

Итоговая контрольная работа по русскому родному языку. 7 класс

Прочитайте текст, выполните задания.

Легенда

(1)Эту легенду мне когда-то рассказал путешественник-англичанин.

(2)Однажды пароход заночевал из-за туманов близ острова Самоа. (3)Голпа веселых, подвыпивших моряков съехала на берег. (4)Вошли в лес, стали разводить костер.

(5)Нарезали сучьев, срубили и свалили кокосовое дерево, чтобы сорвать орехи.

(6)Вдруг они услышали в темноте кругом тихие стоны и оханья... (7)Всю ночь моряки не спали и жались к костру. (8)И всю ночь вокруг них раздавался судорожный какой-то шорох, вздохи и стоны.

(9)А когда рассвело, они увидели вот что. (10)Из ствола и из пня срубленной пальмы сочилась кровь, стояли красные лужи. (11)Из обрубленных сучьев капали алые капли.

(12)Это был священный лес. (13)В таком лесу туземцы не позволяют себе сорвать ни листочка.

(14)Веселые моряки не погибли. (15)Они воротились на пароход. (16)Но всю остальную жизнь они никогда уже больше не улыбались.

(17)Мне представляется: наша жизнь – это такой же священный лес. (18)Мы входим в него, чтобы развлечься, позабавиться. (19)А кругом всё живет, всё чувствует глубоко и сильно. (20)Мы ударим топором, ждем — побежит бесцветный, холодный сок, а начинает хлестать красная, горячая кровь... (21)Как всё это сложно, глубоко и таинственно! (22)Да, в жизнь нужно входить не весёлым гулякою, как в приятную рощу, а с благоговейным трепетом, как в священный лес, полный жизни и тайны.

(В.В.Вересаев)

1. К какому стилю речи относится текст В. В. Вересаева «Легенда»?

- А) к публицистическому;
- Б) к художественному;
- В) к разговорному;
- Г) к официально-деловому.

2. Каков тип речи текста?

- А) повествование с элементами рассуждения;
- Б) рассуждение с элементами описания;
- В) описание с элементами рассуждения;
- Г) повествование с элементами описания.

3. В каком предложении заключена основная мысль текста?

- А) в 1-м;
- Б) в 17-м;
- В) в 21-м;
- Г) в 22-м.

4. С помощью каких языковых средств связаны 14-е, 15-е и 16-е предложения?

- А) личного местоимения;
- Б) повтора слов;
- В) употребления синонимов;
- Г) употребления частиц.

5. От чьего имени ведётся повествование в тексте?

- А) путешественника-англичанина;

- Б) одного из моряков;
- В) одного из туземцев;
- Г) автора — писателя.

6. Укажите номер предложения, в котором есть предлог, пишущийся через дефис.

7. Укажите номера предложений, в которых употреблён подчинительный союз, требующий знания его правописания.

8. Укажите номер предложения, в котором отрицательная частица усиливает отрицание, выраженное другой отрицательной частицей.

9. Выпишите из текста 2 причастия с *ни* в суффиксах.

10. Какое слово в 8-м предложении употреблено в переносном значении и является эпитетом? Выпишите его.