

Контрольная работа по обществознанию за второе полугодие. 8 класс

1. Правительство выступило с предложением ввести налоговые льготы для предприятий малого бизнеса. Этот факт можно рассматривать как пример связи

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1) права и политики | 3) политики и науки |
| 2) экономики и предпринимательства | 4) экономики и политики |

2. Три главных вопроса, которые решает рыночная экономическая система — это вопросы

- 1) что производить, как производить, для кого производить
- 2) зачем производить, какую установить цену, где реализовывать
- 3) что производить, сколько производить, как распределить ресурсы
- 4) для кого производить, как преодолеть дефицит, сколько производить

3. В Германии 20-х годов XX века цены на товары увеличивались чуть ли не каждый день. Этот факт служит непосредственным проявлением

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1) кризиса командной экономики | 3) товарного дефицита |
| 2) роста платежеспособного спроса | 4) денежной инфляции |

4. Что произойдет с ценами на товары, если предложение их при прочих равных условиях возрастет?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1) цены снизятся | 3) цены возрастут |
| 2) цены останутся неизменными | 4) произойдет инфляционный скачок цен |

5. Экономическая сфера общества непосредственно включает

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1) создание духовных ценностей | 3) распределение материальных благ |
| 2) обмен культурными достижениями | 4) законотворческую деятельность |

6. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляция выражается в повышении общего уровня цен.

Б. Повышение цены на товар во всех случаях вызвано инфляцией.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7. К прямым налогам относится

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) акциз | 3) налог на имущество |
| 2) таможенная пошлина | 4) налог с продаж |

8. Государство в условиях рыночной экономики

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1) устанавливает цены на товары | 3) распределяет ресурсы |
| 2) собирает налоги | 4) планирует |

9. Марина получила на работе денежную премию. Она решила не тратить деньги, а пополнить уже отложенную на приобретение автомобиля сумму. Какая функция денег проявилась в этом примере?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) средство обмена | 3) мера стоимости |
| 2) средство накопления | 4) платежное средство |

10. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- | | |
|----------|-----------|
| 1) труд | 3) товары |
| 2) обмен | 4) спрос |

11. Статус, который человек приобретает благодаря собственным усилиям, называется:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) Достижимым | 3) Предписанным |
| 2) Заслуженным | 4) Врожденным |

12. Верны ли следующие суждения?

А. Под социальной структурой общества понимают совокупность людей, имеющих общие интересы.

Б. Социальной структурой общества называют совокупность взаимосвязанных элементов, которые составляют внутреннее строение общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

13. Какой статус НЕ относится к предписанному статусу человека?

- 1) женский пол
- 2) русская
- 3) филолог
- 4) из семьи интеллигенции

14. Дмитрий имеет статус ученика 9 класса, он обязан посещать школу и выполнять домашние задания. Как называется поведение, ожидаемое от человека того или иного социального статуса?

- 1) Социальная роль
- 2) Социальное положение
- 3) Норма поведения
- 4) Социальный конфликт

15. Верны ли следующие суждения?

- А. 14-летний подросток выполняет только две социальные роли – учащийся (-щаяся) и сын (дочь).
- Б. Каждый человек выполняет большое количество социальных ролей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения?

- А. Общество предъявляет человеку ролевые требования.
- Б. При появлении на свет человек приобретает все свои социальные роли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Какая социальная роль типична для учащегося 8 класса?

- 1) Предприниматель
- 2) Военнослужащий по призыву
- 3) Супруг
- 4) покупатель

18. Социальные нормы:

- 1) Всегда зафиксированы в соответствующих законах и актах.
- 2) Гарантируют формирование совести, чести, достоинства у индивида
- 3) Регулируют поведение людей
- 4) Носят субъективный характер

19. Отклоняющееся поведение характеризуется

- 1) Несоответствием социальным нормам
- 2) Причинением вреда обществу
- 3) Причинением вреда личности
- 4) Нарушением правовых норм

20. Экономика государства Z. эволюционировала из командной в рыночную.

Сравните два вида экономики, упомянутые в условии задания: командную и рыночную. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) осуществляет сбор налогов
- 2) устанавливает цены на основные виды сырья
- 3) осуществляет перераспределение средств через государственный бюджет
- 4) создает правовую базу для развития конкуренции

Черты сходства		Черты различия	

Часть 2.

Для записи ответов на задания этой части (1-4) запишите сначала номер задания (1, 2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Рыночная экономика

Для возникновения рыночных отношений важную роль играет наличие или отсутствие права частной собственности на экономические ресурсы. В различные эпохи истории мелкотоварные хозяйства создавали наилучшие условия для формирования рыночной системы с ее классическими признаками конкуренции, равновесия спроса и предложения, свободного ценообразования. Разрушение традиций частной собственности разрушает и саму рыночную систему...

Рынок представляет собой универсальную систему использования ограниченных ресурсов. Ограниченность ресурсов не позволяет производить все виды потребительских благ, в которых нуждаются люди. Ограниченность свойственна полезным ископаемым, капиталу, знаниям и информации о технологиях производства. Ограничены и ресурсы земли. И не только в смысле пределов земной суши или географически обозначенных территорий отдельных государств. Земле свойственна ограниченность в том смысле, что каждый ее участок в одно и то же время может использоваться либо в аграрном секторе, либо в добывающей промышленности, либо для строительства.

Роль рынка как регулятора экономических отношений оценивается по-разному. Наряду с теми, кто считает рыночную систему наиболее эффективной экономической моделью, немало и тех, кто усматривает в этой системе серьезные недостатки. Критики рынка, в частности, обращают внимание на то, что есть сферы жизни, где рыночное регулирование неуместно, не достигает нужных целей (общественный транспорт, оборона и др.).

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие три признака рыночной системы указаны в тексте?
3. В чем авторы видят ограниченность такого ресурса, как земля? (Укажите три проявления.)
4. В тексте указывается, что немало исследователей усматривают в рыночной системе серьезные недостатки. Согласны ли вы с такой оценкой рынка? Приведите два аргумента (помимо приведенного в тексте) в защиту своей позиции.