

Анализ
ШМО учителей начальных классов
проведения предметной Недели

Программа проведения предметной Недели «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни» отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Предметная Неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Работа, проводимая с младшими школьниками во время Недели была направлена на расширение кругозора учащихся, развитие их творческих способностей. Предметная Неделя в начальной школе – это праздник длиной в 4 дня.

Согласно Плану работы школы Неделя прошла с 11 по 14 ноября 2024 года. Участники предметной Недели: обучающиеся 1–4 классов, ответственные за проведение: учителя начальных классов, библиотекарь, медицинский работник школы.

Цель: формирование культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Задачи:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к выбору здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда среди участников образовательного процесса спорта, здорового образа жизни;
- приобщение детей и подростков к активным занятиям физкультурой и спортом;
- формирование у обучающихся привычки заботиться о своём здоровье, стремления быть здоровым.

Принципы проведения Недели: каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Первый день (11 ноября). Открытие предметной Недели здоровья.

Руководитель ШМО начальных классов Синчило И.Н. ознакомила с графиком проведения Недели здоровья.

На переменах были организованы музыкальные физминутки «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!» В этот же день проведена Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...». «Дерево здоровья» украсило фойе школы на втором этаже, а ученики еще раз вспомнили правила, следуя которым можно всегда оставаться здоровым.

На переменах обучающиеся 1-9 классов приняли участие в тренинг–игре «Угадай Эмоцию». Эмоциональное развитие – важнейшее направление работы с детьми. Важно научить детей корректно реагировать на события, осознавать собственные чувства и переживания, делиться ими, с вниманием и пониманием относиться к эмоциям окружающих. Данная игра способствовала расширению представлений о мире человеческих чувств и переживаний, приобретению новых впечатлений, знаний о собственном мире эмоций и чувств.

Обучающиеся 2, 3, 4 классов стали участниками тренингового занятия «Письмо маме», которое позволило еще раз ребенку со словами благодарности и любви обратиться к маме. Целью психологической акции является укрепление отношений ребенка и мамы.

В школы размещена выставка рисунков: «Спорт нам поможет силы умножить!» с целью пропаганды здорового образа жизни; повышения уровня знаний учащихся о сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих их людей; развития творческих способностей. Оформляя рисунки для выставки ребята повторили правила здорового образа жизни.

Второй день (12 ноября).

На переменах проводились музыкальные физкультминутки «В здоровом теле – здоровый дух». Ребята с большим интересом разгадывали ребусы о здоровом образе жизни.

На уроках иностранного языка обучающиеся 3 и 4 классов познакомились с пословицами и поговорками о здоровье на английском языке.

Врач школы Мельникова И. И. провела беседы «Здоровое питание- полезная привычка». Инна Ивановна рассказала детям о важности здорового питания, о том, как правильно выбирать полезные продукты, почему нужно соблюдать режим питания и употреблять только качественные и свежие продукты. Во время разговора выяснили какие продукты являются вредными, особенно для детского организма. Ребята также пришли к выводу, что в нашей школьной столовой готовят только здоровую и полезную пищу.

Третий день (13 ноября)

В конкурсе каллиграфии «Формула здоровья» обучающиеся 1-4 классов показали свои умения правильно и аккуратно писать тексты. Была поставлена и воспитательная задача формирования у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение своего здоровья и расширения знаний и навыков по гигиенической культуре. Обучающиеся 1 класса писали текст «Спортсмены», 2 класс - «Режим дня», 3 класс - «Зарядка и здоровье», 4 класс - «Лекарственные растения». По итогам проверки правильного

написания текста места распределились следующим образом:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 место			
Шпека Ксения	Довгошея Егор	Сергеев Федор	Кобзев Владимир
2 место			
Олейник Татьяна	Земляная Ева	Тарасенкова Таисия	Земляная Василина
3 место			
Камилова Мадина	Чуева Виктория	Крылов Роман	Тарасова Регина

Обучающиеся 1 класса представили краткосрочный проект «Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты», подготовили сценку «Спор овощей». Третьеклассники были самыми активными в составлении слоганов «Витамины, витамины...». Ребята рассказали о важности для здоровья человека фруктов, овощей и ягод.

Четвертый день (14 ноября)

Обучающиеся посетили школьную библиотеку, там они познакомились с книжной выставкой «К здоровью через книгу». На выставке были представлены книги о здоровом образе жизни, правильном питании, режиме труда и отдыха, лечебной физической культуре, гигиене и экологии человека. Представленные книги вызвали у детей желание быть здоровым, выполнять простые правила бережного отношения к своему здоровью, раскрыли секреты здоровья и важности здорового питания. На выставке ребята нашли для себя следующие советы: как укрепить здоровье, как проводить закаливающие процедуры, как правильно питаться. Библиотекарь Сапрыкина С. М. увлекла детей загадками и пословицами о ЗОЖ.

Обучающиеся 2-4 классов в течение всей предметной Недели работали над составлением сборника задач по «математике здоровья». 2 класс составил задачи по теме «Математика и знание своего тела», 3 класс - «Математика и здоровое питание», 4 класс - «Математика и здоровый образ жизни». Всего в нашей книге 22 страницы, на каждой из них размещена задача. Творчески ученики подошли к созданию своей странички. Задачи сопровождаются рисунками и математическими знаками.

Обучающиеся 1 класса написали графический диктант. Данный вид работы помогает ребенку расширить кругозор, ориентироваться в тетради, увеличивать активный словарный запас, знакомит с различными способами и вариантами изображения предметов.

Разделившись на три команды, школьники погрузились в творческую

атмосферу игры «Твори свое здоровье сам», решая быстро сменяющие друг друга задачи. В процессе игры ребята не только показали свой уровень знаний о здоровом образе жизни, спорте, питании, но и пополнили свои знания новыми фактами. При подведении итогов недели выявлены «классы – чемпионы». 1 класс - «чемпион» в проекте «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты», 2 класс - «чемпион» в проведении физкультминуток «С физкультурой мы дружны- нам болезни не страшны!», 3 класс - «чемпион» в составлении слоганов по теме «Витамины, витамины...», 4 класс - «чемпион» в разгадывании ребусов о здоровом образе жизни.

Закончилась Неделя торжественной линейкой, на которой ученики еще раз в стихах, сценке и веселой песне закрепили правила ЗОЖ.

Все классы приняли активное участие в Неделе. Классные руководители Ветелкина Н.Г, Синчило А.Н, Синчило И.Н., Боровкова Ю.С. поспособствовали тому, что Неделя прошла позитивно и активно. Работа по формированию здорового образа жизни продолжается.

Руководитель МО учителей начальных классов

Синчило И.Н.