

Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету «Родной (русский) язык» 4 класс

Цель – выявление уровня освоения предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ООП и стандарта.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольной работы для учащихся __4__ класса по родному (русскому) языку для оценки достижений учащихся.

1. Назначение КИМ. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы по родному (русскому) языку. Основная цель и содержание работы определены с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание и структура контрольной работы по предмету разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года. № 413;

2. Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования по литературе ФГОС; (стандарты второго поколения) от 17.12.2010г.

План стандартизированной контрольной работы

| Раздел работы | Проверяемые умения и навыки | Время выполнения | Тип задания | Максимальный балл |
|----------------------|---|------------------|-------------|-------------------|
| Тестирование | Лексика. Нахождение многозначного слова. | 3 | ВО | 1 |
| | Лексика. Нахождение мудрого изречения. | 3 | ВО | 1 |
| | Лексика. Соотнесение словосочетания с прямым и переносным значением. | 3 | КО | 3 |
| | Лексика. Нахождение правильного определения терминов : "каламбуры" и "афоризмы" | 3 | ВО | 1 |
| | Стилистика. Нахождение неверно указанного типа и стиля текста. | 3 | ВО | 1 |
| | Лексика. Определение значения фразеологизмов | 5 | КО | 3 |
| Анализ текста | Умение определять тему текста. | 5 | ВО | 3 |
| | Умение работать с деформированным текстом | 5 | КО | 3 |
| | Умение работать с деформированным текстом. | 5 | КО | 12 |
| Письмо | Создание собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей. | 10 | РО | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | Логичное построение самостоятельно созданного текста | | | 2 |
| | Соблюдение орфографических норм. | | | 2 |
| | Соблюдение пунктуационных норм. | | | 2 |
| | Соблюдение речевых и грамматических норм. | | | 2 |

Распределение заданий по разделам программ (ы)

| Раздел работы | Раздел программы (содержательная линия) |
|----------------|---|
| Тестирование | Слово, предложение и словосочетание. |
| | Речь. |
| Анализ текста. | Текст. |
| Письмо | Текст. |

Распределение заданий по уровню сложности

| № п/п | Раздел работы | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
|-------|----------------|--|---|
| 1. | Тестирование | 6 | |
| 2. | Анализ текста. | 3 | |
| 3. | Письмо | | 1 |
| | Всего | 90% | 10% |

Инструкция по проверке и оценке работ

| № задания | Планируемый результат (проверяемые элементы содержания) | Уровень сложности | Максимальный балл |
|-----------|---|-------------------|-------------------|
| 1 | Лексика. Правильное нахождение многозначного слова | базовый | 1 |
| 2 | Лексика. Нахождение мудрого изречения. | базовый | 1 |
| 3 | Лексика. Соотнесение словосочетания с прямым и переносным значением. | базовый | 3 |
| 4 | Лексика. Нахождение правильного определения терминов : "каламбуры" и "афоризмы" | базовый | 1 |
| 5 | Стилистика. Нахождение неверно указанного типа и стиля текста. | базовый | 1 |
| 6 | Лексика. Определение значения фразеологизмов | базовый | 3 |
| 7 | Правильное определение темы текста. | базовый | 2 |
| 8 | Правильное определения порядка предложений. | базовый | 3 |
| 9 | Правильное деление текста на предложения. | базовый | 12 |
| 10 | Создание собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей. | повышенный | 1 |
| | Логичное построение самостоятельно созданного текста | | 2 |
| | Соблюдение орфографических норм. | | 2 |
| | Соблюдение пунктуационных норм. | | 2 |
| | Соблюдение речевых и грамматических норм. | | 2 |

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение 1,2,4,5, заданий по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В третьем задании за правильное определение каждого способа по 1 баллу, в шестом за каждое объяснение 1 фразеологизма по 1 баллу. За верное выполнение с 8-го задания - 2 балла. За неточный ответ 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За правильное определение границ каждого предложения - по 1 баллу, за правильную постановку знаков препинания еще по 1 баллу за каждое предложение. Всего 12 баллов, Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся в целом - 27 баллов

За выполнение высокого уровня (развернутого ответа) - 9 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 36 баллов.

Критерии оценивания развернутого ответа

| Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------------------------|-------|
| Содержание ответа (сочинение) | |

| | |
|--|---|
| Работа соответствует заданию. | 1 |
| | |
| Работа не соответствует заданию. | 0 |
| Речевое оформление ответа (сочинения) | |
| Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения | 2 |
| Допущено более 1 логической ошибки | 0 |
| Грамотность | |
| Соблюдены орфографические нормы. (не допущено ни одной орфографической ошибки). | 2 |
| Допущены 1-2 орфографические ошибки. | 1 |
| Допущено более двух ошибок. | 0 |
| Соблюдены пунктуационные нормы (не допущено ни одной пунктуационной ошибки). | 2 |
| Допущены 1-2 пунктуационные ошибки. | 1 |
| Допущено более двух ошибок. | 0 |
| Соблюдены речевые и грамматические нормы (не допущено речевых и грамматических ошибок) | 2 |
| Допущены 1-2 ошибки | 1 |
| Допущено более 2 ошибок | 0 |
| Максимальное количество баллов | 9 |

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Первичный балл | 34-36 баллов | 27-33 баллов | 18-26 баллов | 0-17 баллов |
| Уровень обученности | повышенный | базовый | | недостаточный |

**Годовая контрольная работа по родному (русскому) языку.
(4 класс)**

1 вариант.

Часть А

1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:

- парта
- глобус
- колокольчик

2. Из данных слов выбери и отметь галочкой меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения:

- пословица
- поговорка

3. Соотнеси словосочетания со значением:

а) с прямым

чугунная поступь
чугунная решетка
холодные руки

б) с переносным значением

холодное сердце

4. Выбери правильное определение.

Каламбуры - это слова:

- близкие по значению;
- игра слов, использование разных значений одного и того же слова, чтобы произвести комическое впечатление;
- противоположные по значению.

5. Отметь указанный неверно тип текста:

- текст-описание
- текст-повествование
- текст-напевание
- текст-рассуждение

Часть В

6. Соедини фразеологизм и его значение:

Обводить вокруг пальца

делать проблему из мелочи

С гулькин нос

обманывать

Делать из мухи слона

мало

7. Прочитай текст. Определи тему текста и озаглавь его.

.....

В древнем Новгороде писали на берёзовой коре. Древние китайцы писали на бамбуковых дощечках.

По берегам реки Нил египтяне в древности писали на стеблях тростника. Этот материал для письма получил название папирус. Использовали египтяне для письма и деревянные таблички, покрытые воском.

8. Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

...Произошёл обвал и перегородил путь овцам.

...Однажды пастух пас большое стадо овец в горах.

...Тогда пастух привязал записку к ошейнику собаки и послал овчарку домой за помощью.

9. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.

Опадают жёлтые листья с деревьев солнце прячется за серые тучи часто моросит мелкий дождь как сыро птицы улетают в теплые края.

В этом тексте.... предложений.

Часть С

10. По опорным словам составь 3-5 предложений и запиши их.

Опорные слова: работа, отпуск, море, чайки, лето.

.....
.....
.....

