

Итоговая контрольная работа по родной русской литературе. 6 класс

1. Соотнесите автора и произведения :

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) К.Г. Паустовский | а) «Кирпичные острова» |
| 2) С.Г. Писахов | б) «Поздним вечером» |
| 3) Б.В. Щергин | в) «Детство в Архангельске» |
| 4) Ю.В. Бондарев | г) «Блины» |
| 5) Р.П. Погодин | д) «Морожены песни» |
| 6) А.П. Чехов | е) «Заботливый цветок» |

2. Соотнесите определение образно-выразительного средства и понятие:

1) эпитет	а) вид комического
2) мораль	б) расположение, построение художественного произведения
3) рассказ	в) момент наивысшего напряжения в художественном произведении
4) композиция	г) фольклорная эпическая песня, где основой сюжета является какое-либо героическое событие, или примечательный эпизод русской истории (старины, были).
5) кульминация	д) определение при слове, влияющее на его выразительность, красоту произношения.
6) былина	е) небольшое по объёму произведение, содержащее малое количество действующих лиц, а также, чаще всего, имеющее одну сюжетную линию.
7) юмор	ж) система нравственных норм, регулирующая поведение человека.
8) сказка	и) один из жанров фольклора: эпическое, преимущественно прозаическое произведение о животных или волшебного, авантюрного или бытового характера.

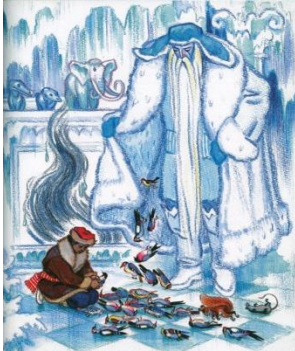
3. Укажите автора и название произведения.

1. Чему бы жизнь нас ни учила,
Но сердце верит в чудеса:
Есть нескучающая сила,
Есть и нетленная краса.

2. Снег да снег. Всю избу занесло.
Снег белеет кругом по колено.

Так морозно, светло и бело!
Только черные, черные стены...

4.Соотнесите иллюстрацию и название произведения:

1)С.Г.Писахов «Морожены песни»	2)Былина»Илья Муромец и Святогор»	3) Е.Л.Шварц «Два брата»	4) К.Г.Паустовский «Заботливый цветок»
а 	б 	в) 	г 

5. Прочитайте приведённый ниже отрывок. Укажите фамилию автора и название произведения. Назовите основную мысль отрывка.

И потекла малина в туес, по горсти, по две. Девочка в лыжных штанах сняла «копну» со своего ведра.

Бабка протестовала:

— Чужого не возьму! Сроду чужим не пользовалась!

— Молчи, бабусь! — урезонил её рыбак. — Какое же это чужое? Ребята ж эти всё внуки твои. Хорошие ребята. Только догадка у них ещё слаба. Сыпь, хлопцы, сыпь, не робей!

И когда туес наполнили доверху, рыбак торжественно поставил его бабке на колени.

Она обняла посудину руками и, пошмыгивая носом, на котором поплясывала слеза, всё повторяла:

— Да милые, да родимые!.. Да зачем же это? Да куда мне столько? Да касатики вы мои!..

6. Какие чувства испытывали Вы, читая этот отрывок (опишите это несколькими предложениями)