

**Примерная контрольная работа по окружающему миру
за I полугодие 3 класса**

№1. Запиши официальные символы государства.

№2. Впиши пропущенные цифры.

На Земле насчитываются до _____ народов.

В России проживает _____ народов.

На Земле около _____ государств.

№3. Запиши царства, на которые делят живую природу.

№4. Дай определение понятию.

Экология - это _____

№5. Дополни определение.

Всё, что окружает живое существо и с чем оно связано,
называют _____

№6. Перечисли газы, входящие в состав воздуха.

№7. Дополни определение.

При дыхании живые существа поглощают _____, а
выделяют _____

№8. Расположи этапы круговорота воды в природе в правильной
последовательности. (1, 2 и т.д.)

_____ выпадение осадков над океаном и сушей

_____ образование облаков, перенос облаков ветром

_____ просачивание воды под землю

_____ сток подземных вод

_____ испарение воды с поверхности океана и суши

№9. Дай определение понятию.

Почва - это _____

№10. Дополни высказывание.

В состав почвы входят _____

№11. Установи соответствие с помощью стрелок.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Водоросли | а) листья похожи на перья |
| 2) Мхи | б) шишки на месте плодов |
| 3) Папоротники | в) есть корни, плоды и цветки |
| 4) Хвойные растения | г) жители воды |
| 5) Цветковые растения | д) не имеют корней, плодов с семенами и цветков |

№ 12. Ученые зоологи делят царство животных на большое число групп. Перечисли их.

№ 13. Впиши в цепи питания пропущенные звенья.

_____ -> мышь -> сова.

Водоросли -> рыба -> _____

Яблоня -> _____ -> синица -> _____

№ 14. Перечисли несколько животных, занесенных в Красную книгу России.

№15. Приведи по 2 примера съедобных и несъедобных грибов

Съедобные: _____

Несъедобные: _____

№16. Запиши органы чувств человека.

- | | |
|-------|-------------------|
| _____ | - орган зрения, |
| _____ | - орган слуха, |
| _____ | - орган обоняния, |
| _____ | - орган вкуса, |
| _____ | - орган осязания. |

№ 17. Что значит вести здоровый образ жизни? Перечисли главные правила здорового образа жизни.
