

**Итоговая работа по родному русскому языку
для 2-го класса**

1. Мужской головной убор с жёстким козырьком называется:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) бескозырка | 3) матроска |
| 2) картуз | 4) шапка |

2. Выражение засучив рукава означает:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) модно одеваться | 3) плохо работать |
| 2) хорошо работать | 4) быть в простой одежде |

3. Выпечкой не является:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) коврижка | 3) калач |
| 2) тюря | 4) ватрушка |

4. Из пшеницы не готовили:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) хлеб | 3) манную кашу |
| 2) пшённую кашу | 4) полбу |

5. Укажи, что изображено на рисунке.



- | | |
|------------|-------------|
| 1) ледянка | 3) катулька |
| 2) лодейка | 4) салазки |

6. За водой на реку ходили с:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) кочергой | 3) кнутом |
| 2) коромыслом | 4) ухватом |

7. Укажи название игрушки, которая не похожа на юлу.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) плясун | 3) волчок |
| 2) кубарь | 4) кружилка |

8. Укажи неверное утверждение.

- 1) Самовар и самогрей – названия одного предмета.
- 2) В ушат, лохань и корыто наливали воду.
- 3) Ковш и кочерга – название посуды.
- 4) Тула – самоварная столица.

9. Сахарная голова – это:

- 1) скульптура из сахара
- 2) специальная плотная синяя бумага
- 3) растаявший сахар
- 4) кусок сахара в виде конуса

10. Укажи, в какой строке слова имеют разные значения.

- 1) мѹка – мукá
- 2) сóсны – соснá
- 3) к бѣрегу – на берегѹ
- 4) нá море – на мóре

11. Укажи пословицу, похожую по значению на данную.

Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

- 1) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- 2) Ум хорошо, а два лучше.
- 3) Не зная броду, не суйся в воду.
- 4) Волков бояться – в лес не ходить.

12. Укажи синоним к слову умный.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) глупый | 3) мудрый |
| 2) умная | 4) сильный |

13. Укажи антоним к слову сильный.

1) смелый

3) скупой

2) слабый

4) трусливый

14. Укажи, про какого человека говорят так. Он тёртый калач.

1) про смелого

3) про умного

2) про опытного

4) про сильного

15. Объясни слово ветхий (дом) подбором синонимов. Отметь.

1) не новый

2) покосившийся, с прогнившими стенами, скоро разрушится

3) старый, дряхлый, разрушающийся

4) разрушающийся или пришедший в негодность от времени, от употребления; обветшалый

16. Укажи тему, по которой можно составить текст-инструкцию.

1) Как красивы русские леса

2) Как из семени развивается цветок

3) Как я ездил на море

4) Как приготовить тюрю

Ответы к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	2	2	2	3	2	1	3	4	1	1	3	2	2	3	4

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

На выполнение итогового теста – 20–25 минут. Каждое верно выполненное задание оценивается 2 баллами.

Рекомендации по оцениванию:

90–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5».

75–89% – отметка «4».

60–74% – отметка «3».

0–59% – отметка «2».

Литература:

Контрольно-измерительные материалы. Русский родной язык. 2 класс / сост. Т.Н. Ситникова. – 3-е изд., эл. – 1 файл pdf : 51 с. – Москва : ВАКО, 2022.

Издание содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Русский родной язык» для 2 класса. Порядок тем соответствует учебнику О.М. Александровой и др. Все задания составлены с учетом требований ФГОС начального общего образования. В пособии даны ответы и предложены способы оценивания тестовых заданий.

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.