

Контрольная работа по обществознанию по итогам I полугодия (6 класс)
I вариант _____ (Ф.И.)

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

- 1) духовное 2) социальное 3) биологическое 4) биосоциальное

2. Основные отличия человека от животного:

- а) способность производить орудия труда, использовать их; б) способность заботиться о потомстве;
в) способность мыслить и обладать членораздельной речью; г) способность к продолжению рода

3. Что из перечисленного не относится к видам деятельности, характерной только для человека, специфической для него:

- а) познание б) общение в) труд г) ориентировка в пространстве

4. Человек как субъект межличностных и социальных отношений, а также сознательной социальной деятельности:

- а) индивидуальность б) индивид в) деятель г) личность

5. Верны ли следующие суждения?

А. Главным в характеристике личности является общественная сущность Б. Новорождённый человек является личностью

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения?

А. Главным в характеристике личности является общественная сущность, участие в общественных отношениях и сознательной дисциплины

Б. Новорождённый человек является индивидом, но не личностью, он ещё не стал участником общественных отношений и сознательной деятельности

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения?

А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей

Б. Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как

- 1) личность 2) гражданина 3) индивида 4) индивидуальность

9. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:

- 1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

10. Соотнесите :

| | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Игра | 1. Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| Б) Общение | 2. Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых |
| В) Учение | 3. Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями |
| Г) Труд | 4. Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений |

Ответ: _____

11. Как называется процесс, в котором человек узнаёт своё "Я":

- а) самореализация б) самопознание в) самовыражение г) самообладание

12. Девятиклассник Олег после уроков посещает в Доме детского творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится:

- а) начальному профессиональному образованию б) основному общему образованию
в) дополнительному образованию г) среднему профессиональному образованию

13.Соотнесите:

| | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.Дошкольное образование | а) Дома творчества юных, институты повышения квалификации, Спортивные школы |
| 2.Общее образование (начальное, основное, среднее) | б) начальные школы, основные школы, средние школы, гимназии, лицеи |
| 3.Профессиональное образование (начальное среднее, высшее) | в) ПТУ, училища, колледжи, техникумы, институты, академии, университеты |
| 4.Дополнительное образование | г) ясли, детские сады, группы предшкольной подготовки |

Ответ: _____

14. Экономика- это наука, изучающая:

А) природные процессы и явления б) поведение человека в) методы рационального хозяйствования г) результаты деятельности человека

15.Способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание- изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того, чего нет в природе:

а) способность б) деятельность в) рачительность г) потребность

16. Заполните окошки в таблице собственными примерами:

| Потребности | Примеры |
|--------------|---------|
| Духовные | |
| Социальные | |
| Материальные | |

17. Решите кроссворд. Составьте предложение с ключевым словом.

1. Высказывание, содержащее определённую мысль
2. В широком смысле все человечество в прошлом, настоящем и будущем; все население Земли; обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная
3. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качества и места среди других людей
4. Социально и духовно развитый человек
5. Первая ступень обучения школьного образования

Ключевое слово: Социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), члены которой связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью


