

Примерная итоговая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие. 10 класс.

В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) тОрты ; 2) повтоРит ; 3) вероисповедАние ; 4) начАвший
2. 1) отдАв; 2) позвалА ; 3) граждАнство ; 4) загнУтый
3. 1) понЯв ; 2) позвонИт ; 3) мЕстностей; 4) сливОвый.
4. 1) начАв; 2) дождАлась ; 3) бАнты ; 4) понЯвший.

5. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

1) Современные ИНФОРМАЦИОННЫЕ технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы. 2) Он славился мудростью и раздавал ЖИЗНЕННЫЕ советы, которые действительно помогали людям в сложных ситуациях. 3) В народных сказках животные иногда выступают в качестве ВРАЖДЕБНОЙ силы, опасной для людей. 4) Мастерство вырастает из тонкого и ДЛИТЕЛЬНОГО наблюдения за окружающими людьми.

6. Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом. *Если бы они знали, что у меня внутри делается! Пусть никто не знает, что мне страшно. Но себе-то самому я могу сказать правду?*

7. Выпишите имя существительное, образованное переходом одной части речи в другую. *Помогите мне. Спасите меня. Я не хочу умирать. Маленький кусочек свинца в сердце, в голову – и всё? И моё горячее тело уже не будет горячим? Дома я много боялся. А теперь я всё уже узнал, всё попробовал.*

8. Выпишите слово, образованное бессуффиксным способом. *Я несю командиром полка очень ответственный пакет. Песчаные холмы похожи один на другой. Ночь. А я второй день на передовой. А за невыполнение приказа – расстрел. А мне восемнадцать лет.*

9. Укажите способ образования слова СВЕРХЪЕСТЕСТВЕННЫМИ.

10. Укажите способ образования слова ПРЕДДВЕРИЕ.

11. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
1) изд...лека, зан..веска, уд...вительный ; 2) интелл...ктуальный, экон...мический, нагром...здить; 3) обл...котиться, землетр...сение, заг...релые; 4) бл...городный, бл...стательный, зам...рла.

12. В каком ряду во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?
1) раск...чать, заск...чить, выск...чка, ск...чок ; 2) отм..кать. непром...каемый, вым..кать, см...ковать; 3) предл..жение, безотл..гательный, изл..жить, сл..гаемое ; 4) см...ренный, зам..рать, прим..риться, обм..реть.

13. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется НН? 1) и...овация, а...алы, анте...а, коло...ада ; 2) мадо..а, а...омалия, па...орама, а...улировать ; 3) мембра...а, и...крустация, поликли...ика, аре..а ; 4) а...отация, а...онс, коло...а, коло...ка .

14. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И? 1)ман...кюр, кор...фей, клав...син, г...мназия ; 2)н...г...лист, клав...атура, пол...глот, пал...садник ; 3) пр..оритет, ут...л...тарный, хамел...он, план...метрия; 4)фотог...ничный, р...в...ранс, пер...скоп, экв...либрист .

15. В каком ряду во всех словах пишется Е? 1)пр..зирать труса, пр...неприятный разговор, пр..пятствие, пр..терпевать неудобства; 2) пр..бывать в город, пр..бывать в шоке, пр...шелец, пр...светлый;3) пр..катился, пр...вязался, пр...вращать, пр..уменьшить; 4)пр..пухшая щека, пр...озерный край, пр..спокойно ушёл, пр..вратности судьбы. .

Прочитайте текст и выполните задания 16-20

(1)С чего начать разговор о России? (2) Мне, русскому, это непросто: большое видится на расстоянии. (3) Россия велика. (4) На её территории можно разместить тридцать Франций или почти два Китая. (5) Вспоминаю, школьный учитель говорил: солнцу и тому нужно десять часов, чтобы от Берингова пролива дойти до Москвы.

(6) Может, разговор начать с того, какая Россия разная? (7) Это и безлесная, насквозь промерзшая тундра на Крайнем Севере, и дремучая тайга в Сибири; это и горы Урала и Забайкалья, и ширь пшеничных полей Дона и Кубани; это и города-миллионеры и крохотные деревеньки, никогда не слышавшие паровозного гудка.

16.Сколько микротем в данном тексте? 1) 1; 2) 2; 3)3; 4) 4.

17. К какому стилю относится текст? 1) к публицистическому; 2) к научному; 3) к разговорному; 4) к деловому.

18. Каков тип текста? 1) описание; 2) рассуждение; 3) повествование; 4) повествование с элементами рассуждения.

19.С каким предложением связано предложение № 6? 1) с 5; 2) со всеми предыдущими? 3) с 1; 4) с 3.

20. В каком ряду перечислены только те средства выразительности, которые используются в этом тексте? 1) вопросительные предложения, ряды однородных членов предложения, контекстные антонимы; 2) ряды однородных членов предложения, метафора, гипербола; 3)контекстные синонимы, антитеза, синекдоха; 4) гипербола, ряды однородных членов предложения, вопросительные предложения.