

Итоговая контрольная работа по литературному чтению за 3 класс

Прочитай текст «Пират». Выполни задания.

Пират

Эта дворняжка невесть откуда появилась в селе, хромая и одноглазая. Она осторожно передвигалась на трёх лапах, явно оберегая повреждённую. Так уж случилось, что прибилась несчастная собака к пастуху, одинокому, угрюмому на вид человеку. Старик пожалел пса, мол, ладно, живи, и со двора не согнал.

Бревенчатая избушка пастуха стояла в самом конце села. Здесь и прижился пёс, которого с первого же дня старик окрестил Пиратом за его единственный глаз. Нашлась для него и конура, хоть старая и заброшенная. В ней когда-то обитали прежние сторожа многолюдного дома.

Шли дни. Силы и здоровье возвращались к собаке, зажила лапа, а единственный глаз уже не выражал прежнюю боль и обиду. К тому же одноглазый Пират оказался собакой на редкость преданной и смышлёной. Повсюду он сопровождал старика, деля с ним все тяготы и заботы. Охраняя стадо, проявлял немало старания и изобретательности: вовремя возвращал в стадо отставших и потерявшихся животных.

С утра до вечера старик и его четвероногий друг были неразлучны. Вместе ещё затемно уходили они со двора, вместе усталые возвращались вечером домой. Пёс стал старику незаменимым и надёжным помощником. Даром что простая и беспородная дворняга, Пират верой и правдой нёс свою службу. Да и сам хозяин привязался к питомцу. В часы отдыха любил подолгу разговаривать с ним так, словно тот был своим, близким человеком. И казалось старику, что умная собака понимает его: сочувствует в горе, разделяет радость. А односельчане заметили, что унылый прежде пастух стал веселее, разговорчивей, глаза потеплели. Словно бы душа у него оттаяла...

Пролетело лето, отшумела дождями осень. Зима случилась морозная, с лютыми ветрами и метелями. Пастух забрал собаку в дом: вдвоём и теплее, и веселее. Но однажды старик заболел. Сил его хватало только на самые необходимые домашние дела. А тут ещё печь. Не топить нельзя — замёрзнешь в такую стужу. Хорошо, что с осени были впрок заготовлены дрова. Да вот беда: сложенные в сених поленья уже на исходе, а поленица дров в самом дальнем углу двора, под навесом. Пурга же, как назло, не утихала уже которые сутки. Про такую погоду обычно говорят: собаку на улицу не выгонишь.

Собака-то как раз и выручила. Уж как сумел хозяин объяснить, что от неё требовалось, трудно сказать. Только с этого дня старик уже не знал заботы с дровами. Достаточно ему было подойти к печи и погреть на ладони спичечным коробком, как Пират немедленно устремлялся к двери, ожидая, когда хозяин отодвинет засов. Вытянув из поленицы очередное полешко, пёс в зубах нёс его в дом, клал у печи и тут же спешил за следующим...

В доме стало тепло и уютно. Сникший уж было старик ожил, пошёл на поправку. А к весне он настолько окреп, что снова вернулся к своему стаду. На пару с Пиратом, конечно. Да и как иначе? Ведь только с верным другом жизнь в радость. Так и живут они, деля печали и радости, помогая друг другу.

По Юрию Новикову

1. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста и отметь его.

- Бревенчатая избушка пастуха стояла в центре села.
- Пират был породистой собакой.
- Весной старик вернулся к своему стаду
- Зимой Пират жил в конуре.

2. Объясни, почему старик назвал пса Пиратом.

3. Укажи, в каком порядке встречаются в тексте данные предложения.

Поставь цифры 1, 2, 3, 4, 5.

- Сникший уж было старик ожил, пошёл на поправку.
- Пёс стал старику незаменимым и надёжным помощником.
- Так уж случилось, что прибилась несчастная собака к пастуху.
- Собака-то как раз и выручила.
- Но однажды старик заболел.

4. Старик не прогнал собаку. Как ты думаешь, почему? Отметь свой ответ.

- Его изба стояла на краю села и ему нужен был сторож.
- У собаки была старая заброшенная конура.
- Пират был преданным и смышлённым псом.
- Старик был добрым человеком и пожалел собаку.

5. Выпиши из текста предложение, в котором рассказывается об изменениях, которые произошли с Пиратом вскоре после того, как он стал жить у старика.

6. Почему старик не мог сам пойти за дровами? Отметь свой ответ.

- Он решил научить Пирата приносить дрова.
- Он болел и у него не было сил.
- Во время пурги он очень сильно замёрз.
- Он хотел проверить Пирата на смышлённость.

7. Пират был очень умным псом. Приведи два примера его действий, которые подтверждают это.

1. _____

2. _____

8. Каким словом можно заменить выделенное слово в выражении с лютыми ветрами и метелями? Отметь свой ответ.

- колючими
- сильными
- злостными
- старательными

9. Как ты понимаешь выражение угрюмый на вид в предложении: «Так уж случилось, что прибилась несчастная собака к пастуху, одинокому, угрюмому на вид человеку»? Отметь свой ответ.

- видно, что угрюмый
- точно угрюмый
- действительно угрюмый
- кажущийся угрюмым

10. Как можно заменить выделенное слово в предложении: «Вместе ещё затемно уходили они со двора, вместе усталые возвращались вечером домой»? Отметь свой ответ.

- вечером
- поздно вечером
- рано утром
- ночью

11. Автор называет Пирата разными словами, например, *дворняжка*. Найди в тексте ещё не менее 3 слов и запиши их.

Пират, дворняжка, _____

12. В какой из сборников можно было бы поместить это произведение? Отметь свой ответ.

- Сказка за сказкой
- Рассказы о природе
- Басни о животных
- Рассказы о дружбе и верности

13. Объясни, как ты понимаешь предложение: «Сникший уж было старик ожил»?

14. Как появление Пирата изменило характер старика? Выпиши из текста предложение, которое доказывает твой ответ.

15. Какова главная мысль этого текста? Отметь свой ответ.

- Любую собаку можно дрессировать.
- Когда есть друг, жизнь становится лучше.
- Бездомным собакам очень плохо живётся.
- Пастуху нельзя пасти своё стадо без собаки.