**11 класс**

**Контрольная работа «Человек и закон»**

**А1. Производственное объединение предъявило иск фирме-поставщику о ненадлежащем исполнении договора поставки. Данное дело будет рассматриваться в суде**

1 конституционном

2 арбитражном

3 мировом

4 уголовном

**А2. В каком случае необходимо обратиться к нотариусу?**

1 гражданке К. необходимо составить жалобу на руководство учреждения, в котором она работает

2 гражданин М., будучи свидетелем правонарушения, решил получить консультацию о своих правах, если он решит дать показания в суде

3 гражданке Д. нужно заверить доверенность на право управлять принадлежащим ей автомобилем своему сыну

4 гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению. нарушили ее права

**А3. Выберите в перечне особый признак административных правоотношений.**

1 юридическое равенство всех сторон правоотношения

2 наделение субъектов правоотношений правами и обязанностями

3 субъектами правоотношений выступают только юридические лица

4 отношения субъектов основываются на принципе “власть-подчинение”

**А4. Согласно Конституции РФ решение вопроса о доверии Правительству является** компетенцией:

1 Государственной Думы

2 Совета Федерации

3 Конституционного суда

4 Генерального прокурора

**А5. Обстоятельством, исключающим юридическую ответственность, является:**

1 активная помощь в раскрытии преступления

2 необходимая оборона

3 наступление тяжёлых последствий

4 явка с повинной

**А6. В Конституции РФ закреплено положение о России как о правовом государстве. Это означает, что**

1 государство обеспечивает гражданам достойный уровень жизни

2 в государстве реализуется принцип разделения и независимости властей

3 церковь отделена от государства и система образования – от церкви

4 в государстве гарантируется многообразие форм собственности

**А7. Одна из конституционных обязанностей граждан РФ -**

1 быть членом какого-либо общественного объединения

2 принимать участие в митингах и демонстрациях

3 сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам

4 исповедовать христианство

**А8. К публичному праву относится:**

1 семейное право

2 трудовое право

3 гражданское право

4 административное право

**А9. Презумпция невиновности предполагает**

1 право быть членом какого-либо общественного объединения

2 право принимать участие в митингах и демонстрациях

3 право на личную и семейную тайну

4 право считаться виновным только по приговору суда

**А10. Административная ответственность наступает в возрасте:**

1 14 лет

2 16 лет

3 18 лет

4 21 года

**А11. Какая из ситуаций является уголовным правонарушением (преступлением)?**

1 Сантехник не явился на работу без уважительной причины.

2 Гражданин перебегал улицу в неположенном месте и был остановлен инспектором ГИБДД

3 Гражданин изготавливал при помощи цветного копировального аппарата фальшивые банкноты и сбывал их на рынке

4 Бригада строителей не закончила отделочные работы в установленные договором сроки

**А12. Верны ли следующие суждения о международном праве?**

А. Источниками международного права могут выступать конвенции, международные обычаи, судебные решения.

Б. Источником международного права не являются общие принципы права.

1 верно только А

2 верно только Б

3 верны оба суждения

4 оба суждения неверны

**А13. Спортсмен, занимающийся стрельбой из арбалета, решил на отдыхе поохотиться на уток. После очередного выстрела из арбалета и поражения утки, к нему подошел егерь и потребовал разрешение на охоту. У спортсмена подобного разрешения не оказалось. К какому виду юридической ответственности он может быть привлечен?**

1 дисциплинарному

2 гражданскому

3 административному

4 материальному

**А14. Верны ли суждения?**

А. Статус индивидуального предпринимателя приобретается с момента начала предпринимательской деятельности.

Б. Статус индивидуального предпринимателя приобретается с момента государственной регистрации.

1 верно только А

2 верно только Б

3 верны оба суждения

4 оба суждения неверны

**А15. Верны ли суждения о нормах права?**

А. Одним из признаков норм права является общеобязательность.

Б. Право вступить в брак с 18 лет является обязывающей нормой права.

1 верно только А

2 верно только Б

3 верны оба суждения

4 оба суждения неверны

**А16. Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права, которые эти субъекты представляют:**

Б) продавцы и покупатели

B) службы и органы занятости

Г) арендаторы и арендодатели

Д) усыновители и усыновлённые

1) семейное право

2) трудовое право

3) гражданское право

**А17. Выберите верные суждения о брачном договоре и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.**

1) Брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке.

2) Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов.

3) Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.

4) Брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному соглашению супругов.

5) Брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супругов в отношении детей.

6) Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

**Прочитайте текст и выполните задания 1-3.**

Семья является не просто социальной группой, но и общественным институтом.

По определению социологов «институтом» называется совокупность социальных ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определённой социальной потребности.

Здесь следует уточнить понятия «роль» и «статус».

Под статусом понимается позиция человека в обществе с определёнными правами и обязанностями, а роль — это ожидаемое поведение, связанное с определённым статусом. Если человек имеет социальный статус дворянина, то окружающие ожидают от него только исполнения своей роли: верности государю, соблюдения кодекса чести, личной автономности и ответственности и т. д. Роли человек присваивает в ходе социализации, под влиянием ближайшего социального окружения, которому он подражает, которое его поощряет за одни поступки и наказывает за другие.

Результат социализации ребёнка определяется присвоением социальных норм и ценностей в ходе взаимодействия с другими людьми. И решающую роль в социализации ребёнка играет семья.

Семья как социальный институт помимо воспитательной выполняет ещё ряд функций, а именно: экономическую функцию — в доиндустриальную эпоху семья была первичной производственной группой, в настоящее время в семье распределяются доходы, заработанные вовне, и происходит потребление; функцию передачи социального статуса — семьи разных слоёв общества имеют разный социальный статус и передают его новым членам семьи — детям; функцию поддержания благосостояния членов семьи.

Многие исследователи, в частности Т. Парсонс, утверждают, что в настоящее время семья утратила эти функции в связи с переходом развитых стран в фазу постиндустриального общества, и существенной функцией семьи осталась социализация детей.

Я же полагаю, что социализация детей всегда, во все времена и у всех народов, была единственной специфической функцией семьи, а прочие функции были дополнительными и менялись на протяжении веков.

Семья — как и любой другой социальный институт, скрепляется системой власти. Различают три типа властных структур: патриархальная семья, где власть принадлежит мужу, матриархальная семья — власть принадлежит жене, эгалитарная семья — власть равномерно распределяется между мужем и женой.

Я считаю, что последний вариант семьи, характерный для индустриальной эпохи и являющийся результатом кризиса семьи как социального института, маскирует распад структуры семьи и латентный конфликт: в индустриальных странах растёт число разводов, а в постиндустриальных странах достигает максимума. Это позволяет американским социологам говорить о крахе семьи и рождении нового варианта человеческих отношений, не имеющих ничего общего не только с «традиционной семьёй», но и семьёй как таковой.

(*В. Н. Дружинин*)

**Задание 1.** Какое определение социального статуса дано автором? Какую роль, по мнению автора, играет семья в формировании социального статуса человека?

**Задание 2.** Назовите три функции семьи, указанные автором. Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одну функцию семьи, не указанную в тексте.

**Задание 3.** Используя текст и обществоведческие знания, укажите три проявления кризиса семьи в современном обществе, о котором пишет автор.