

**Итоговая работа по учебному предмету «Родной (русский) язык»
1 класс**

Назначение работы — определить уровень качества усвоения основных тем, изученных в 1 классе, оценить способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по родному русскому языку. Особенностью итоговой проверочной работы является ориентация не только на предметные результаты, но и на уровень овладения учащимися способами действий.

Примерный вариант работы

1. Из чего состоит наша речь?

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) из букв | 3) из слогов |
| 2) из слов | 4) из предложений |

2. Найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые

- | | |
|-----------|----------|
| 1) малина | 3) шишка |
| 2) рысь | 4) море |

3. Выбери слово, в котором ударение падает на первый слог

- | | |
|------------|-------------|
| 1) учитель | 3) яблоко |
| 2) вода | 4) крокодил |

4. Найди слово, близкое по смыслу слову «смелый».

- | | |
|------------|------------|
| 1) добрый | 3) честный |
| 2) храбрый | 4) умный |

5. Найди слово, которое всегда пишется с большой буквы.

1) Конь

3) Шарик

2) Мальчик

4) Петя

6. Выбери слово, которое является многозначным

1) кисть

3) парта

2) удочка

4) камень

* 7. Соедини слово с его изображением

Лучина



Прялка



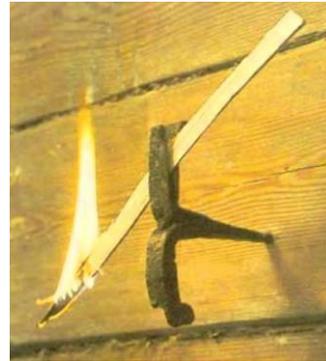
Ухват



Корыто



Кадка



Коромысло



8. Назови одним словом.

Сумка школьника, которую носят на спине называется _____.

9. Какой знак нужно поставить в конце предложения?

Почему медведь спит зимой

10. Соедини линией слово и ситуацию, которые соответствуют друг другу.

1. Ты хочешь попросить линейку у одноклассника		Спасибо
2. Ты уходишь сегодня рождения своего друга		Пожалуйста
3. Ты хочешь поблагодарить одноклассника за помощь в подготовке проекта		До свидания

* 11. Замени в слове один из согласных звуков парным по глухости-звонкости, чтобы получилось новое слово, запиши это слово

КОЗА - _____

* 12. Составь предложение из слов: *большая небу туча по плывёт*

Структура работы

Итоговая проверочная работа содержит 12 заданий, различающихся по содержанию, типу и уровню сложности. *Работа содержит две группы заданий.*

Первая группа — базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения.

Вторая группа — задания повышенного уровня*, проверяющие способность учащихся решать учебные или практические задачи по родному русскому языку, в которых способ выполнения не очевиден и основную сложность для учащихся представляет выбор способа из тех, которыми они владеют.

В первую группу входят 9 заданий, что составляет 75 % от общего количества заданий; во вторую группу входят 3 задания, что составляет 25 % от общего количества заданий.

Выполнение каждого задания базового уровня сложности (№ 1-6, 8-10) оценивается по дихотомической шкале:

1 балл — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Выполнение заданий повышенного уровня сложности) оценивается по следующей шкале:

№7

1 балл — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ

№11-12

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки

Ниже базового уровня 0-5 баллов

Базовый уровень 6-11 баллов

Повышенный уровень 12-21 балл