

Анализ
проведения Недели предметов гуманитарного цикла
общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая
Эрастовича Берзарина при Посольстве России в ФРГ
в 2024 – 2025 учебном году

В период с 21 октября по 25 октября 2024 года в школе была проведена Неделя предметов гуманитарного цикла «Он наш поэт, он наша слава», посвященная 225-летию Александра Сергеевича Пушкина.

Творчество А.С. Пушкина приходит к нам в раннем детстве и остаётся с нами на всю жизнь. Трудно найти человека, который не знал бы его произведения, их помнят и любят не только в нашей стране, но и во всём мире.

Произведения поэта формируют гражданственность и патриотизм, интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое развитие личности обучающегося, а также необходимые для жизни знания, умения, навыки и компетенции.

В намеченных мероприятиях Недели приняли участие все учителя предметов гуманитарного цикла. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили интересные и познавательные мероприятия. Предметная Неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы.

Цель:

– развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной и эстетической деятельности, творческих способностей и интереса к предметам гуманитарного цикла.

Задачи:

- 1.Развивать у обучающихся интерес к гуманитарным наукам.
- 2.Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по предметам гуманитарного цикла.
- 3.Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.
- 4.Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
- 5.Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

На заседании методического объединения учителей была спланирована работа предметной Недели гуманитарных наук. План составлялся с учётом реальных коммуникативных потребностей обучающихся, его содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная

направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Также учителем истории и обществознания Гаврилиным Д.Ю. было предложено ввести в работу Недели своеобразный наградной билет под названием «Пушкоин» с целью повышения интереса обучающихся к мероприятиям. А в конце недели провести пушкинскую ярмарку, на которой учащиеся смогли бы обменять Пушкоины на сладкие призы и канцелярские принадлежности. Педагогами МО также были определены:

- принцип проведения Недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности;
- прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, способности и возможности; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Неделя прошла в соответствии с целями и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать обучающихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника, а также показать важность умения сотрудничать со сверстниками.

Мероприятия предметной Недели делились на два цикла: уроки и внеклассные мероприятия.

К началу Недели была подготовлена выставка рисунков «В волшебной пушкинской стране», выставка художественной литературы «Где пушкинская лира расцвела», выставка «Галерея сказочных героев А.С.Пушкина», экспозиция «Я в гости к Пушкину спешу», выставка «Пушкин-переводчик», из которой ребята узнали, какими языками владел поэт и смогли оценить некоторые из его трудов.

Началась Неделя со школьной линейки, композиции «Друзья мои, прекрасен наш союз!», подготовленной учителями методического объединения и обучающимися 5-9 классов. На ней была показана сценка из лицейского периода жизни А.С.Пушкина, который был насыщен дружеским общением, творчеством и внутренней свободой.

В этот же день в рекреации 3 этажа на всех переменах демонстрировался документальный фильм «Вся правда о Пушкине».

Урок открытия новых знаний по музыке «Я помню чудное мгновенье: два музыкальных посвящения» для учащихся 6 класса, а также урок–исследование в 5 классе «Самый значимый жанр вокальной музыки. Опера «Руслан и Людмила» подготовила и провела Гаврилина Е.А. Педагог максимально вовлекла учащихся

классов в активную деятельность на уроках. Основой эмоционального тона была не развлекательность, а занимательность и творчество.

Кроме того, Гаврилина Е.А. подготовила и провела интересные радиоперемены «В союзе звуков, чувств и дум», на которых звучали песни и романсы на стихи А.С.Пушкина.

Учителем истории и обществознания Гаврилиным Д.Ю. для 11 класса был проведен урок-защита проектов «Составление генеалогического древа А.С. Пушкина», на котором обучающиеся оформили плакат для наглядности. В ходе этой работы они познакомились с предками поэта: кем они были, каким родом деятельности занимались. А в 5 классе учителем была проведена игра «Угадай-ка». Дети показали свои знания героев произведений Пушкина, доказав, что поэт по-прежнему является народным любимцем, творчество которого знают все.

Учителя иностранных языков Халатин В.И., Халатина Е.В. и Максимова Н.Г. подготовили цикл мероприятий по творчеству А.С. Пушкина, на которых обобщали знания о поэте, развивали коммуникативные умения учащихся, совершенствовали навыки монологической и диалогической речи, расширяли общий и лингвистический кругозор, активизировали наблюдательные навыки, воспитывали любовь к поэтическому слову, чувство гордости за свою страну.

В ходе интерактивной игры «Пушкин наша гордость» обучающиеся 7 – 8 классов крутили колесо удачи и вспоминали факты из биографии и творчества А.С.Пушкина, читали стихи на немецком, английском и русском языках, познакомились с картинами известных русских художников, изобразивших на своих полотнах значимые события в жизни А.С.Пушкина.

Познавательная игра «Путешествие к А.С. Пушкину» для 5 – 6 классов перенесла ребят в волшебные сказки А.С.Пушкина, которые звучали на немецком, английском и русском языках. «Кто точнее назовет число» - самый захватывающий конкурс игры, так как он требовал от участников быстрой реакции и хорошего знания содержания сказок великого писателя.

Из устного журнала «Потомки А.С.Пушкина в Германии» ребята узнали о семье графини Клотильды фон Ринтелен, праправнучки А.С.Пушкина и правнучки русского царя Александра II, которая называет себя генетическим мостом между Россией и Германией.

Во время экскурсии по галерее героев сказок А.С.Пушкина обучающиеся 2-4 классов рассказывали на английском языке о своих любимых персонажах и сказках великого русского писателя, загадывали о них загадки, узнавали, как звучат названия сказок и имена героев на английском языке.

Для обучающихся 9-11 классов педагоги провели «Свою игру», которая заставила учащихся вспомнить основные вехи биографии великого поэта, его

бессмертные произведения, памятные места, близких друзей, ставших выдающимися людьми своей Родины. Особую интригу составлял тот факт, что было неизвестно, на каком языке будет задан вопрос. Перевес в ходе игры склонялся в сторону то одной, то другой команды, но в итоге победило хорошее знание иностранных языков, умение работать в команде, общая эрудиция.

Учащиеся 11 класса посчитали интересным узнать, какие произведения А.С.Пушкина экранизированы в зарубежном кинематографе. Их внимание привлёк фильм «Пиковая дама», снятый в Великобритании в 1949 году. Была подготовлена презентация о самом фильме, получившем ряд международных премий, актёрах, исполнявших главные роли, выбраны наиболее интересные фрагменты картины. Очень активным был обмен мнениями о самом произведении А.С. Пушкина и его кинематографической версии. По мнению старшеклассников, это был новый и необычный для них опыт.

Кроме того, учителем английского языка Максимовой Н.Г. для обучающихся 9-11 классов был подготовлен и проведен лекторий по теме «Pushkin International», в ходе которого обучающиеся узнали о том, как популярен наш поэт во всем мире: посмотрели на более чем 40 памятников А.С. Пушкину, прослушали его стихотворения на английском, таджикском, французском и немецком языках в исполнении учеников 11 класса, услышали романсы в исполнении почитателей его творчества со всего мира. В конце мероприятия была организована игра, в которой обучающиеся закрепили приобретенные знания о поэте.

В один из дней Недели Максимова Н.Г. провела радиоперемены «Идут века, но Пушкин остается», на которых звучало актерское чтение произведений А.С. Пушкина. Такая форма мероприятия способствовала формированию умения эмоционально воспринимать произведения русской классической литературы, развитию устойчивого интереса к творчеству А.С.Пушкина, учила школьников получать радость от занятий чтением и искусством, испытывать потребность в них.

Проведенные мероприятия учителей русского языка и литературы Громовой С.В. и Словогородской Н.А. способствовали овладению учащимися прочными и глубокими знаниями, развивали познавательную активность, содействовали творческому развитию учащихся, способствовали нравственному воспитанию личности.

Интересным и насыщенным оказался для обучающихся 5-11 классов День игр «Там на неведомых дорожках». Педагоги подготовили и провели его с целью повышения интереса учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Материал был подобран таким образом, что каждый участник смог показать свои возможности, не терял интереса к мероприятию. В результате

все дети справились с заданиями, которые способствовали развитию мышления, внимания, памяти, речи учащихся, умению работать в группе. Ребята были активны, не боялись ошибаться. В течение мероприятия обучающиеся не только демонстрировали свои знания, закрепляли изученное, но и получали новую информацию.

Учитель русского языка и литературы Громова С.В. подготовила учащихся 6 класса для проведения с учащимися 4 класса интеллектуальной игры «Знатоки сказок А.С. Пушкина». Мероприятие прошло весело, познавательно, интересно. Каждый ученик начальной школы старался ответить правильно на вопрос. Если ответ был неполным, то старшеклассники засчитывали ответ, а сами дополняли его различными сведениями. Ребята с интересом вступали в диалог друг с другом, активно работали в группах, можно было наблюдать коммуникативное раскрепощение детей в теплой, доброжелательной обстановке. Обучающиеся 5 класса учителя Громовой С.В. впервые попробовали провести с учащимися 3 класса игру-викторину «Там чудеса...».

Учитель русского языка и литературы Словогородская Н.А. провела в 9 классе урок-открытие «Слушая его комедию, я не критиковал, а наслаждался»: А.С. Пушкин о комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума». Занятие способствовало развитию интеллектуальной культуры обучающихся, стимулировало мыслительные процессы в ходе анализа произведения, воспитывало читательскую культуру и осознание того, какую роль в создании языка русской художественной литературы сыграл А.С. Грибоедов, обогатив его, по мнению Пушкина, элементами живой разговорной речи, взятыми из сокровищницы общенародного русского языка.

В 8 классе учитель русского языка и литературы Словогородская Н.А. подготовила и провела урок-исследование «Соотношение исторического факта и вымысла в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка». Анализируя образы вымышленных и исторических лиц в произведении, учащиеся пришли к выводам, что в «Капитанской дочке» больше истории. А хронологические загадки, некоторые несоответствия дат истории и событий в романе, вымышленные эпизоды необходимы были автору для того, чтобы исторически верно изобразить неординарную личность Пугачёва. Урок прошел в доброжелательной обстановке, на нём были созданы условия для свободного высказывания своего мнения по обсуждаемым вопросам. В ходе урока сочетались индивидуальная, фронтальная, групповая работы.

Особый интерес вызвал у обучающихся 11 класса урок-исследование «А.С. Пушкин и А.А. Блок. «Медный всадник» и «Двенадцать». Учащиеся на занятии узнали, что задолго до написания революционного эпоса поэма Пушкина и образ «тяжело-звонкого скаканья» воспринимались чутким ухом

Блока не столько в историко-литературном, сколько в актуальном и социально-политическом, и культурологическом контекстах. Черты символизма «большого стиля», способного оказывать практическое воздействие на преобразование русской жизни, Блок находил именно в «Медном Всаднике». Ребятам было предложено найти эти черты в обоих произведениях и проанализировать их.

Завершилась Неделя предметов гуманитарного цикла ярмаркой «Пушкин на все времена», которая была подготовлена учителями МО Гаврилиной Е.А. и Гаврилыным Д.Ю. Обучающиеся смогли обменять Пушкоины, полученные за победы и активное участие в мероприятиях, на сладкие призы и канцелярские принадлежности. Ярмарка прошла в атмосфере радости и удовольствия.

Выводы по итогам проведения предметной Недели гуманитарных наук:

– проведение предметной Недели способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени;

– при подготовке мероприятий и разработке заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей;

– предметная Неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умения применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Предметная Неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО гуманитарного цикла.

Руководитель МО

Словогородская Н.А.