

Аттестация за учебный год  
учащихся 2 класса заочной формы обучения  
по технологии.

*Учебник «Технология», 2 класс, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева*

Для аттестации необходимо выполнить следующие работы:

1. Аппликация из природного материала.

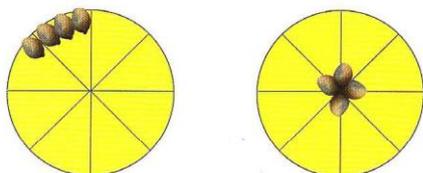


**Рассмотри изделия.** Расскажи о них, используя вопросы памятки 1.

**Ответ на вопрос:** какими тонами (тёмный, средний, светлый) выполнены изделия?

**Сделай открытие**

Откуда лучше начать наклеивать семена: от центра цветка или от края? Почему?



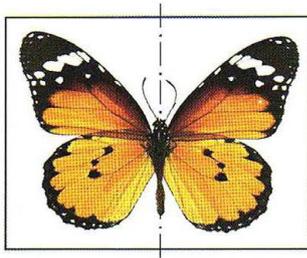
**Мастер советует**

1. Чередуй тона в композиции. Придумывай свои узоры.
2. Детали наклеивай по кругу, начиная от краёв картонной основы. Клей густо наноси на основу.

2. Симметричные фигуры.

Крылья этой бабочки **симметричны**. Лист дуба **не симметричен**.

Воображаемая линия сгиба в симметричных изображениях называется **осью симметрии**.

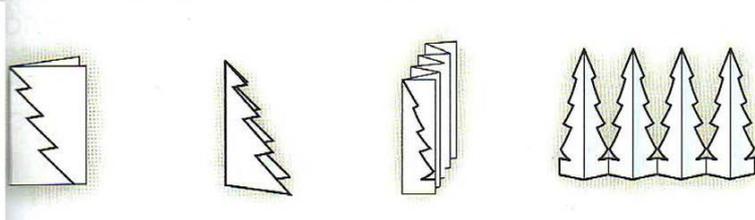


Ось симметрии



**Задание: выполнить симметричную композицию.**

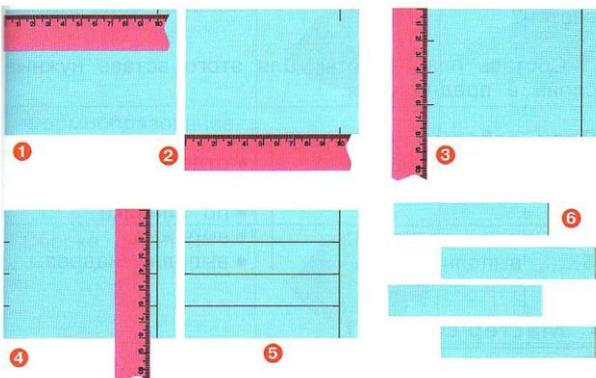
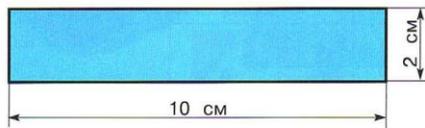
**2. Изготовление деталей ёлок.** Разметь линии сгиба. Сложи бумажную полоску пополам или гармошкой. Нарисуй на ней половину ёлочки. Вырежи ёлочку. Затем разверни заготовку.



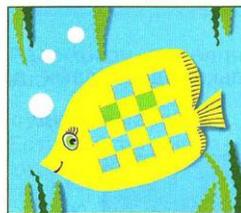
**3. Чертеж. Выполнить плетёную композицию (напр., рыбку)**

**Выполни упражнение**

Научись размечать несколько одинаковых прямоугольных деталей.



**Аппликация с плетением**



Рассмотри изделия. Расскажи о них, используя памятки 1 и 2.

Какой технологический способ тебе пока неизвестен?

Составь план работы. Для этого вставь нужные слова в предложения.

**План работы**

1. Разметь детали ... .
2. ... детали.
3. ... ..
4. Выполни плетение.
5. ..., выполни ... .

- отделку
- собери
- по линейке
- вырежи
- выполни надрезы



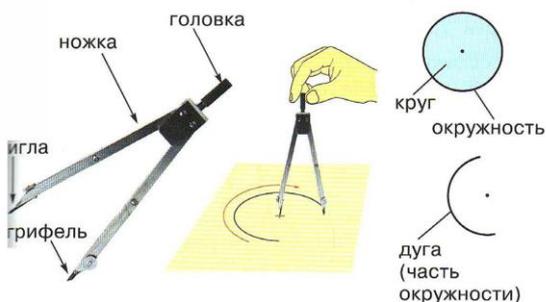
**Мастер советует**

1. При плетении полоски должны плотно прилегать друг к другу.
2. Концы полосок приклеивай к изнаночной стороне изделия.

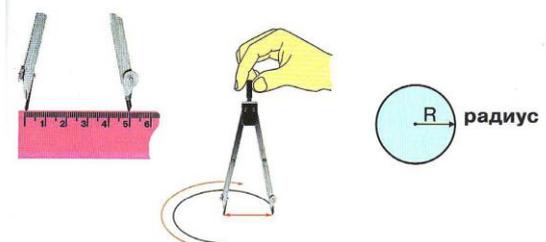
## 4. Знакомимся с циркулем. Выполнить узор «Цветок в круге»

### Познакомься с циркулем

**Циркуль** — чертёжный инструмент. С помощью циркуля чертят дуги и окружности. Рассмотрите устройство циркуля, назови его части.



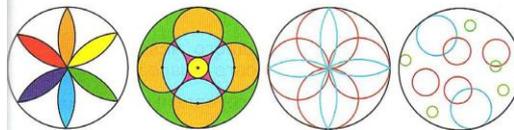
### Работа циркулем



### Узоры в круге

Циркуль — необычный инструмент. С его помощью можно не только чертить, размечать, но и рисовать.

Рассмотри узоры. Какие из них можно назвать орнаментом? На что похожи другие узоры?

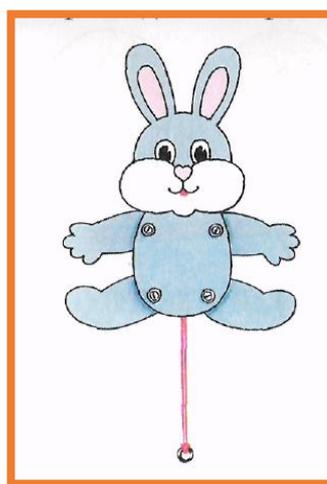
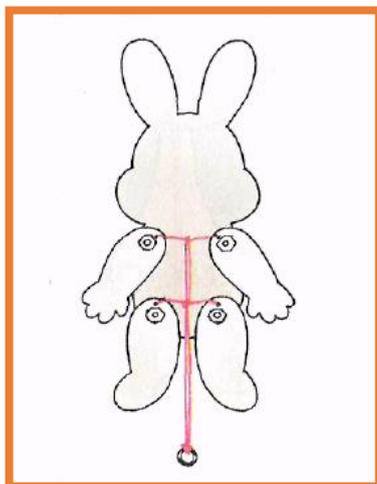
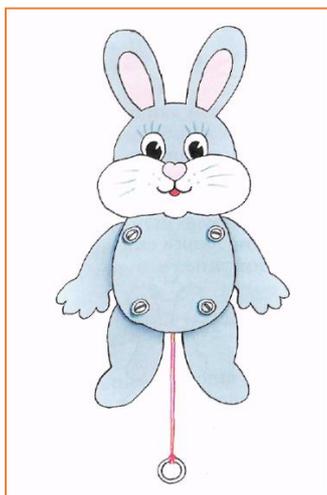


Научись рисовать цветок в круге. Важно следить, чтобы не менялся радиус.

Раскрась свой узор. При раскрашивании используй свои знания о колорите.



## 5. Подвижные игрушки. Выполнить игрушку «Зайчик — дергунчик»



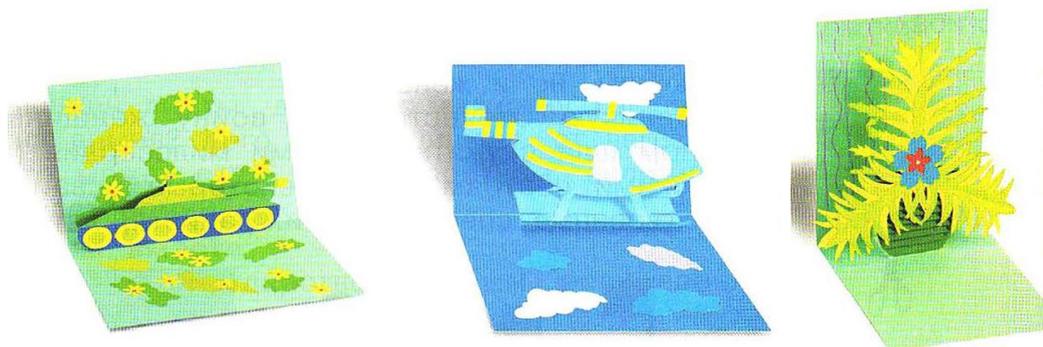
У картонного зайчика лапки могут двигаться, потому что они не приклеены, а прикреплены к туловищу подвижно — винтами и гайками.

Две верхние лапки связаны ниткой.

И две нижние — тоже.

А посередине к этим двум ниткам привязана еще одна, с колечком на конце.

6. Выполнить открытку со вставкой (к 23 февраля или к 8 марта)



7. Выполнить подставку для карандашей.

1. Используй шаблон развёртки из рабочей тетради для изготовления основы коробки.

2. Наклей развёртку на ткань, затем разметь её, вырежи, сделай биговку.

3. Оставь сверху коробочки ткань шириной в 1 см для подгибки.

**Технологическая карта**

| Технологическая операция | Основная деталь | Дополнительные детали |
|--------------------------|-----------------|-----------------------|
| Разметка детали ткани    |                 |                       |
| Выделение деталей        |                 |                       |
| Сборка деталей           |                 |                       |
| Сборка и отделка изделия |                 |                       |