных мероприятий. Но больше всего мне запомнился конкурс чтецов, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. Это очень серьезное и ответственное мероприятие. Все ребята постарались и прочитали свои стихотворения трогательно и душевно.

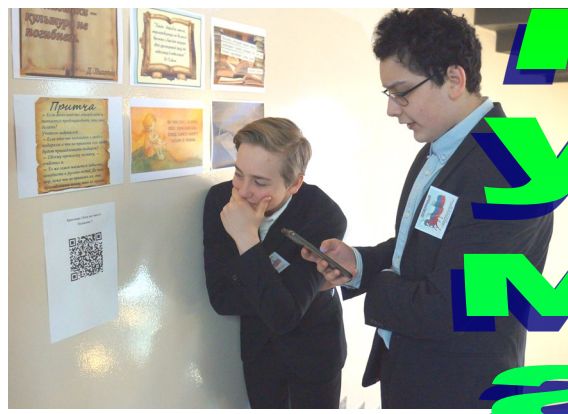
В День математики, пришлось поразмышлять на игре «Брейн—ринг». Мы решали, думали, отгадывали, а членами жюри были наши одноклассники. Это было здорово!

В День русского языка, у нас прошел конкурс каллиграфии «Золотое перышко». На этом конкурсе все ребята старались писать аккуратно и правильно. Если бы так ребята старались писать каждый день, то в тетрадках были бы одни пятерки!

Губанова Анастасия, 4 класс



П
р
е
д
м
е
т
н
а
я
н
е
д
е
л
я



г
у
м
а
н
и
т
а
р
н
о
г
о
щ
и
к
л
а

Неделя предметов гуманитарного цикла для нас началась неожиданно. В понедельник в фойе 2 этажа нас ждал Пётр I в лице учителя биологии и географии М.В. Бурмистрова. Он торжественно зачитал указ о начале Недели и раздал нам конверты с маршрутными листами, по которым нам предстояло посетить много интересных и познавательных мероприятий.

Бочаров Илья, 11

Во вторник, 16 февраля, на Неделе гуманитарных наук, в нашем 8 классе прошел не совсем обычный урок литературы, посвященный вопросам любви. Рассказы, прочитанные ранее, касались этой темы. Урок заставил задуматься о жизни каждого моего одноклассника, и меня в том числе. Дискуссия о любви по рассказам А.П.Чехова, И.А.Бунина, А.И.Куприна помогла нам посмотреть на это чувство по-взрослому. Мне кажется, мы стали мудрее. У каждого были свои ассоциации со словом «любовь». Уверен, самое главное - уметь читать, думать, спорить и любить. По окончании урока все были в восторге.

Горбунов Сергей, 8 класс

В рамках Недели предметов гуманитарного цикла прошел конкурс на лучший синквейн «Дипломат...». Все с интересом взялись за дело, и оказалось, что работа над этими короткими нерифмованными стихотворениями из пяти строк очень увлекательна. Вот несколько примеров синквейнов:

Дипломат
Мудрый, сильный
Защищает, представляет, разрешает
Устраняет мировые конфликты
Патриот. *Старикович А., 9 кл.*

Дипломат
Разносторонний, тактичный
Слушает, парирует, объясняет
Грамотно проводит позицию государства
Переговорщик. *Авчухова К., 8*



Мне очень понравилась литературно-спортивная викторина «Знатоки» в которой наш класс участвовал вместе с пятиклассниками. Мы соревновались в прохождении эстафеты и отгадывали литературные загадки. Было очень необычно и интересно, а в конце мероприятия нам вручили сертификаты.

Корлякова Елизавета, 6 класс



Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться.

Сенека

В нашем 10 классе прошла литературная игра по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание». Мы, разделившись на две команды, отвечали на вопросы, анализировали характеры героев и их поступки. Все очень старались отвечать правильно, поэтому счёт всегда был близким к ничейному. Мы получили множество положительных эмоций и с удовольствием и пользой провели время.

Самсонов Егор, 10 класс



Образование – это крылья, позволяющие человеку подняться на высокую интеллектуальную орбиту.

Н.И. Мирон



В рамках Недели предметов гуманитарного цикла школьники 8 класса провели среди учащихся начальной школы конкурс чтецов «Агнии Барто посвящается...». На конкурсе звучали известные стихи «Верёвочка», «Лида», «Помощница» и т.д. Ребята не только рассказывали стихи, но и рисовали иллюстрации к прочитанным ими произведениям любимой писательницы.



Чтение — вот лучшее учение!

А.С. Пушкин

Наши проекты



17 февраля команда наших школьников приняла участие в проекте «Театр у микрофона» в номинации «Маленькие актёры большой сцены» в рамках Конкурса сетевых проектов заграничол МИД России «Обучаясь – творим». Учащиеся совместно с педагогами поставили радиоспектакль «Сказка о потерянном времени».

Мне очень понравилось участвовать в работе над спектаклем «Сказка о потерянном времени», так как благодаря ему я многому научилась. Во-первых, я приобрела опыт в постановке радиоспектакля.

Во-вторых, мы лучше стали работать в команде и развили свои речевые навыки. А самое главное—наш коллектив занял второе место!

Вяликова Анна, 5 класс

Не так давно я приняла участие в невероятно интересном проекте в музыкальном радиоспектакле. Наш разновозрастный коллектив, дружно сплотившись и проявив незаурядные актёрские способности, добился высокого результата. Мы—призёры!

Оказалось, у многих из нас есть задатки актерского мастерства, и мы получили бесценный опыт работы в коллективе.

Соболева Алёна, 7 класс



Наши проекты

*В благодарность - за погожий день,
Солнце, листья, запах вишен,
За цветущую в саду сирень -
Пусть наш голос будет слышен!*

У каждого человека своя судьба, жизнь, история, семья, но у всех нас есть одно общее - наша планета Земля. Если посмотреть на неё из космоса, то можно увидеть, какая она красивая. И все люди - часть этого удивительного мира.

Так случилось, что я родилась в семье дипломатов и жизнь моей семьи связана с перемещениями по миру. Обучаясь в немецкой школе, я обратила внимание, что мы, дети, очень похожи: нам нравились одни и те же книги, фильмы, герои, нас волновали одни и те же проблемы, мы слушали одну и ту же музыку. Потом перешла в посольскую школу и с легкостью влилась в коллектив. Одноклассники и учителя были новые, но мир вокруг не поменялся: те же заботы и радости, те же тревоги и огорчения, где бы ты ни был и с кем бы ни общался. У простых людей гораздо больше общего, несмотря на цвет кожи, разрез глаз и разность культур и менталитетов.

Каким мы хотим видеть этот мир завтра? Спокойным и безопасным, открытым и благополучным. Что нужно сделать, чтобы воздух на нашей планете был чистым, реки и озера - прозрачными, вода - пригодной для питья, а Красная книга перестала бы пополняться исчезающими видами растений и животных?

Нам нужен мир без войн и потрясений, без катастроф, эпидемий, с открытыми границами и счастливыми лицами детей и взрослых. Нет таких людей на Земле, которые хотели бы видеть руины, гибель близких и заражённую радиацией землю. А именно такую картину рисуют человечеству те безответственные политики, которые призывают к новой гонке вооружений. Слова подкрепляются действиями: раздуваются военные бюджеты, договоры по ограничению вооружений расторгаются, у наших границ все больше военных учений и военных баз.

Помним тех, кто не пришёл с войны,
Гордость в нас, но, что тоскливо,
Человек не видит простоты,
Миру не хватает теплоты,
Миру не хватает мира!

Грабяр Дарья, 8 класс



Наши проекты

10 марта наши ребята приняли участие в сетевом проекте – конкурсе аппликаций и панно «Мы – дети космоса» (к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина) в рамках конкурса сетевых проектов образовательных школ при загранучреждениях МИД России



Это панно под названием «Он первым вышел к звездам, нам эстафету передав...» выполнено ученицами Чухровой Софьей (8 кл.) и Заграфовой Ириной (7 кл.). Руководителем этого проекта стала Заграфова Татьяна Станиславовна, учитель изобразительного искусства и технологии. В работе были использованы бумага, картон, клей ПВА, акриловые краски, краски для мраморирования, полимерная глина, шерсть для валяния, пластик, стеклянные шары, мозаика.

Эта аппликация под названием «Кто тебя выдумал, звездная страна?» выполнена учащимися 4 класса:

Антонцевым Даниилом,
Ефимкиным Андреем,
Ковалёвой Агатой,
Карповым Дмитрием,
Якуниным Антоном
Руководитель проекта -
Качан Наталья
Станиславовна, учитель
начальных классов.



Поздравляем призёров!

ВЫПУСКНИКИ О ШКОЛЕ



Здравствуйте, дорогие читатели нашей школьной газеты: учителя, ученики и их родители. Меня зовут Янцевич Анастасия, в 2020 году я стала выпускницей школы при Посольстве РФ в ФРГ. Помнится, 4 года назад написала заметку в нашу школьную газету от лица нового ученика, рассказав о первых школьных впечатлениях. Тогда, в мои далёкие 14 лет, это было так волнительно и интересно: всё было новым, всё было впервые.

Скучаю ли я по нашей школе? Бесспорно, да. Конечно, учёба никогда не давалась легко, надо было много стараться, вникать в предметы и добиваться хороших результатов. Всегда были свои сложности: конфликты, ссоры или просто неудачные дни. Но вместе с этим было же и много хорошего: верные друзья, которые всегда поддерживали, наши пикники с одноклассниками в родном Тиргартене, поездки на посольскую дачу в солнечные тёплые дни.

Теперь я часто с улыбкой и лёгкой грустью вспоминаю те дни, когда с нетерпением хотелось узнать, какая роль тебе достанется в новогоднем концерте и какой костюм будет именно у тебя?

Какая оценка по тому сочинению, над которым ты трудилась всю бессонную ночь? А как страшно обижаешься, когда Светлана Васильевна хвалит за сочинение кого-то другого! Так радостно было получить «отлично» на уроке Галины Витальевны. Искренне гордишься победой класса, может быть, не такого идеального, не такого понимающего, не такого, как бывает в фильмах, но всё-таки своего, такого, какой «выпал» тебе в этой школе. И оттого – самого родного на свете. А вместе с тем и самым родным классным руководителем, который всегда подталкивает и помогает, радуется за твои успехи, как за свои – и Вам, Надежда Викторовна, я навсегда останусь за это признательна! Да и вообще – стоит ли перечислять всех поимённо, кому я обязана бесценными уроками жизни, новым опытом и знаниями, которыми наши учителя всегда щедро делились с нами.

Ещё помню, какое приятное волнение всегда овладевало мной в последний день перед каникулами! Это сравнимо и с предпоследним уроком в пятницу, потому что заканчивался этот день, как мы все знаем, классным часом, но всё же последний декабрьский или майский день – это всегда праздник, яркий и трепетный!

Вот оглядываюсь я по сторонам, и столько всего мне хочется сделать в жизни, столького добиться... Но каких высот я бы ни достигла, в душе всё равно буду собой, той Настей, которая училась в стенах Посольской школы. И об этом я когда-нибудь обязательно напишу помногословней, если не в отдельном романе, то в собственных мемуарах, несомненно!

Янцевич Анастасия



**Уважаемые выпускники школы при Посольстве России в ФРГ
приглашаем вас к сотрудничеству.**

Редакция школьной газеты «Вместе» ждёт ваших статей.

Спорт, спорт



Медицинская страничка

К сожалению, весна не всегда оправдывает ожидания и приносит с собой хандру и капризность, вялость и сонливость, повышенную утомляемость и слабость, обострение хронических заболеваний.

Как укрепить здоровье ребенка весной? Советы родителям.

- Прогулки на свежем воздухе. Активные игры помогают расходовать энергию, накопившуюся за долгое время бездействия, обеспечивают полноценное физическое развитие, способствуют хорошему аппетиту и крепкому сну. Гуляйте не менее 2-3 часов ежедневно!
- Солнечные ванны. Открывая лица и ладони детей солнечным лучам, Вы способствуете естественной выработке витамина D, полезного для детских костей и суставов.
- Обманчивое потепление и одежда. Погода весной весьма переменчива, а лучи весеннего солнца часто уступают холодному ветру. Собираясь на прогулку, одевайте ребенка удобно, легко и тепло. Но не перегревайте!
- Борьба с авитаминозом. Долгая и холодная зима, инфекционные заболевания и простуды, недостаток свежих фруктов и овощей – все это ослабляет детский иммунитет. Применение витаминных комплексов и общеукрепляющих препаратов восполнит недостаток полезных веществ и укрепит здоровье ребенка весной. Перед началом приема лекарственных средств посоветуйтесь с врачом и придерживайтесь дозировок!
- Полноценное питание. Восполнить запас энергии поможет правильно составленное меню. Основу питания ребенка должны составлять злаки, сезонные овощи и фрукты, а также молочные продукты, рыба и мясо. Добавлением к базовому меню должны служить такие полезные продукты, как мед, сухофрукты и орехи, соки и компоты, а также первая весенняя зелень - петрушка и укроп, зеленый лук, шпинат и кресс-салат.
- Соблюдение режима. Весной ночи укорачиваются, а дни удлиняются. И порой в привычном режиме ребенка происходят изменения - он удивляет ранними подъемами, отказом от дневного сна в пользу долгой прогулки, поздним засыпанием из-за перевозбуждения. Смена режима активности и отдыха, а также качество и количество сна должны соответствовать потребностям растущего организма.

“Здоровье гораздо более зависит от наших привычек и питания, чем от врачебного искусства.”

Д. Леббок

Проба пера

Весна – красна

Солнце красное встаёт,
Птичка песенку поёт.
Под окном мурлычет кот,
Дворник улицу метёт.
В зоопарке бегемот
Широко разинул рот.
В гости в нам пришла весна.
Всем животным не до сна.

Корлякова Анастасия, 3 класс

8 марта

Солнышко весеннее утречком встаёт,
Птичка перелётная песенку поёт.
Какая же прекрасная весенняя пора.
Весело кричит на улице смешная детвора.
Радостно там солнышко весеннее горит.
Этот праздник музыка весёлая почитит.
В этот праздник девочкам все цветы дают.
Даже им все песенки весенние поют.
В этот праздник мамочке я цветы дарю,
Ей песни очень весело я всегда пою.
Очень-очень нравится мне частушки петь,
Вечером огромный тортик будем есть.
Тортик этот вкусный не забуду я,
Очень будет рада мамочка моя!

Новикова Вероника, 3 класс

Весна пришла, запели птицы в парке,
День увеличился — есть время поиграть!
Журчат ручьи, и солнце светит ярко.
Как здорово! Не жизнь, а благодать!

Пашкевич Макар, 3 класс

*Газета основана в октябре
1997 года*

*Главный редактор:
Артемова Ольга Владимировна*

*Редакционная группа:
Верешкин Роман Владимирович
Качан Ирина*

Фотокорреспондент:

*Дизайн
и компьютерная верстка:
Артемова Ольга Владимировна*

*Издатель:
общеобразовательная школа
при Посольстве России в ФРГ*

*Адрес:
Unter den Linden 63-65, Berlin
10117*

*Телефон/факс:
(030)229 94 42*

*Адрес электронной почты:
russchool-erlin@rusobr.ru*

*Газета «Вместе», 2020.
Использование материалов
без письменного согласия редакции
запрещено.*

*При цитировании ссылка на
газету «Вместе» обязательна.*

*Точка зрения автора может не
совпадать с позицией редакции.*

*Редакция газеты предлагает вам,
дорогие читатели, сотрудничество.
Ждем ваших статей и надеемся, что
школьная газета «Вместе» продолжит
свое существование*

Тираж 65 экз.

