

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольной работы по математике за год для обучающихся 1 класса.

1. Назначение контрольной работы

Цель работы: определить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 1 класса по итогам освоения программы по математике за год.

2. Структура контрольной работы

Общее количество заданий в работе - 6

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков: числа и величины; работа с текстовыми задачами; арифметические действия; сравнение чисел и величин; геометрические фигуры; логическое мышление

Задания контрольной работы обеспечивают достаточную полноту проверки овладения государственным образовательным стандартом начального общего образования по математике на базовом уровне.

Нормы оценивания комбинированной работы.

0 - 4 балла - обучающийся имеет уровень овладения программными умениями ниже базового

5 - 9 баллов - обучающийся имеет уровень овладения программными умениями базовый

10-11 баллов – обучающийся имеет уровень овладения программными умениями выше базового

3. Время выполнения и условия проведения контрольной работы

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится **40 минут**. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные 3-5 минут.

4. Оценка выполнения заданий и проверочной работы в целом

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1.	Числа и величины	Запись числового ряда	Б	2б. выполнено без ошибок 1б. допущена 1 ошибка 0б. допущено 2 и более 2 ошибок
2.	Работа с текстовыми задачами	Использование смысла отношений «больше (меньше) на» для решения	Б	2б. (по 1б. за каждое правильно выполненное

		текстовой задачи. Использование смысла отношений «сколько всего» для решения текстовой арифметическим способом.		действие)
3.	Арифметические действия	Понимание арифметического действия сложения и вычитания. Освоение правила выполнения действия с 0.	Б	2б. выполнено без ошибок 1б. допущена 1 ошибка 0б. допущено 2 и более 2 ошибок
4.	Сравнение чисел и величин	Умение выполнять сравнение чисел, величин, выражений и чисел	Б	2б. выполнено без ошибок 1б. допущена 1 ошибка 0б. допущено 2 и более 2 ошибок
5.	Геометрические фигуры	Представление об отрезке для решения практической задачи.	Б	1б. Отрезок – это линия, ограниченная с двух сторон точками. Оценивается правильность оформления отрезка и его размер. Если что – либо выполнено неверно, ответ засчитывается как неверный.
6.	Логика	Умение решать задачи на логическое мышление	П	2б.
Итого			Б – 9 П - 2	11

Контрольная работа за год (Математика 1)

Примерный вариант

1. Запиши числа от 7 до 13. Увеличь каждое число на 2, результат запиши на строчку ниже.

2. Реши задачу.

Косте решил 6 примеров. Митя решил на 2 примера меньше, чем Костя. Сколько примеров решил Митя? Сколько примеров решили мальчики?

3. Реши примеры.

$9-1=$

$11-5=$

$4+0=$

$3+7=$

$5+8=$

$12-0=$

$5+4$

$7+7=$

$16-16=$

4. Сравни, вставь вместо * пропущенные знаки < , > , =

$6 * 5$

$17 * 15$

$8 * 4+4$

$4+5 * 8$

$1\text{дм}2\text{см} * 13\text{см}$

$13\text{см} * 2\text{дм}$

5. Начерти отрезок длиной 4 см.

6. ***Придумай** и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1.

