

Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»
4 класс

1. Назначение работы (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 4 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования).

2. Содержание работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- **«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»**(с изменениями, внесенными: приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 года № 2357; от 18 декабря 2012 года № 1060; от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507).
- Основная образовательная программа НОО.

3. Структура работы.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 11 заданий: 8 заданий с выбором одного правильного ответа, 2 задания с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

5. Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Учащиеся должны быть обеспечены КИМами.

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задания 1, 3-9 оцениваются в 1 балл; задание 2 в 3 балла (за каждое соответствие 1 балл); задание 10 в 3 балла; задание 11 в 11 баллов (за каждое отгаданное слово в кроссворде 1 балл). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 25 баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа. Задание с развернутым ответом оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

7. Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Распределение заданий по основным разделам содержания учебного курса

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1	Виды речевой и читательской деятельности	8
2	Круг детского чтения	2
3	Литературоведческая пропедевтика	1
	Итого:	11

Кодификатор итоговой контрольной работы по «Литературному чтению на родном (русском) языке»

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1.	Литературоведческая пропедевтика	Сравнивать, сопоставлять художественные произведения разных жанров, выделяя два-три существенных признака (отличать прозаический текст от стихотворного; распознавать особенности построения фольклорных форм: сказки, загадки, пословицы)	ВО	1
2.	Виды речевой и читательской деятельности	Подбирать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста	ВО	3
3.	Круг детского чтения	Определять автора произведений по предложенным названиям, знание произведений	ВО	1
4.	Виды речевой и читательской	Владение понятийным литературоведческим аппаратом, знание жанров произведений	ВО	1
5.	Виды речевой и читательской	Определять героев произведения	ВО	1
6.	Виды речевой и читательской	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	ВО	1
7.	Виды речевой и читательской	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	КО	1
8.	Виды речевой и читательской	Умение анализировать литературное произведение, знание его содержания	ВО	1
9.	Виды речевой и читательской	Умение анализировать литературное произведение, знание его содержания, умение характеризовать героев произведения	ВО	1
10.	Круг детского чтения	Составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу	РО	3
11.	Виды речевой и читательской	Умение анализировать литературное произведение, знание его содержания, умение характеризовать героев произведения	КО	12

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

4 класс

1 вариант

1. **Что относится к устному народному творчеству:**
 - а) сказки, поговорки, загадки
 - б) стихи
 - в) мифы
2. **Соедини название русских народных сказок с отрывком**
 1. «Фома и Ерема». А) Предметом спора было то, как лучше жить – честно или нет.
 2. «Солдатская загадка». Б) О том, как сообразительность помогла наказать старуху за жадность и хитрость.
 3. «Правда и Кривда» В) Вздумали землю пахать: посеяли рожь и овес; рожь-то не выникла, а овес-то не взошел, с того они соху и борону в огонь, а сами с пашни бегом!
3. **Найдите произведения Н. Некрасова:**
 - а) «Дедушка Мазай и зайцы», «Дремучий медведь»
 - б) «Цветик-семицветик», «Жемчужина»
 - в) «Маугли», «Откуда у кита такая глотка»
4. **Укажи, в каком жанре произведений всегда есть мораль:**
 - а) сказка;
 - б) басня;
 - в) пословица.
5. **Выбери героев басни "Собачья дружба"**
 - а) Барбос, пес,
 - б) Полкан, Барбос
 - в) Полкан, повар, Барбос
6. **К какой басне вы бы отнесли иллюстрацию?**

«Щука»
«Лебедь, Щука и Рак»
«Квартет»
«Любопытный»



7. Какая повесть О. Тихомирова освещает великие события отечественной истории — знаменитую битву русского народа с татарами на Куликовом поле, ставшую решающей в освобождении Руси от ига Золотой Орды?

8. В рассказе, который дал название всей книге, описана кошка маленькой дочери Куприна. Как называется рассказ?

9. Сколько сражений за свою жизнь князь Александр проиграл?

- а) Ни одного
б) Одно
в) Два
г) Три

10. Какую книгу ты посоветуешь прочитать другу, составь рекомендацию.

11. Кроссворд.

1. Фамилия главного героя?
2. Сгорбленная старушка со злыми красными глазами?
3. Кто был отправлен по ошибке на юг?
4. Соседка два раза: живёт в одном доме с героем и сидит в классе позади его?
5. Про кого не мог решить задачу Витя?
6. Автор книги про волшебное происшествие?
7. Полное имя главного героя?
8. Кто решил отправить ученика в страну невыученных уроков?
9. Кличка кота?
10. Кто такая Зоя Филипповна?
11. Кто такая Зоя Филипповна?
12. Кто ездил по 100 км/ч?



