

«РАССМОТРЕНО»
педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в ФРГ.
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Посол России в ФРГ
_____ **С.Ю.НЕЧАЕВ**
« ____ » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Распоряжением по школе
от 31 августа 2022 г. № _____
Директор школы
_____ **О.А. Пушилина**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общеобразовательной школы при Посольстве России в ФРГ
2022–2023 учебный год
(реализация требований ФГОС НОО, утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от 06.10.2009 № 373),
начальное общее образование, 2–4 классы,
режим работы: 5-дневная учебная неделя

г. Берлин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования
на 2022–2023 учебный год

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в ФРГ является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, который реализует основную образовательную программу начального общего образования в 1 - 4 классах, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 1–4 классов разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785, с учетом изменений, утвержденных приказами от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- приказа МИД России от 24 июля 2020 г. № 11763 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма Министерства образования и науки России от 9 февраля 2012 года № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Положения о специализированном структурном образовательном подразделении - общеобразовательной школе при Посольстве России в ФРГ.
Цели учебного плана начального общего образования:
- создать максимальный уровень доступности качества образования каждого ученика школы в соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей и индивидуальными возможностями личности;

- создать условия для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в ФРГ.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план 1–4 классов школы разработан на основе учебного плана примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08 апреля 2015г.) и определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математику и информатику, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технологию, физическую культуру, основы духовно-нравственной культуры народов России;
- по каждой предметной области и отдельному предмету дана разбивка часов на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в соотношении 80% к 20% в соответствии с ФГОС НОО. При этом в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное

искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

В учебном плане школы определено недельное распределение часов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

В 1-м классе продолжительность учебной недели - 5 дней

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; в 1 классе организуется адаптационный период к новым образовательным условиям. В сентябре-октябре проводится по 3 урока в день, в ноябре - декабре по 4 урока, продолжительность урока в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии - 40 минут. Недельная нагрузка составляет 21 час. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в течение года.

Продолжительность учебного года во 2–4 классах - 34 учебные недели.

Во 2–4 классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность учебной недели - 5 дней, продолжительность урока - 40 минут. Недельная нагрузка составляет 23 часа.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы.

Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. Содержание образования на данном уровне реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России». Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. Учебники имеют развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, методических пособий по всем предметным областям учебного плана ФГОС, современных электронных пособий, Интернет-поддержки.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования в школе используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Учебный план начального общего образования включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

В 1-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 3 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 3 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В 1–4 классах изучаются «Родной (русский) язык» - 0,5 ч в неделю,

«Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю.

Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Преподавание данного предмета представлено во 2–4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 1–4 классах отведено 3 часа в неделю. Изучение предмета «Математика» направлено на:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)».

На изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» отведено 1 час в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4-м классе через модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры», «Основы мусульманской культуры».

С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

В 1–4 классах: «Музыка» - 1 час в неделю, «ИЗО» - 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-

- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю.

Учебный предмет реализует следующие задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для:

- укрепления здоровья обучающихся;
- содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;
- успешного обучения;
- формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;
- формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре в 1–4 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-х классах представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математики» и «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-3 классах представлена предметами: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Физическая культура»; в 4 классе представлена предметами: «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» и «Физическая культура».

Данные часы используются для увеличения количества часов по изучаемым предметам, в том числе и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Промежуточная аттестация в 2022–2023 учебном году организована в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной школы при Посольстве России в ФРГ.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Комплексная контрольная работа (безбалльно)	
2-4	Русский язык	Контрольная работа, диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа, тестовая работа
	Родной русский язык	Контрольная работа, тестовая работа
	Родная русская литература	Контрольная работа, тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тестовая работа
	Математика	Контрольная работа, тестовая работа
	Окружающий мир	Контрольная работа, тестовая работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Основы светской этики	Творческая работа
Физическая культура	Зачет, реферат	

** В первом классе промежуточная аттестация проводится по безотметочной системе оценивания.*

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Количество аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности, опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определена в соответствии с требованиями СанПиНом 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. При организации внеурочной деятельности во 2–4 классах реализуется принцип преемственности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, иностранного языка, музыки, изобразительного искусства, физической культуры.

Исходя из условий и возможностей школы, обозначенные направления внеурочной деятельности реализуются в школе в следующих организационных формах:

Направления	Формы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Тематические классные часы Беседы о нравственности, о патриотизме, толерантности Встречи с ветеранами войны и труда, героями РФ Экскурсии по историческим и памятным местам Просмотр кинофильмов
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивных секциях Школьные спортивные турниры и соревнования Туристический слет Физкультурно-массовые мероприятия Организация «Дней здоровья», «Веселых стартов» Шахматные турниры Проведение бесед по охране здоровья
Общекультурное	Концерты, инсценировки, спектакли Конкурсы чтецов Литературные гостиные Традиционные школьные праздники Выставки детского творчества Кружки художественного творчества Культпоходы в театры, музеи, на выставки
Общеинтеллектуальное	Участие в сетевых проектах заграничных школ МИД России Предметные недели

	Предметные олимпиады Исследовательские проекты школьников
Социальное	Участие в работе школьных органов ученического самоуправления Благотворительная ярмарка «Подари жизнь» Участие в благотворительных проектах и акциях

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 общеобразовательной школы при Посольстве России в ФРГ
 2022–2023 учебный год
 ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Классы			Всего часов в неделю	Всего часов в год
		2	3	4		
Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9	306
	Литературное чтение	3	3	3	9	306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5	51
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5	0,5	0,5	1,5	51
Математика и информатика	Математика	3	3	3	9	306
Иностранные языки	Английский язык	2	2	2	6	204
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	3	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)			1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	3	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	102
Технология	Технология	1	1	1	3	102
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	204
Итого		18	18	19	55	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметы	Математика	1	1	1	3	102
	Русский язык	1	1	1	3	102
	Литературное чтение	1	1		2	68
	Окружающий мир	1	1	1	3	102
	Физическая культура	1	1	1	3	102
Итого:		5	5	4	14	476
Всего недельных часов/ максимальная допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (час.)		23	23	23	69	
Всего годовых часов		782	782	782		2346
Внеурочная деятельность						
Максимальный объем внеурочной деятельности		10	10	10	30	1020
Используется часов внеурочной деятельности		9	10	10	36	1217
Общекультурное		1	1	1	4	135
Духовно-нравственное		1	1	1	4	135
Социальное		1	1	1	4	135
Общеинтеллектуальное		5	6	6	20	677
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	4	135